

TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA ESO

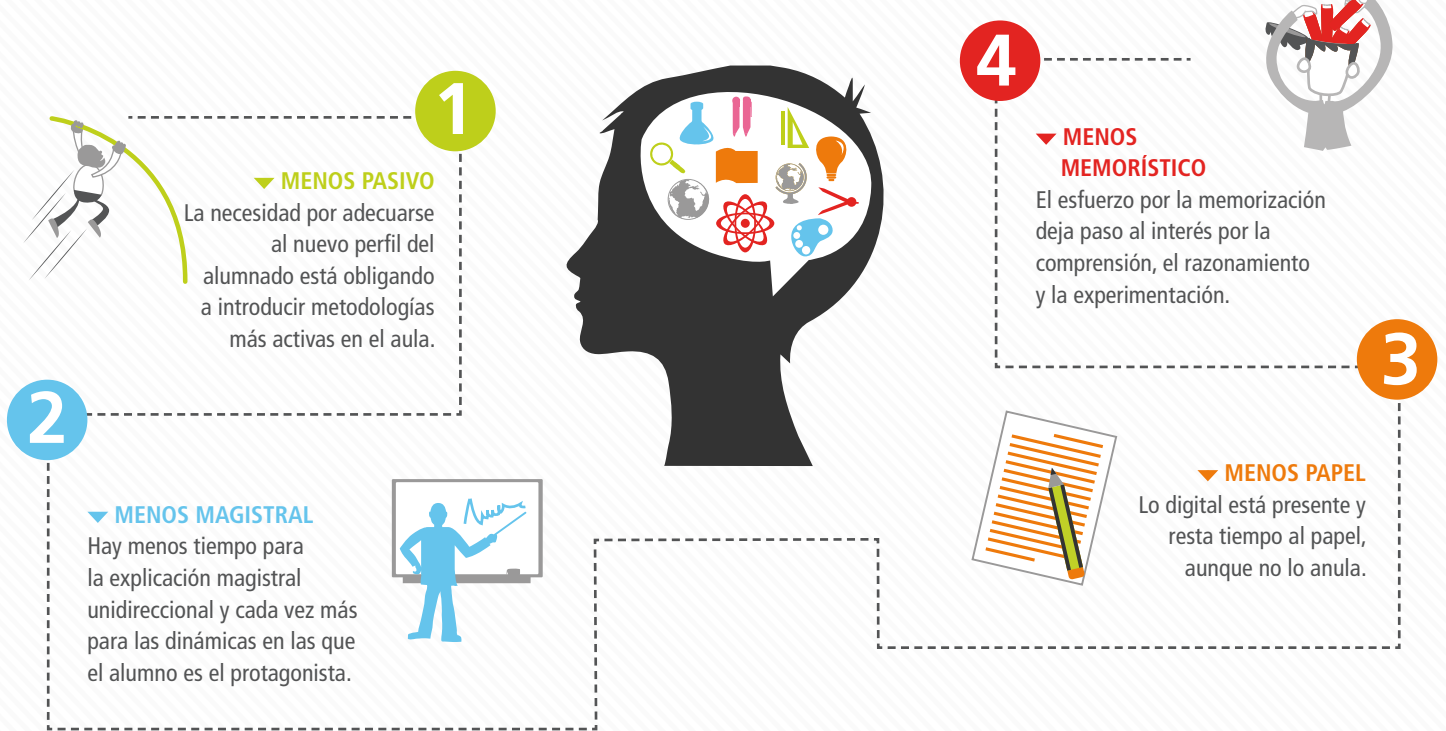
CAMBIOS METODOLÓGICOS, UNA REALIDAD



74%

DE LOS CENTROS HA APLICADO ALGÚN TIPO DE INNOVACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

El proceso de enseñanza-aprendizaje está evolucionando



Innovaciones más Implantadas



TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA ESO

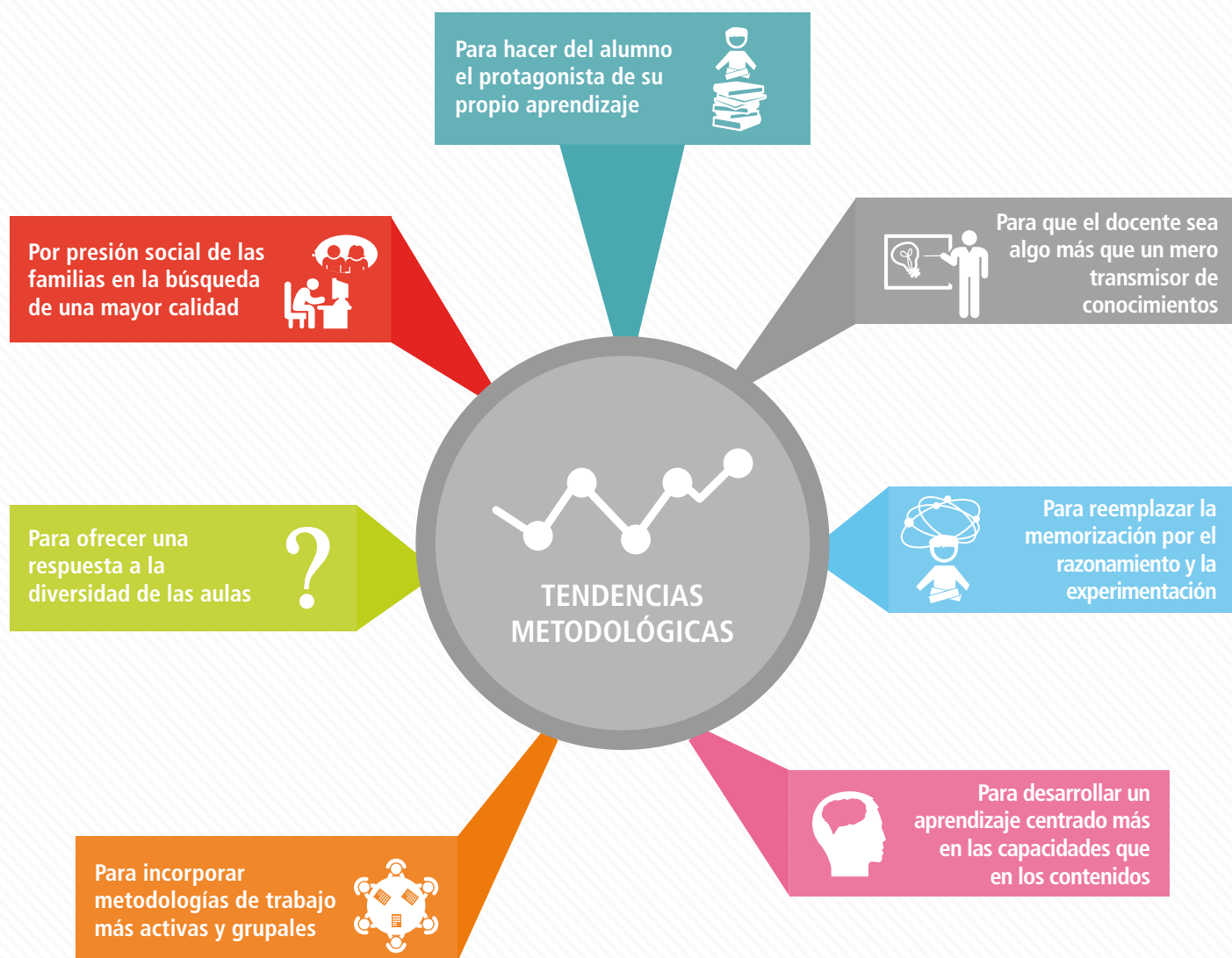
CAMBIOS METODOLÓGICOS, UNA REALIDAD



74%

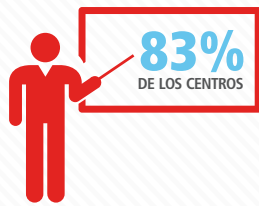
DE LOS CENTROS HA APLICADO
ALGÚN TIPO DE INNOVACIÓN
EN **LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS**

¿Por qué cambiar?



UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES

LO DIGITAL COMO PALANCA DE INNOVACIÓN



Beneficios del uso de lo digital



Herramientas digitales utilizadas



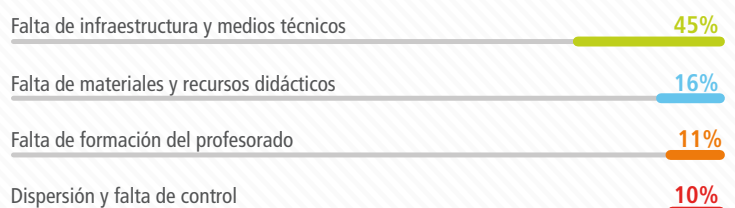
EL PAPEL NO HA MUERTO



¿Dónde encontrar los recursos digitales que se utilizan?



Dificultades en el uso de lo digital en el aula



TRABAJO POR COMPETENCIAS

LA REVOLUCIÓN TRANQUILA



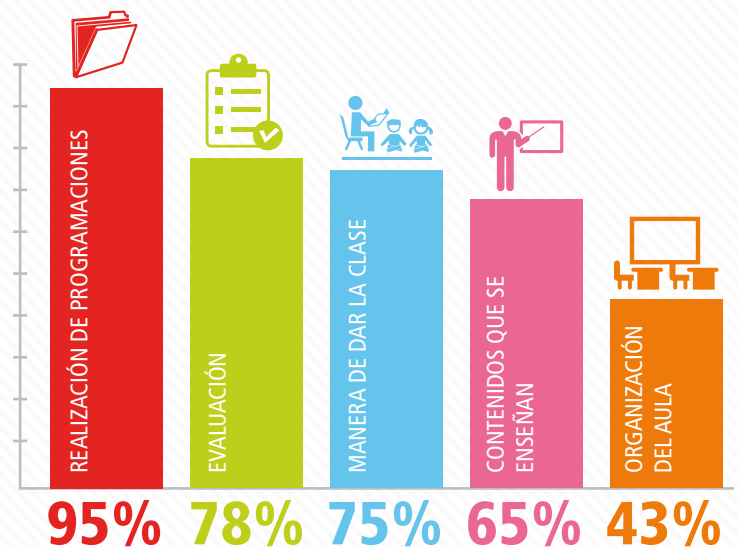
Lo que empezó siendo una **'imposición legal'** ahora es una **gran ayuda** para hacer que el aprendizaje sea significativo.



Beneficios del trabajo por competencias

- 1** Conecta lo aprendido con situaciones y problemas de la vida real
- 2** Hace del alumno el protagonista de su propio aprendizaje
- 3** Da valor al 'aprender por aprender' y no sólo a estudiar para aprobar

Ámbitos de aplicación



Dificultades en la implantación del trabajo por competencias:

