

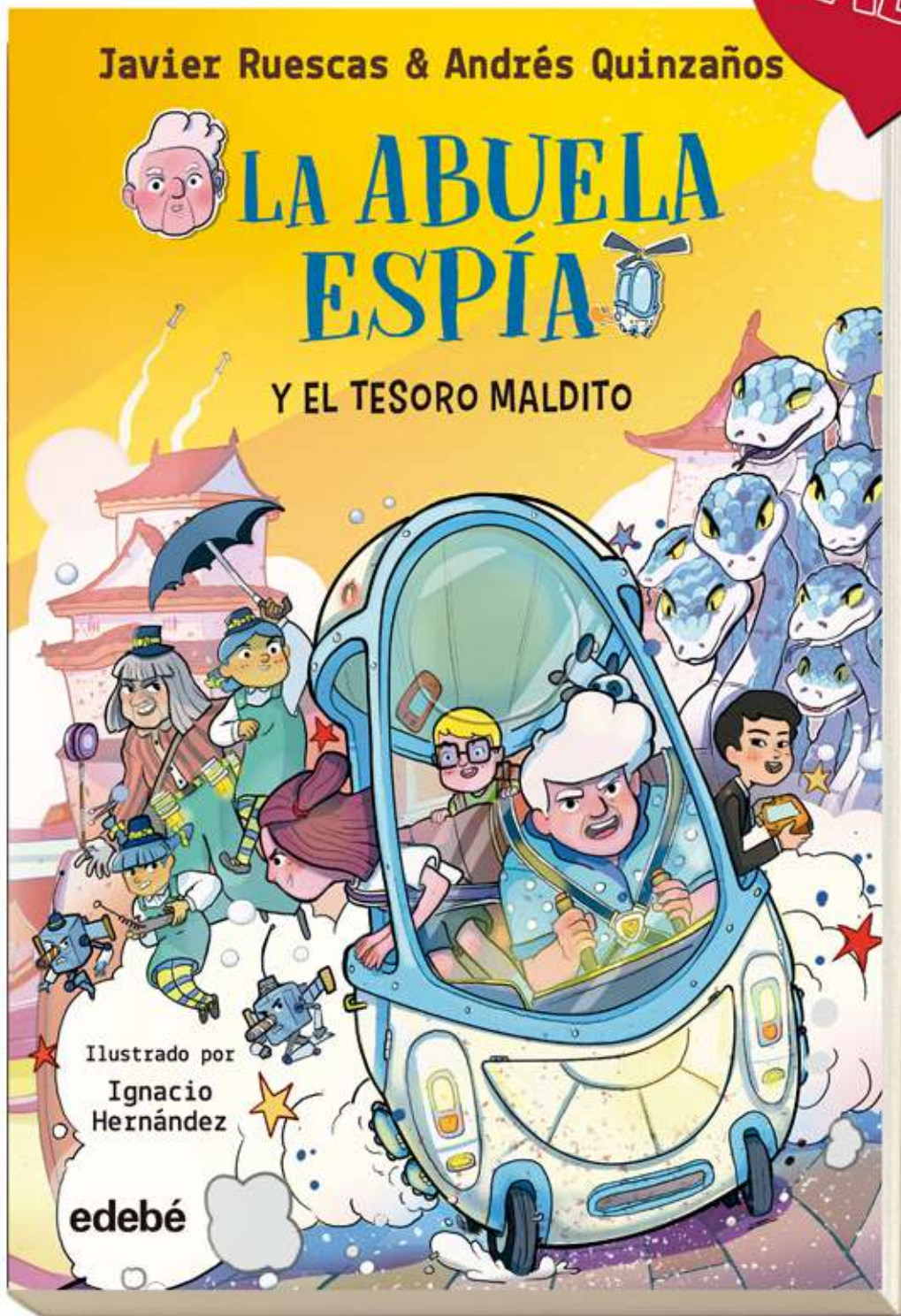
Javier Ruescas & Andrés Quinzaños



# LA ABUELA ESPIA



Y EL TESORO MALDITO



Ilustrado por  
Ignacio  
Hernández

edebé

Actividades

edebé



**Actividades**  
**Solucionario**

# LEER PARA SABER

El plan lector LEER PARA SABER te ofrece una selección de títulos con actividades que fomentan la lectura y tratan los tres procesos de comprensión lectora del programa PISA: obtención de información, interpretación del texto, y reflexión y valoración sobre la forma y el contenido.


Las actividades de aula están pensadas y diseñadas para trabajar y desarrollar las competencias y las inteligencias múltiples a través de la lectura.

## ACTIVIDADES



1. Completa la ficha del libro:

Título:	
Autor/a:	
Editorial:	
Ilustración:	
Año de edición:	
Lugar de edición:	
Número de páginas:	



2. Las siguientes palabras hacen referencia a las partes externas de un libro. Identifícalas y describe qué tipo de información aparece en cada una de ellas en este libro.

