

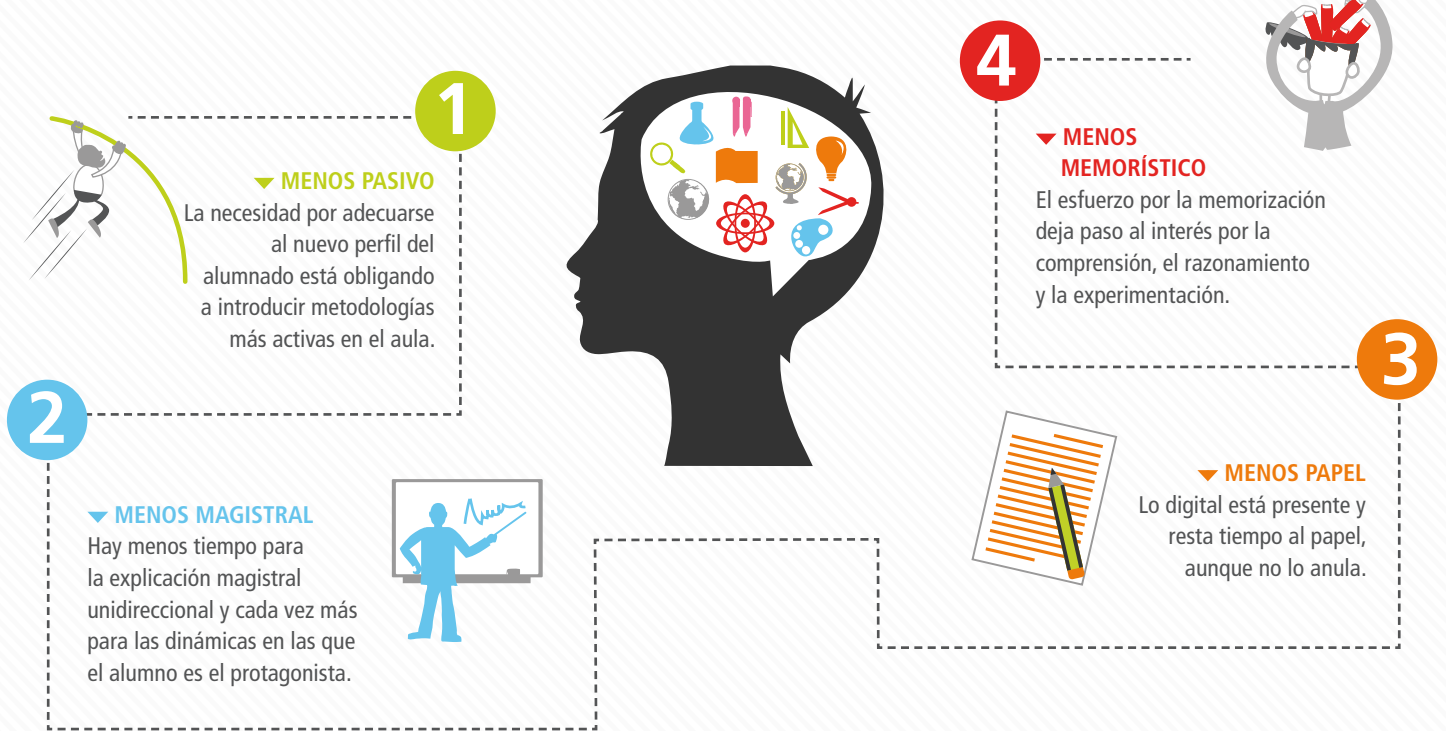
TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA ESO