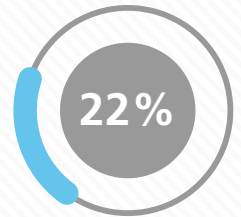


APRENDIZAJE COOPERATIVO

MUCHO MÁS QUE TRABAJO EN GRUPO



EL **65%** DE LOS CENTROS HAN INTRODUCIDO ALGO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN SUS AULAS

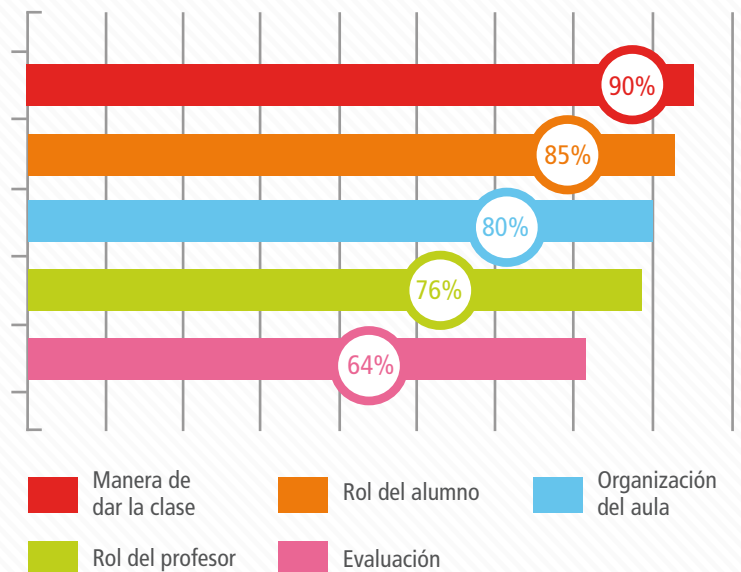


EL **22%** TIENE YA PREVISTO HACERLO EN LOS PRÓXIMOS CURSOS

Beneficios del aprendizaje cooperativo



Ámbitos de aplicación



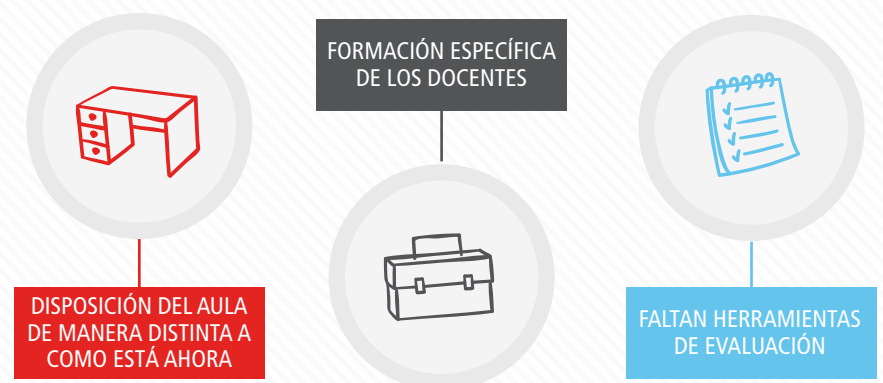
EL **71%** DE LOS DOCENTES OPINA QUE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ES COMPATIBLE CON EL USO DE LIBROS DE TEXTO

Manos a la obra

Secuencia básica del trabajo cooperativo:



Dificultades en la utilización del cooperativo en el aula



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

LA INNOVACIÓN QUE HA LLEGADO PARA QUEDARSE

EL **39%** DE LOS DOCENTES YA HAN INCORPORADO EL TRABAJO DE LAS IIMM EN SUS CLASES

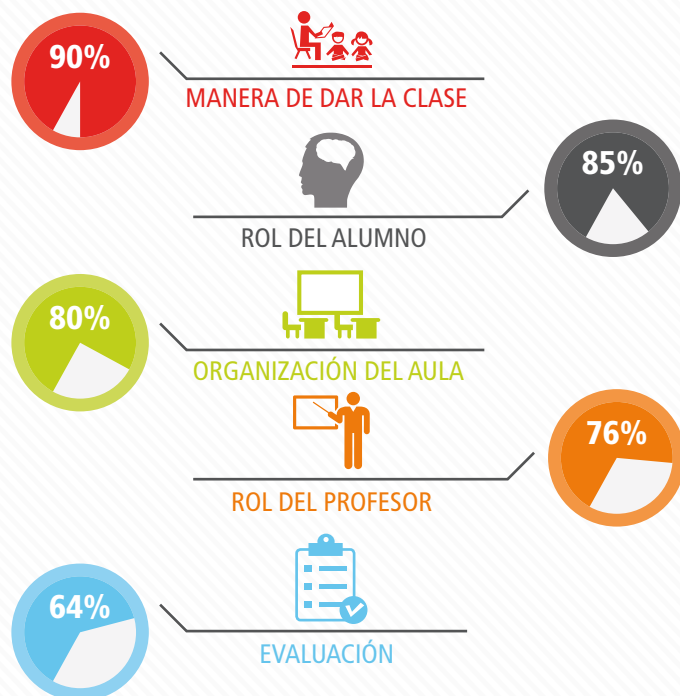


EL **35%** TIENE PREVISTO HACERLO EN LOS PRÓXIMOS CURSOS

Beneficios del trabajo de las Inteligencias Múltiples



Ámbitos de aplicación



Dificultades en la implantación del trabajo de las Inteligencias Múltiples