\* Cubierta.

\* Contracubierta.

\* Solapa.

## ACTIVIDADES



- \* Lomo.

3. Tras haber leído el libro, responde a estas cuestiones:

- \* ¿Por qué crees que el autor lo titula *La abuela espía y el tesoro maldito*? Propón otro título.

- \* Resume brevemente el argumento del libro.

- \* Diseña una nueva portada (fotografía o dibujo).

4. El libro trata de... Señala la opción u opciones que te parezcan más correctas y razona tu elección. Piensa que para ello debes tener en cuenta la globalidad del relato. Comparte tu opinión con el resto de la clase y defiende tu postura.

- \* Las aventuras de dos niños con su abuela.
- \* La búsqueda de un tesoro maldito.
- \* La reestructuración familiar.
- \* La búsqueda del bien.
- \* La comparación por inferioridad y superioridad.
- \* La importancia de mostrar lo que pensamos, sin miedo al qué dirán.

## ACTIVIDADES



5. Las páginas 65 y 66 del libro están dedicadas a una ¡CURIOSIDAD! Responde a las preguntas:

\* ¿Qué muestra esta página?

\* Prueba a escribirlo tú (Hola, agentes):

6. En el capítulo 7, Carlos y Marta son nombrados los nuevos agentes de LANANA.

\* ¿Qué significa LANANA?

\* ¿Y LATATA?

\* Al ser nombrados agentes, la abuela les entrega un «cuco». Haz un dibujo y una pequeña descripción.



## ACTIVIDADES



7. En el capítulo 3, Carlos explica el *Minderblock*: su videojuego favorito de la Arganboy.

\* ¿En qué consiste?

\* ¿En qué otros capítulos aparece el juego?

\* ¿Cuánto tiempo dedicas a los videojuegos al día?, ¿consideras que podrías reducirlo?

## ACTIVIDADES



\* ¿Crees que los videojuegos son un medio adecuado para hacer amigos? ¿Tienen cierto peligro? ¿Cómo los evitas tú?

8. ¿Qué tipo de relación existe entre los siguientes personajes?

\* Carlos y Marta.

\* La abuela Rosario y la abuela María.

\* Azumi y la abuela Rosario.

\* LATATA Y LANANA.

\* La tata Macaria y Agapita y Apolonia.

\* Carlos y Tenno





## ACTIVIDADES



\* Tenno y Kosuke Nakamura.

\* Jun y Kosuke Nakamura.

9. En el capítulo 4, Marta hace una descripción de su abuela Rosario. ¿Te apetece hacer una descripción de algún familiar tuyo?

\* Además, el libro incluye un dibujo sobre ella. ¿Qué te parece si tú también lo haces?

## ACTIVIDADES



- Io.** Elige cinco personajes concretos del libro y rellena esta ficha con sus rasgos físicos e interiores esenciales. Después, responde a la siguiente pregunta: ¿Con cuál de todos estos personajes te identificas más? ¿Por qué?

	PERSONAJE	RASGOS FÍSICOS	RASGOS INTERIORES
1			
2			
3			
4			
5			

- II.** En el libro, los protagonistas tratan de recuperar el Tesoro Imperial que pretende robar la LATATA. Rellena esta ficha sobre los tres objetos que lo componen y todo lo que aparece sobre ellos.

OBJETO 1	OBJETO 2	OBJETO 3

## ACTIVIDADES



- 12.** En el capítulo 2, Marta habla sobre sus mejores amigas. Escribe y dibuja al estilo de Marta a tus mejores amigos y amigas.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write and draw about their best friends. The box is positioned in the center of the page, below the instruction.

## ACTIVIDADES



**13.** En el capítulo 13 se hace referencia al tren bala. ¿Sabrías detallar la información sobre él solicitada a continuación? Puedes consultar fuentes externas.

- \* Definición.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* Origen.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* Características.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* Trayectos.

**14.** En el capítulo 17 aparece una imagen con la melodía que interpretó la abuela para dormir a la serpiente.

- \* ¿Qué canciones recuerdas que te ayudaban a dormir?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* ¿Qué artistas musicales son tus preferidos? ¿Por qué?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* ¿Te atreves a ser músico? Descifra la melodía e intenta tocarla en algún instrumento.

