



LEER
PARA
SABER

TUCAN  6+

El enfado de Candela

RICARDO ALCÁNTARA

Ilustraciones de Mercè López



edebé

Actividades

edebé



Actividades

LEER PARA SABER

El plan de lectura LEER PARA SABER le ofrece una selección de títulos con actividades que fomentan la lectura y tratan los tres procesos de comprensión lectora del programa PISA: obtención de información, interpretación del texto, y reflexión y valoración sobre la forma y el contenido.

Las actividades de aula están pensadas y diseñadas para trabajar y desarrollarse habilidades e inteligencias múltiples a través de la lectura.


LIBRO: EL ENFADO DE CANDELA

COMPETENCIAS CLAVE

ACTIVIDADES	CL						CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC	
	ESCUCHAR	HABLAR	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA					COMPETENCIA PLURILINGÜE	C. MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	COMPETENCIA DIGITAL	COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	COMPETENCIA CIUDADANA	COMPETENCIA EMPRENDEDORA	COMPETENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES
			LITERAL	INFERENCIAL	LEER		ESCRIBIR							
					CRÍTICA/VALORATIVA									
1			X	X	X	X	X			X				
2	X	X		X	X	X	X			X	X			
3	X	X	X	X	X	X	X			X	X			
4	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	
5			X			X	X			X				
6			X	X	X	X	X			X				
7			X			X	X	X		X				
8				X		X	X			X				
9			X	X		X	X			X				
10	X	X		X	X	X	X			X	X		X	
11	X	X	X			X	X			X	X		X	
12			X	X		X	X			X				
13			X	X		X	X			X				
14			X			X	X			X				
15	X	X		X	X	X	X			X	X			
16			X			X	X			X				
17						X	X	X		X				
18						X	X		X	X	X	X	X	
19				X		X	X			X	X			
20				X	X	X	X			X	X			

ANTES DE LA LECTURA

1. Mira la portada del libro y contesta a las preguntas.



Título:

Autor/a:

Ilustrador/a:

La editorial es:

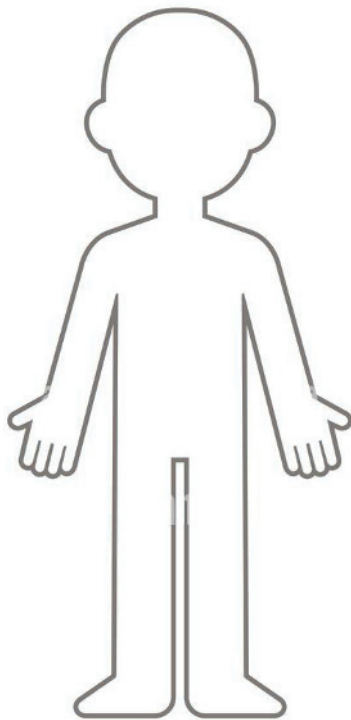
2. Observa la portada del libro "El enfado de Candela" y completa la tabla. Después, en grupos, compartid vuestras ideas.

Tres ideas de lo que crees que sucederá en el libro	Dos preguntas que te has hecho después de leer el título del libro
Dibujo que se relacione con las ideas y preguntas que te has hecho	

DESPUÉS DE LA LECTURA

3. ¿Por qué crees que Candela está enfadada? ¿Te has enfadado alguna vez? Comparte con tu compañero o compañera las respuestas de estas preguntas.

4. Piensa en una vez en la que te hayas enfadado mucho. Dibújate y contesta a las preguntas.



¿Cómo sientes tu cara?

¿Qué hacen tus manos?

¿Qué siente tu cuerpo?

¿Qué hacen tus pies?

¿De qué color ves todo?

5. Prepárate para entrenar la atención.

"Candela tenía de todo un poco. Tenía pocos años. Acababa de cumplir siete.

Tenía pocos padres. Solo uno: su madre.

Tenía poca estatura, tirando a baja.

Tenía pocas palabras. Era muy callada.

Tampoco su madre era muy habladora. Podían pasar mucho rato juntas y en silencio". (Página 7)

Fíjate en el texto y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos puntos hay?
- ¿Qué palabra se repite más?, ¿cuántas veces?
- ¿Qué números aparecen?, ¿cuáles?
- ¿Con qué letra termina este texto?
- Tacha todas las vocales.

6. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llama la niña?
- ¿Por qué se tiene que ir su madre?
- ¿Con quién se queda la niña?
- ¿Qué animal tiene?
- ¿Qué es lo que Candela pide que le compre su abuela?
- Además del perro, ¿qué otros animales aparecen dibujados en el libro?