CAMBIOS METODOLÓGICOS, UNA REALIDAD



74%
DE LOS CENTROS HA APLICADO
ALGÚN TIPO DE INNOVACIÓN
EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

El proceso de enseñanza-aprendizaje está evolucionando



Innovaciones más Implantadas



TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA ESO

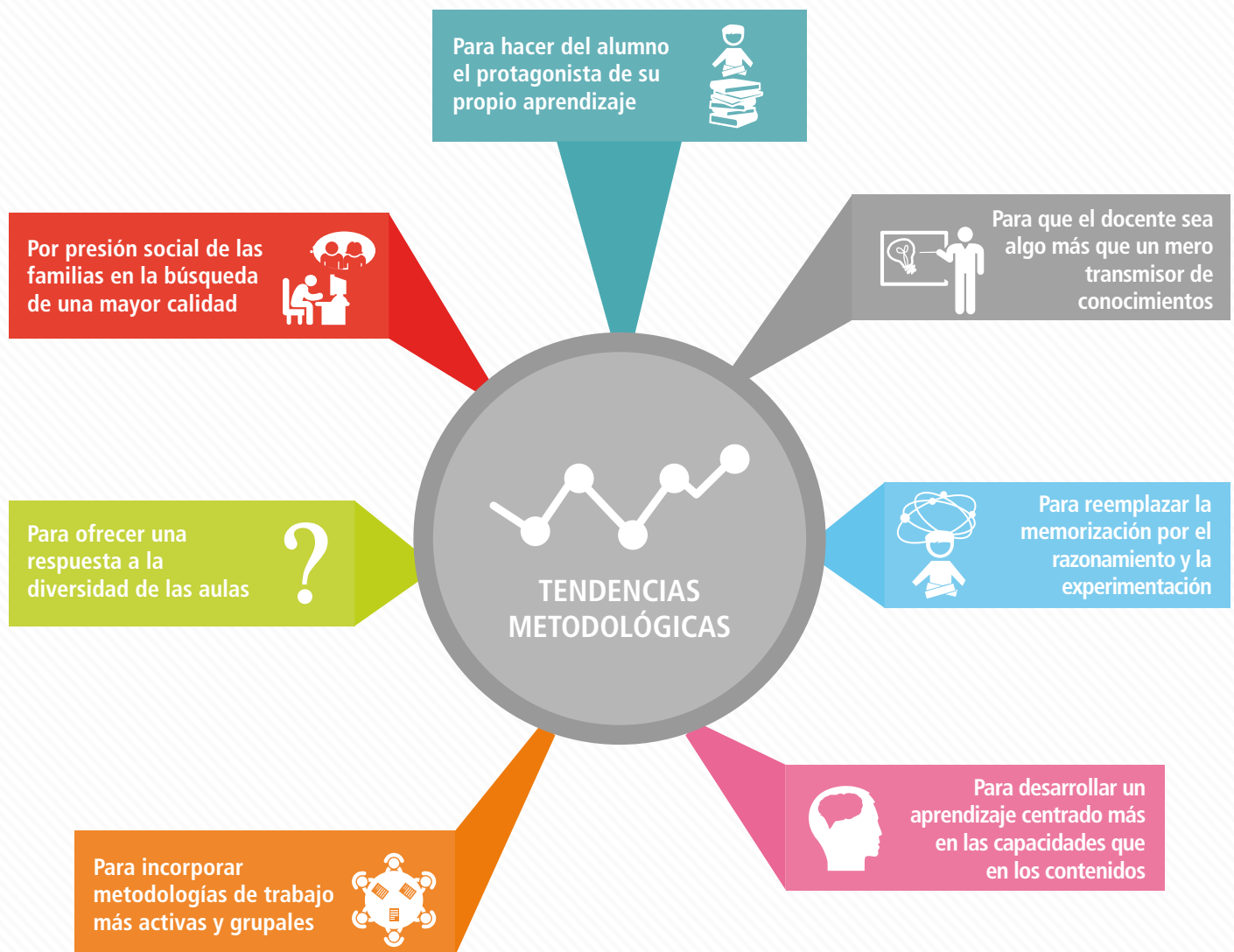
CAMBIOS METODOLÓGICOS, UNA REALIDAD



74%

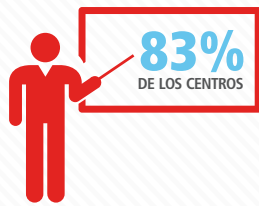
DE LOS CENTROS HA APLICADO
ALGÚN TIPO DE INNOVACIÓN
EN **LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS**

¿Por qué cambiar?



UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES

LO DIGITAL COMO PALANCA DE INNOVACIÓN



Beneficios del uso de lo digital



Herramientas digitales utilizadas



EL PAPEL NO HA MUERTO



¿Dónde encontrar los recursos digitales que se utilizan?



- El **86%** de los casos proceden de Internet y son gratuitos.
- El **73%** los busca en webs de editoriales.
- El **60%** prefiere crearlos.
- El **10%** son de plataformas con contenidos digitales de pago.

Dificultades en el uso de lo digital en el aula



TRABAJO POR COMPETENCIAS

LA REVOLUCIÓN TRANQUILA



Lo que empezó siendo una **'imposición legal'** ahora es una **gran ayuda** para hacer que el aprendizaje sea significativo.



Beneficios del trabajo por competencias

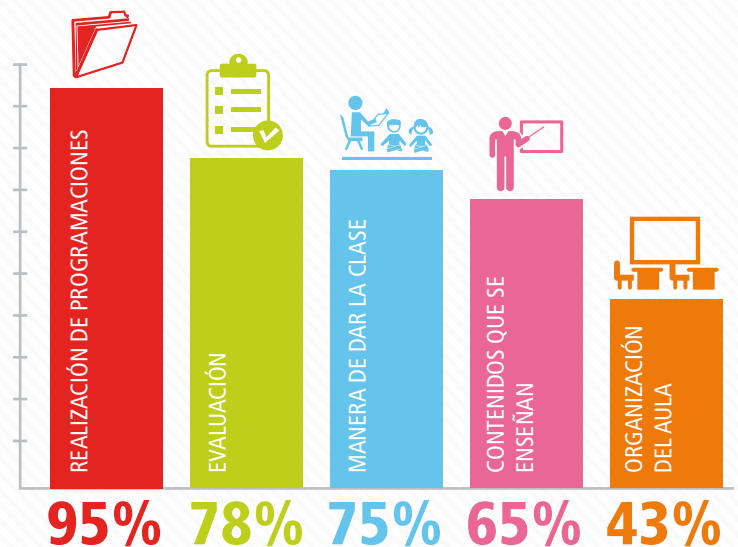
1 Conecta lo aprendido con situaciones y problemas de la vida real

Hace del alumno el protagonista de su propio aprendizaje

2

3 Da valor al 'aprender por aprender' y no sólo a estudiar para aprobar

Ámbitos de aplicación



Dificultades en la implantación del trabajo por competencias:

Cómo integrarlas de lleno en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Cómo evaluarlas

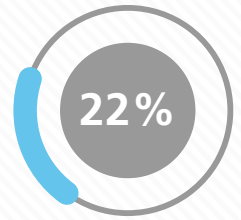
Cómo aplicarlas desde todas las áreas

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MUCHO MÁS QUE TRABAJO EN GRUPO