## ACTIVIDADES



**15.** Indica los personajes que dicen las siguientes frases en la novela (puedes consultar el libro):

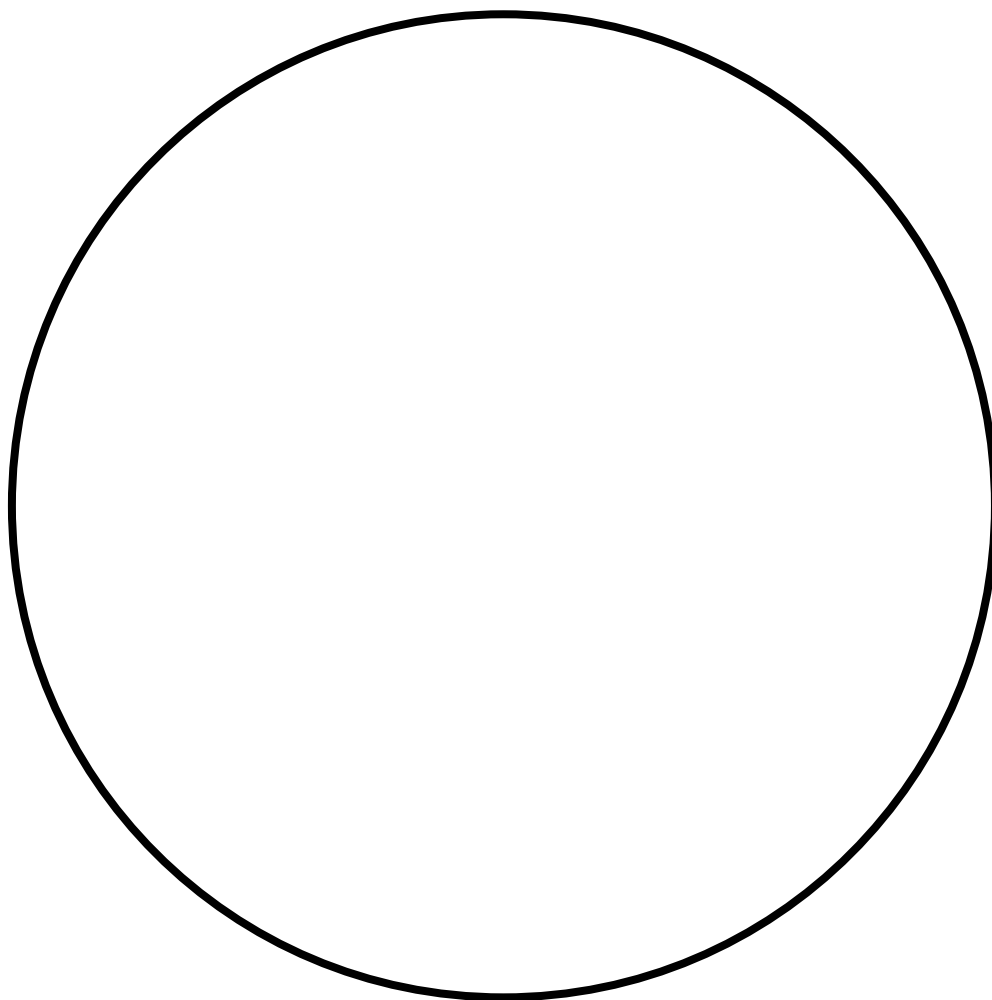
- «¡Nosotros la distraeremos! ¡Niños, aprovechad el *flash* de los cucos!».
- «Uff, yo no! Odio los bichos y aunque me eche crema SIEMPRE ME QUEMO».
- «¡CARLOS! ¡¿Pero qué haces ahí?! ¡Ay, ay, ay, que me lo escamochan! ¡Y TUS PADRES ME MATAN!».
- «Os presento... Ella es la agente Azumi, su nieto: Hikaru, y este hombre de aquí es Jun Nakamura...».
- «Es que las abuelas son taaan aburridas... Solo cocinan, juegan a las cartas, oyen la radio y roncan cuando duermen».
- «Menuda situación... La verdad es que no esperaba que esto acabara así».
- «Ay Rosario..., no seas así. ¡Al niño le hace ilusión! Seguro que lo entienden: puede ser agente honorífico, desde aquí, ¡como yo!».
- «Dijeron que iban a revisar el resto de los vagones. Volverán enseguida».
- «¿Qué hacéis aquí? ¿Quién os ha encerrado en el calabozo?».

**16.** En el capítulo 2 Marta comenta sus aficiones y pasatiempos. Ahora, te proponemos que escribas un listado con tus aficiones y pasatiempos preferidos y que en cada uno de ellos escribas la razón y le añadas un dibujo.


## ACTIVIDADES



- 17.** Carlos y Marta viven su aventura en japon. Te toca investigar un poco sobre este país y hacer un dibujo que refleje lo que has aprendido (también puedes añadir palabras y frases).



- 18.** Como habrás observado, el libro está dividido en 24 capítulos. De todos ellos, elige 10 e inventa un título que podría pasar a formar parte del libro.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





## ACTIVIDADES



**20.** Haz una valoración crítica del libro que has leído.

- \* ¿Te ha gustado la novela? Razona tu respuesta.
  
- \* ¿Consideras que el argumento de la obra es creíble?
  
- \* ¿Recomendarías esta lectura a tus amigos? Razona tu respuesta.
  
- \* ¿Conocías a los autores?, ¿has leído algún otro libro suyo?, ¿cuál?

