



TUCA  6+

LLEGIR
PER
SABER

El rei que va ficar les seves filles en tres gerres

CARLES CANO

Il·lustracions de Maria Espluga



edebé

Activitats

edebé



Activitats

LLIBRE: EL REI QUE VA FICAR LES SEVES FILLES EN TRES GERRES														
COMPETÈNCIES CLAU														
ACTIVITATS	CL						CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC	
	ESCOLTAR	PARLAR	COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA					COMPETÈNCIA PLURILINGÜE	C. MATEMÀTICA I COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA	COMPETÈNCIA DIGITAL	COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE	COMPETÈNCIA CIUTADANA	COMPETÈNCIA EEMPREDORA	COMPETÈNCIA I EXPRESSIÓ CULTURALS
			LEER			ESCRIURE								
			LITERAL	INFERENCIAL	CRÍTICA/VALORATIVA									
1	X	X			X	X				X				
2			X	X		X				X				
3			X			X				X				
4			X	X		X				X				
5			X			X				X				
6			X			X				X				
7			X	X	X	X	X			X				
8				X	X	X	X			X				
9			X	X	X	X	X			X				
10			X			X				X				
11			X	X		X				X				
12	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
13								X		X				
14			X	X		X				X				
15				X		X				X				
16			X	X	X	X				X				
17			X	X	X	X				X				
18			X			X		X		X				
19			X			X		X		X				
20				X	X	X	X			X				

ABANS DE LA LECTURA

1. Observa la portada del llibre *“El rei que va ficar les seves filles en tres gerres”* i emplena la taula. Després, en grups, compartiu les vostres impressions.

Què penses en llegir el títol de la portada?	Quines idees et venen al cap en veure la imatge?	Enumera els dibuixos, personatges i colors que hi veus.
La meva predicció: crec que el llibre tractarà sobre... Perquè...		

2. **Llegeix i reflexiona.** En general, tots els contes es divideixen en tres parts:

- **Plantejament:** on l'autor presenta els personatges, el lloc, l'acció, etc.
- **Nus:** desenvolupament de l'acció, de l'aventura, etc. És la part central de l'argument.
- **Desenllaç:** és quan es resol el problema, on acaba la història.

Tenint en compte la narració que acabes de llegir, completa amb la part de l'argument que correspongui a cadascuna d'aquestes parts.

Plantejament

Nus

Desenllaç

3. Emplena el quadre amb els personatges que surten a l'obra segons la seva importància.

Personatges protagonistes	Personatges secundaris

4. Quines emocions apareixen al llibre? Descriu els sentiments i quin personatge els sent.

5. Contesta a les següents preguntes:

- Com s'anomenen el Rei i la Reina?
- Com es diu el regne?
- Quantes filles tenen?
- Com eren els habitants?
- Què li agradava fer al rei?
- Per què es va enfadar la reina?
- Què els va passar a les tres filles?
- Què va fer el rei?

6. Quins dos significats té la paraula "pega"?

Saps com s'anomenen aquestes paraules? Escribeu-ne 5 exemples.

7. Per parelles, converseu sobre el significat d'aquestes frases. Fes un dibuix per explicar el seu significat.

<i>"Allò ja passava de mida"</i>	<i>"Enviar el rei a pastar fang"</i>
<i>"Gana terrible"</i>	<i>"S'armarà una de mil dimonis"</i>

8. Contesta a les següents preguntes sobre la reina.

Què li va passar a la reina?

Què volia fer la reina?

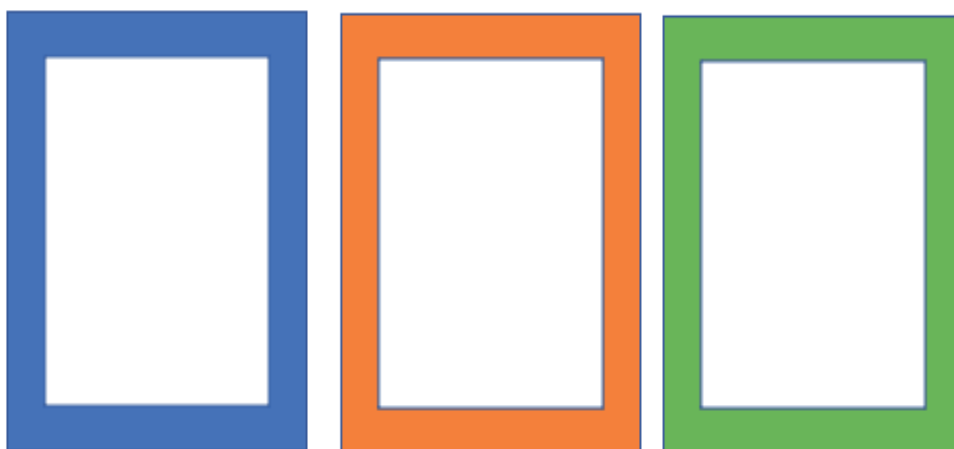
Què va ser el que va dir?

Què significa?

Si tu fossis reina o rei, què faries? Quines coses canviaries?

9. Descriu les tres filles del rei i la reina. Fes un retrat dibuixant les seves característiques. Què volien ser de grans?