EL **65%** DE LOS CENTROS HAN INTRODUCIDO ALGO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN SUS AULAS

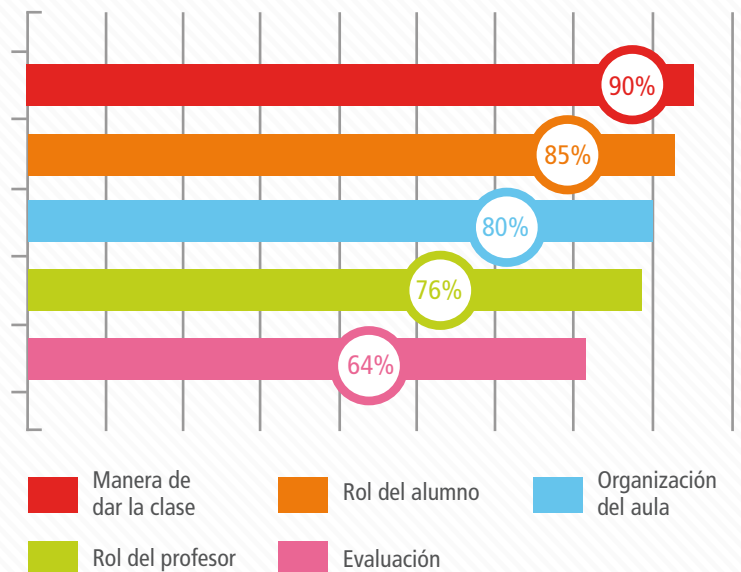


EL **22%** TIENE YA PREVISTO HACERLO EN LOS PRÓXIMOS CURSOS

Beneficios del aprendizaje cooperativo



Ámbitos de aplicación



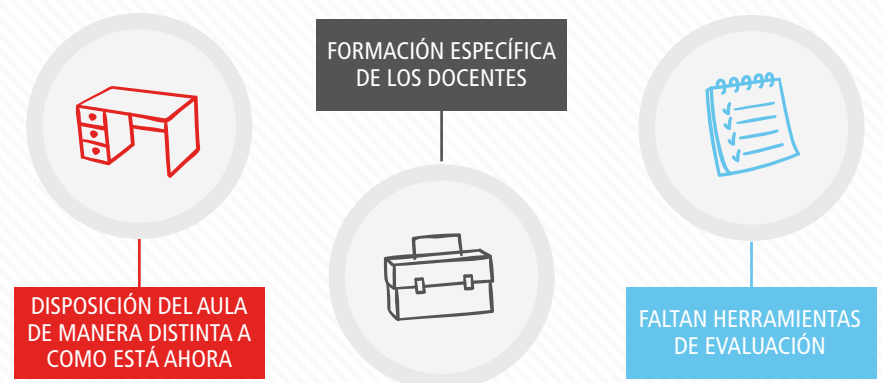
EL **71%** DE LOS DOCENTES OPINA QUE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ES COMPATIBLE CON EL USO DE LIBROS DE TEXTO

Manos a la obra

Secuencia básica del trabajo cooperativo:



Dificultades en la utilización del cooperativo en el aula



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

LA INNOVACIÓN QUE HA LLEGADO PARA QUEDARSE

EL **39%** DE LOS DOCENTES YA HAN INCORPORADO EL TRABAJO DE LAS IIMM EN SUS CLASES

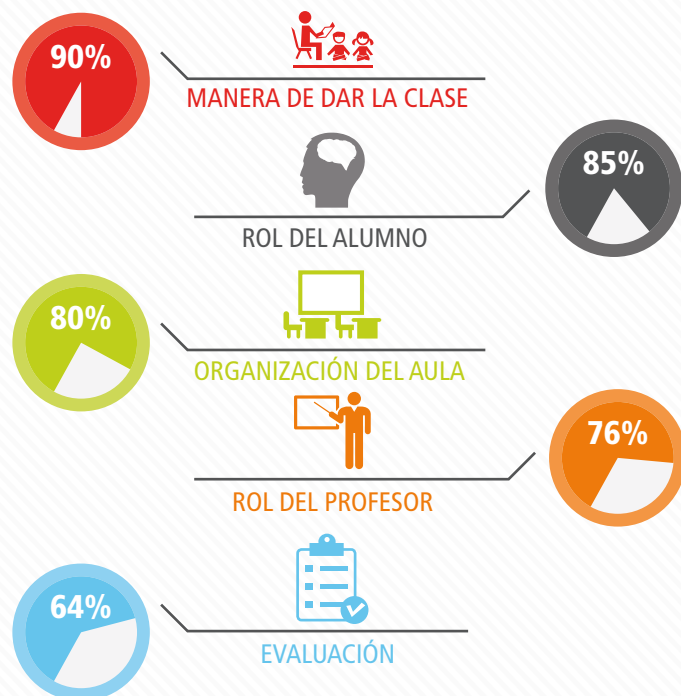


EL **35%** TIENE PREVISTO HACERLO EN LOS PRÓXIMOS CURSOS

Beneficios del trabajo de las Inteligencias Múltiples



Ámbitos de aplicación



Dificultades en la implantación del trabajo de las Inteligencias Múltiples