7. Busca el nombre de las emociones en esta sopa de letras:

A	S	C	O	R	R	Q	T
P	O	I	J	F	F	R	R
S	E	F	G	F	M	C	I
A	L	E	G	R	I	A	S
D	G	J	H	H	E	A	T
I	R	A	M	Y	D	M	E
D	E	R	T	Y	O	U	Z
S	O	R	P	R	E	S	A

TRISTEZA



IRA



ALEGRÍA



MIEDO



ASCO













SORPRESA







8. ¿Cómo imaginas que es la casa de la abuela? Dibújala.

9. Averigua las emociones ocultas. Escribe debajo de cada imagen la primera letra por la que empieza y descubrirás la palabra oculta.

10. La abuela necesita ayuda para alegrar a Candela. Haz una lista de cosas con las que pueda sorprender a su nieta.

11. Para ratos aburridos, juegos entretenidos. En 4 minutos tienes que:

Haz un listado de palabras que empiecen por la letra /p/	Haz un listado de animales

12. Lee las siguientes frases y escribe si son falsas o verdaderas las siguientes afirmaciones. En caso de ser falsas, escribe la correcta.

AFIRMACIÓN	F	V	CORRECCIÓN
Candela se tenía que quedar con su abuela.			
La casa de la abuela estaba al lado de las montañas.			
La abuela tenía un gato llamado Piti.			
La abuela le compró la máscara que quería.			
Candela era muy grande y tenía mucho de todo.			
Candela se dio cuenta de que conseguiría más cosas estando enfadada.			

13. Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe una frase con ellas.

PALABRA	DEFINICIÓN	FRASE
TRAYECTO		
ZAMBULLIR		

14. Lee las frases y rodea la respuesta correcta. (23-34).

- ¿Cómo se llamaba la abuela?
- Anastasia
- Amanda
- Abu
- Los vecinos llamaron a Candela para jugar
- Candela fue a jugar con ellos
- Los miró y se asustaron al ver la careta
- Candela se rio de ellos
- Cuando Candela se sentó a cenar con la careta, ¿qué hizo la abuela?
- Regañarla y pedirle que se la quitara
- Seguir cenando como si no pasara nada
- Mandarla a su cuarto
- ¿Qué hizo Piti cuando vio a Candela?
- Le enseñó los dientes y le gruñó
- La mordió
- Se metió debajo de la mesa

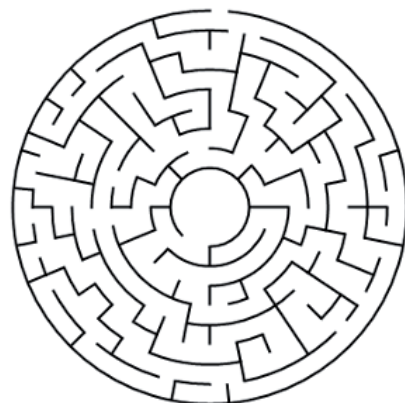
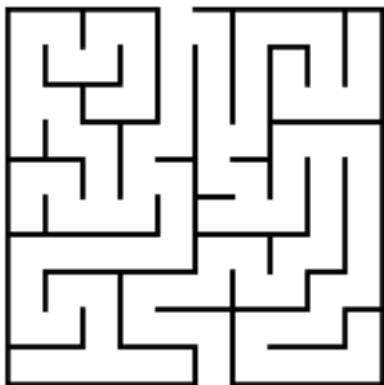
15. Al día siguiente, después de desayunar, Candela escuchó a los vecinos en la calle. Salió corriendo a jugar con ellos. Los chicos al verla con la careta pusieron también cara de enfados. ¿Por qué crees que reaccionaron así?

16. Completa las siguientes frases con las palabras que aparecen a continuación. (Página 39)

desayuno	abuela	crema
playa	papelera	idea
zancadas	Candela	chapuzón

- Mientras Amanda guardaba las tazas del _____ se le iluminó la cara. Se le había ocurrido una _____ y pensó que podía dar resultado.
- Andando la una al lado de la otra, se encaminaron a la _____.
- La _____ se untaba el cuerpo con la _____ de sol.
- Andando juntas se acercaron a una _____ y _____ tiró la _____.
- Luego, dando _____ Candela se metió en el agua.

17. Laberinto que ayude a Candela a salir del lío en que se ha metido.



18. Mensajes alegres. Siempre es buen momento para regalar mensajes alegres y positivos. Por parejas o en pequeños grupos, diseñad carteles y mensajes para regalar a otras personas y alegrarles el día.

19. ¿Qué cosas crees que le contará Candela a su madre cuando la vea?

Escríbelas a modo de carta.

Querida mamá:

En este tiempo que he estado en casa de la abuela...

20. Igual que Candela ha aprendido algo del tiempo que ha pasado con la abuela, ¿qué es lo que has aprendido tú?

Si pudieras, ¿qué le dirías al autor?, ¿y a la ilustradora?
