



TUCAN  8+

LEER
PARA
SABER

De gigantes y diminutos

ENRIC LLUCH

Ilustraciones de Cristina Serrat



Actividades

edebé



Actividades

LEER PARA SABER

El plan de lectura LEER PARA SABER le ofrece una selección de títulos con actividades que fomentan la lectura y tratan los tres procesos de comprensión lectora del programa PISA: obtención de información, interpretación del texto, y reflexión y valoración sobre la forma y el contenido.

Las actividades de aula están pensadas y diseñadas para trabajar y desarrollarse habilidades e inteligencias múltiples a través de la lectura.

LIBRO: DE GIGANTES Y DIMINUTOS												
COMPETENCIAS CLAVE												
ACTIVIDADES	CL					CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC
	ESCUCHAR	HABLAR	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA			COMPETENCIA PLURILINGÜE	C. MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	COMPETENCIA DIGITAL	COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	COMPETENCIA CIUDADANA	COMPETENCIA EMPRENDEDORA	COMPETENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES
			LITERAL	INFERENCIAL	CRÍTICA/VALORATIVA							
	ESCRIBIR											
1			X			X				X		
2				X	X	X				X		
3			X	X		X				X		
4			X	X		X				X		
5			X			X				X		
6			X	X		X	X			X		
7			X		X	X	X			X		
8			X	X		X	X	X		X		
9			X	X	X	X				X		
10			X	X		X						
11			X			X		X		X		
12			X	X	X	X				X		
13	X	X		X	X	X				X		
14			X		X	X				X		
15			X	X	X	X				X		X
16	X	X	X		X	X				X	X	X
17			X			X				X		
18												
19			X	X	X	X				X	X	X
20				X	X	X				X		

ANTES DE LA LECTURA

1. Completa la ficha.

Título:
Autor/a:
Ilustraciones:
Editorial:
Colección:
Año de edición:
Lugar de edición:
ISBN:
Número de páginas:

2. Tras haber leído el libro, responde a estas cuestiones.

- Inventa un título diferente para este libro.
- Resume brevemente el argumento del libro.
- Diseña una nueva portada.

3. Cada oveja con su pareja. Relaciona las frases.

FAMILIA PRIETO	Hijo gigante
	Tomando las uvas
	Recogiendo la mesa
FAMILIA MENDIETA	Hija diminuta
	Bíceps muy gordo, dentadura completa y pelillos repartidos por el bigote
	Ojos azules como las aguas del mar y como el cielo de un día de verano

4. Contesta a las siguientes preguntas sobre la familia Prieto.

- ¿Cómo llamaron a la niña diminuta?
- ¿Cómo se llamaban los padres de la niña?
- ¿En qué trabajaba la madre? ¿Y el padre?
- ¿Dónde vivían?
- ¿A qué juegan los abuelos?
- ¿Qué les gustaba hacer a los abuelos?

5. Ahora contesta a las siguientes preguntas sobre la familia Mendieta.

- ¿Cómo llamaron al niño gigante?
- ¿Cómo se llamaban los padres del niño?
- ¿En qué trabajaba la madre? ¿Y el padre?
- ¿Los abuelos trabajaban?
- ¿Qué le pasaba al abuelo?
- ¿Cuándo compraron la casa?

Ahora que conoces mejor a las dos familias, realiza un retrato de ellas.

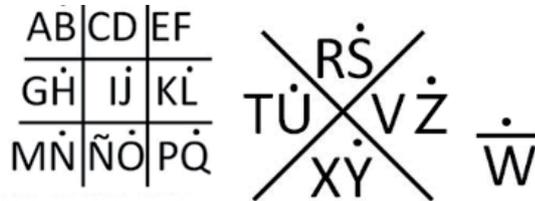
FAMILIA PRIETO	FAMILIA MENDIETA

6. Explica con tus palabras qué son los diminutivos y qué son los aumentativos. Después escribe los aumentativos y los diminutivos de estas palabras.

AUMENTATIVOS	PALABRA	DIMINUTIVOS
Juanón	Juan	Juanito

7. ¿Qué ocurre en el paseo de Amelín?, ¿y en el de Juanón? ¿Qué diferencia hay?

8. Descubre cuál era el mensaje que estaba escrito en el libro más importante del País de los Diminutos.



^ v l v j l r f l v j > v o < >
 .
 .
 .
 .
 .
 .