ALBA	BLANCA	CLARA



I a tu, què t'agradaria ser de gran?

10. Busca les següents paraules que surten al llibre.

A	X	U	G	J	A	G	E	P	P
U	R	M	U	G	E	L	L	A	R
L	U	R	C	E	L	Q	P	M	I
A	L	N	O	A	I	I	H	I	N
M	X	I	U	M	R	P	C	R	C
O	Z	A	M	A	S	A	J	G	E
R	L	F	T	O	B	A	S	A	P
B	S	A	P	S	N	D	M	L	F
B	A	I	L	I	M	A	F	L	C
A	S	T	R	O	N	A	U	T	A

Pega

Masmorra

Llàgrima

Blau

Cel

Llimona

Príncep

Pirata

Llegum

Astronauta

Família

Broma

Hi ha alguna paraula que no coneguis? Busca-la al diccionari i prova d'escriure-hi una frase.

11. Quina solució van proposar les tres filles?

Què va pensar la reina?

12. Els reis, les reines i les princeses viuen en castells. Fes equips de 4 o 5 persones i construeix amb materials d'un sol ús un castell.

- Haureu de planejar el treball; per fer-ho, elaboreu la llista de tasques que hàgiu de fer.
Per exemple: pensar quins materials necessitareu, qui portarà cada material, dibuixar un plànol, etc.
- Organitzar les tasques i tenir en compte el temps.

Tasques i repartiment de tasques	Dibuix de la maqueta
----------------------------------	----------------------

Un cop acabada la maqueta i abans d'ensenyar-la a la classe, s'han de respondre les següents preguntes:

Hem treballat tots de la mateixa manera?

Hem sigut responsables de portar cadascú els materials que calien?

S'ha empenyat algun company i ha hagut de dir que féssim les coses?

Es treballa més bé en equip o individualment?

Heu tingut alguna mena de conflicte?

Com ho heu resolt?

Què canviaríeu la pròxima vegada?

13. El rei segueix perdut, resol el laberint i porta'l de tornada al regne.



14. "Com ronca, quina bronca!" és una rima. Busca paraules que rimin amb les paraules del llibre i escriu una frase amb rima:

Sabó: _____

Pirata: _____

Mare: _____

Hipopòtam: _____

Espinac: _____

15. Veritat o fals. Llegeix aquestes afirmacions i assenyala les que són veritat i les que són falses. En el cas d'aquestes últimes, escriu la correcta.

AFIRMACIÓ	V	F	CORRECTA
Cap de les tres filles volia ser reina			
La filla més gran es va casar amb el seu príncep blau			
La reina va empastifar de fang la Clara, la petita, per ser reina.			
La filla petita va trobar la forma de treure's la pega.			
La reina es va donar per vençuda i va seguir sent reina			
La filla petita va ordenar que la seva mare seguís sent reina amb ella			
La Clara i el príncep blau van tenir un fill de color lila			
El fill de la Clara i el príncep blau volia manar			
El príncep blau va ser nomenat ministre d'aviació			

16. Buscant junts el significat.

Per a aquesta activitat, busca una parella amb la qual treballar en la següent taula. Escriviu una definició per a aquestes paraules i elaboreu una oració en què la utilitzis. Si no coneixeu la paraula, busqueu-la al diccionari.

Llefiscosa	Definició:
	Oració:
Plançó	Definició:
	Oració:
Làpida	Definició:
	Oració:
Persuadir	Definició:
	Oració:
Terrible	Definició:
	Oració:
Farsa	Definició:
	Oració:

17. Relaciona aquestes frases amb un personatge.

- Una princesa d'or.
- Alba.
- Blanca.
- Consellera sentimental.
- Tía.
- Mare.
- Ministra d'agricultura.
- Blanca.
- Tía.
- Pirata del Carib.
- Príncep blau.
- El fil.
- Com ronca, quina bronca!
- Una persona del poble.
- La germana gran.

18. Jocs de lletres i paraules.

“I ara sí, ha finalitzat, s’ha rematat, aquest conte s’ha acabat. I una salutació afectuosa a qui l’ha llegit.”

- Quantes vegades es repeteix la lletra a?
- Quantes paraules hi ha en aquest paràgraf?
- Quantes vocals hi ha?
- Quines lletres no apareixen en aquest paràgraf?
- Quin animal hi ha ocult?

19. Creant noves històries. Gianni Rodari va escriure diverses tècniques per crear històries, utilitza la dinàmica anomenada "Binomi fantàstic".

Digues dos números del 5 al 48: _____ i _____ (són pàgines del llibre).

Digues dos números més entre l'1 i el 15: _____ i _____ aquesta serà la línia de la pàgina.

Digues dos números més de l'1 al 20: _____ i _____ aquest serà el número de paraules que hauràs de comptar per trobar les dues paraules.

Exemple:

Pàgina 5 número 6 paraula 6 - IMPORTANT

Pàgina 40 número 17 paraula 3 - XIQUETES

Amb aquestes dues paraules hauries d'escriure una frase.

20. Què has après d'aquest llibre? Completa aquest organitzador gràfic.

3 idees o afirmacions que hagis après.

2 preguntes que encara et fas.

1 acció que portaràs a terme.