



LEER
PARA
SABER

Actividades

edebé



**LEER
PARA
SABER**

Actividades

1. Completa la ficha bibliográfica del libro:

Título:
Autor/a:
Editorial:
Colección:
Año de edición:
Lugar de edición:
ISBN:
Número de páginas:

2. Una vez leída la novela fíjate en el título:

* Busca en un diccionario el significado de la palabra *verdad*.

* ¿Por qué crees que la autora lo titula así?

* ¿Consideras que te da pistas sobre la trama del libro? ¿Cuáles?

* ¿Qué título le pondrías tú? ¿Por qué?

3. Teniendo en cuenta la totalidad de la narración, marca la opción o las opciones que creas correctas y argumenta tu elección en cada caso.

* La novela que has leído trata de:

- Un viaje fantástico.
- La importancia de pertenecer a un grupo.
- Las dificultades para reinsertarse en la sociedad.
- El amor incondicional de un padre por su hijo.
- El amor entre dos adolescentes.
- La superación de una grave enfermedad.
- Ninguna de las opciones anteriores.

6. En el capítulo «Adiós» nos narran cómo Xenia se ve obligada por sus padres a dejar de ver a Éric.

* ¿Crees que Xenia actúa bien?

* ¿Cómo crees que se siente Éric?

* ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Xenia? ¿Y en el de Éric?

* ¿Cómo valoras la decisión de los padres de Xenia?

* ¿Cómo crees que actuarían tus propios padres en esta misma situación?

7. En la primera parte del libro, Éric nos cuenta que lleva su lista de prioridades en el bolsillo. Elabora tu propia lista de prioridades (puedes releer el capítulo si lo consideras necesario, página 35).

COSAS ★★★ MUY URGENTES	COSAS ★★ URGENTES	COSAS ★ IMPORTANTES

8. En la novela se hace referencia a la población de palomas que tiene la ciudad de Barcelona. La sobrepoblación de estos animales supone problemas para los ciudadanos.

* Busca información sobre cuáles son los problemas que pueden ocasionar las palomas.

* Investiga qué medidas ha tomado el ayuntamiento de esta ciudad para evitar este problema.

* ¿Cuál es tu opinión respecto a este tema?

9. En el libro aparecen algunas frases sobre las que te pedimos que reflexiones e intentes relacionarlas con el contenido de la historia.

«Porque mi padre nunca me miró de ninguna manera».

«Frecuenta solo a aquellas personas en quienes no te importaría convertirte».

«Eso es la literatura: la posibilidad de ser aquello que no serás nunca en otra parte».

lo. La novela nos cuenta cómo Éric sale de un centro de menores, donde ha estado recluido cuatro años, y debe retomar su vida de antes.

* En grupos de 4-5 compañeros, buscad en algún periódico una noticia que creáis interesante en relación con los centros de menores; pegadla aquí y elaborad un resumen.



* Haced una puesta en común con el resto de grupos de las noticias que habéis analizado.

12. Éric va al gimnasio donde trabajaba Marcelo en su busca y se encuentra al recepcionista haciendo sudokus.

* Busca información sobre el origen de este juego.

* Infórmate sobre las normas de este juego.

* Resuelve este *sudoku*.

1			8	4	9			3
	3			6			4	
		4		3		2		
9			6		8			2
2	7	1		9		6	8	5
4			7		5			1
		5		7		8		
	1			5			2	
6			2	8	1			7



13. En el capítulo «Dorayakis» se hace referencia a este dulce japonés: la merienda preferida de Doraemon (personaje de una serie de animación).

* Distribuidos en subgrupos, buscaréis y elaboraréis la receta de *dorayakis* (tendréis que organizaros para hacerlo fuera de la escuela). Se propondrá un día para llevarlos al colegio y degustarlos.



14. En la historia se hace referencia a distintos tipos de drogas que son habituales en el barrio de Éric. Existen otras drogas, consideradas «blandas», que son aceptadas socialmente y que también resultan negativas para la salud, como el alcohol y el tabaco.

* Te proponemos que escojas una de las dos opciones y elabores un mural para hacer reflexionar a tus compañeros sobre las consecuencias de consumirlas (puedes buscar información previamente en distintas fuentes).

Utiliza diferentes técnicas para elaborar tu póster de forma que resulte atractivo y capte la atención de la clase.

- 15.** En la novela se pone en evidencia la importancia de vivir en un entorno saludable para aquellos que quieren reinsertarse en la sociedad. A continuación, te proponemos que busques en Internet la canción de Marc Martínez *22 años y un día* (<https://www.youtube.com/watch?v=11qLLOEoWn8>).



Una vez la hayas escuchado, reflexiona sobre las siguientes cuestiones:

- * ¿Qué similitudes crees que tiene la canción con la historia de Éric?
- * ¿Crees que la actitud de la madre de Julián es la más adecuada?
- * ¿Cómo te gustaría que terminara la historia de la canción?

16. Éric le cuenta a Hugo cuáles son sus libros preferidos. Le habla de *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry.

- * ¿Conoces a este escritor? Busca información sobre él (puedes consultar en la biblioteca, Internet, etc.).

* Igual que Éric, ¿tienes algún libro preferido? ¿Cuál? Haz un breve resumen del argumento para exponerlo a tus compañeros.

17. En la última parte del libro Éric se traslada a vivir en un piso en el Paralelo, donde el padre Samuel ofrece ayuda a expresidarios mientras encuentran trabajo y se reinsertan en la sociedad. Por parejas, buscad información sobre algún proyecto similar cerca de vuestra localidad y elaborad un mural-resumen para exponerlo en el aula.

18. Haz una valoración crítica del libro que has leído:

- * ¿Te ha gustado la novela? Razona tu respuesta.
- * ¿Consideras que el argumento de la obra es creíble?
- * ¿Has leído alguna obra de temática parecida? ¿Cuál?
- * ¿Conocías a la autora de la novela? ¿Has leído algún otro libro suyo? ¿Cuál?
¿Te ha gustado?
- * ¿Recomendarías la lectura de esta novela a tus amigos? Razona la respuesta.