9. Las dos criaturas que se presentaron ante el padre de Amelín y la madre de Juanón les hacen la misma promesa, pero... ¿qué les ofrecen a cambio?

10. Describe y dibuja a la criatura que se le presenta al padre de Amelín. Después haz lo mismo con la criatura que se le presenta a la madre de Juanón.

- II.** Ordena las palabras para descubrir el mensaje que le hace el hombretón a María, la madre de Juanón.

1.ª FRASE

EMPERADOR – SERÁ – PAÍS – Y – DEL – GIGANTES – LOS – DE – NIÑO – UN – DURANTE – NACIDO – NOCHEVIEJA – LA .

2º FRASE

NIÑO – EL – GRANDE – SERÁ – BÍCEPS – LOS – GORDOS – TENDRÁ – MUY – COMPLETA – DENTADURA – CUANTOS – UNOS – Y – LA – BIGOTE – REPARTIDOS – POR – PELILLOS – EL .

- 12.** El mundo al revés. Escribe preguntas para las siguientes respuestas.

- Sacó de la cesta un biberón del tamaño de un dedal.
- En un carrito doble con una manta gruesa y unos pliegues en la boca para disimular la dentadura y los pelillos del bigote.
- Con el padre de Amelín.
- Creyeron que Antonio se había puesto enfermo por las corrientes.
- “Si no es verdad, que me convierta en un alcornoque o en un cerdo de 10 arrobas”.
- Con una nana y mecida entre las palmas de la mano.
- “Mejor piensa en cómo quitarle los pelillos del bigote”.
- Se bebió una botella de litro y medio de leche.

13. Busca una pareja y, juntos, escribid con vuestras propias palabras qué creéis que quieren decir estas expresiones.

- “Igual has pescado un resfriado de caballo”.
- “Calentarse los cascos”.
- “Se durmió como un lirón”.
- “Más malos que la tiña”.

14. Verdadero o falso. Lee estas afirmaciones y señala las que son verdaderas y las que son falsas. En el caso de estas últimas, escribe la correcta.

AFIRMACIÓN	V	F	CORRECTA
Al cumplir los dos años los padres de Amelín se plantearon llevarla a la escuela.			
Juanón se sentaba en una silla.			
El alcalde pidió conocer a los dos hijos.			
La familia Prieto volvió a la escuela para presentarle a Juanón.			
El alcalde decidió enviar a un maestro para las dos criaturas.			
Y al séptimo verano se presentaron en las casas de las dos familias para llevarse a los futuros emperadores.			
Una carroza arrastrada por 10 caballos se presentó en casa de los Prieto.			
Se olvidaron el aceite, el azúcar y la sal.			
Ambos reinos inventaron un nuevo himno.			

15. Tanto Amelín como Juanón son nombrados emperador y emperatriz para conquistar el territorio enemigo e iniciar una guerra. Piensa en un enfrentamiento o discusión que hayas tenido. Dibújalo como si fuera un cómic y contesta a las preguntas.

- Ahora que lo has dibujado, escribe brevemente el motivo del problema.
- ¿Cómo reaccionasteis?
- Si fueras la otra persona, ¿qué pensarías? ¿Actuarías igual?
- ¿Qué has aprendido de esta situación o problema?

16. Buscando juntos el significado. Para esta actividad, busca una pareja con la que trabajar en la siguiente tabla. Escribid una definición para estas palabras y elaborad una oración donde la utilicéis. Si no conocéis la palabra, buscadla en el diccionario

Sollozo	Definición:
	Oración:
Almenas	Definición:
	Oración:
Víttores	Definición:
	Oración:
Arroba	Definición:
	Oración:
Microbios	Definición:
	Oración:
Comitivas	Definición:
	Oración:
Ancas	Definición:
	Oración:
Rumió	Definición:
	Oración:

- 17.** A lo largo de la historia se nombran varios alimentos. Haz un listado de 10. Júntate con otra persona e intenta hacer otra lista con 10 alimentos diferentes.
- 18.** Vuelve a leer los capítulos 14 y 15. Cierra los ojos y trata de imaginar cómo sería el reino. Haz un cuadro de los dos reinos. ¿Cómo te los imaginas?
- 19.** Observa tu ciudad, tu pueblo, tu entorno. Si fueras emperador o emperatriz, ¿qué harías? ¿Qué quitarías o evitarías?
- 20.** ¿Qué has aprendido de este libro? Dibuja cómo sería la bandera de tu reino con las cosas que has aprendido.