



LLEGIR
PER
SABER

Activitats

edebé

LLEGIR
PER
SABER

Activitats

1. Completa la fitxa bibliogràfica del llibre.

Títol:
Autor/a:
Editorial:
Col·lecció:
Any d'edició:
Lloc d'edició:
ISBN:
Nombre de pàgines:

2. Per a conèixer més coses de l'autora del llibre, busca'n informació i fes un breu resum de la seva biografia.

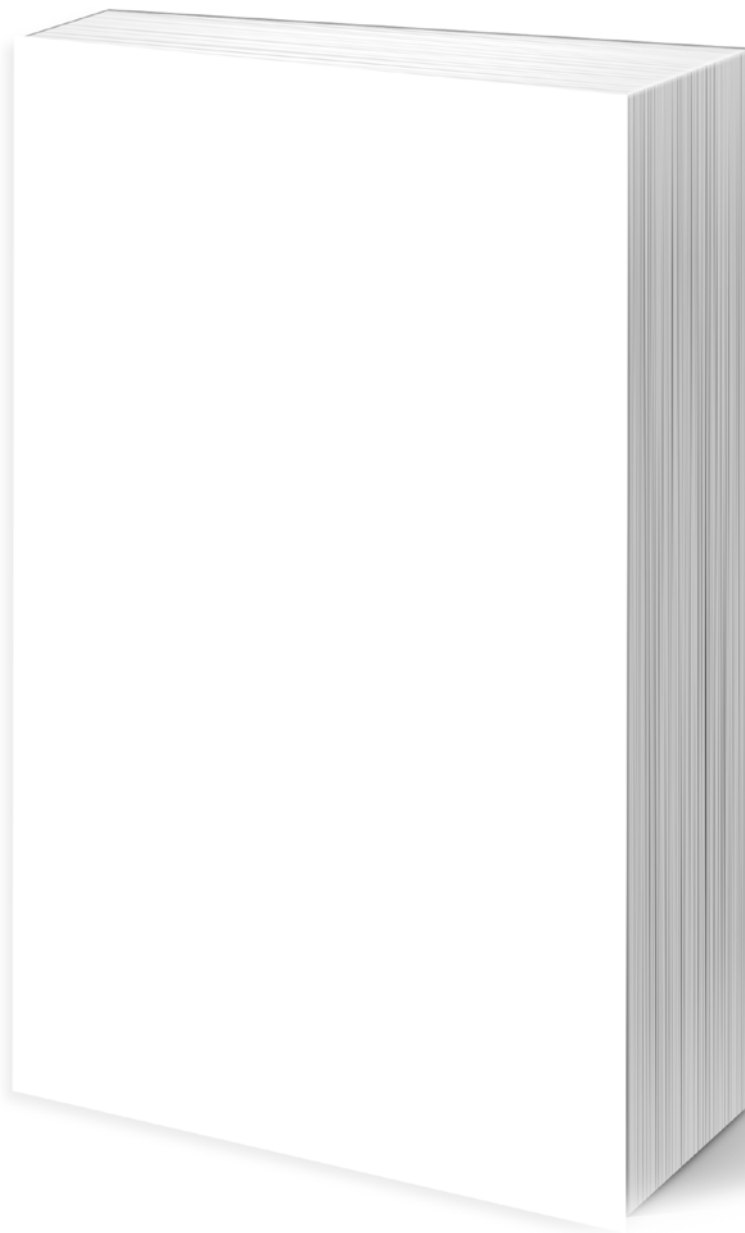
3. Consulta en el seu web (http://www.caresantos.com/Prensa_Cat.htm) alguna de les entrevistes que li han fet a la premsa escrita i elabora una llista de les idees principals que defineixen aquesta autora.

4. Després de llegir el llibre:

* Per què creus que l'autora titula el llibre amb el nom de *Ben*? Justifica la resposta.

* Pensa en un nou títol per al llibre.

* Fes una fotografia com a possible coberta per a aquest llibre. Enganxa-la aquí i justifica la teva tria.



5. Basant-te en la novel·la, indica quines de les afirmacions següents són vertaderes:

- A la seva antiga escola, en Ben va agredir la professora de Ciències Socials.
- En Ben és un bon jugador d'escacs.
- L'Anselm es va casar amb la Maria, la mare d'en Ben.
- A en Ben li agrada estudiar.
- En Ben fa boxa amb en Kevin.
- L'Anselm es va casar amb la Carme, la mare d'en Ben.
- En Ben practica la boxa amb en Marcel.
- A en Ben li agrada llegir.
- En Ben és un bon jugador de pòquer.
- A la seva antiga escola, en Ben va agredir el professor d'Educació Física.

6. Al capítol titulat «Kun», hi apareix la frase següent: «Per alguna raó que ell no havia entès mai, encara hi ha gent que es pensa que els xinesos són obedients, mafiosos i que es mengen els seus parents en comptes d'enterrar-los» (pàgina 26).

En grups de 4 o 5 comenteu:

* Què opineu d'aquesta afirmació?

* Com creieu que ens condicionen els prejudicis en relació amb la resta?

* Us heu sentit mai «víctimes» d'algun prejudici? Quin?

* Elaboreu una definició de la paraula *prejudici*.

* Compareu-la amb la definició que apareix al diccionari.

* Poseu en comú els diversos punts de vista comentats amb la resta de la classe.

7. Al llibre es fa referència a l'afició d'en Nicolás Medina pels sudokus. Et proposem que solucionis el següent:

	7			9			5	2
3		9		8				
			7		9	4		
	5			3		9		
		8	6	5			3	7
	8	2				5	7	
	4			2		6		8
6			1			3		4

8. En Ben sempre porta a la butxaca el seu amulet de la sort, una carta de pòquer, l'as de trèvol.

* Tu hi creus en aquestes coses?

* Tens cap amulet o objecte que creguis que et dona sort? Quin?

* Has tingut cap experiència que ho corrobori?

9. Al llibre es fa referència a l'afició d'en Ben per la boxa, el futbol i l'esport en general.

* Quins beneficis creus que aporta la pràctica d'esport a curt, mitjà i llarg termini?

* Fas esport de manera periòdica? Quin? Quin benefici creus que t'aporta aquest esport?

* En grups de 4 o 5 alumnes, us proposem muntar una taula d'exercicis per a fer amb la resta de companys/es de l'aula. Busqueu una música adequada i tingueu en compte que la durada de la taula no pot sobrepassar els 15 minuts.

10. En un moment determinat de la novel·la, fent referència a la violació de la Maria, hi apareix l'afirmació següent: «Segur que tu el vas provocar, que en tens la culpa».

* Reflexiona sobre aquesta afirmació.

* Com creus que es pot sentir la Maria amb aquesta afirmació per part dels seus propis pares? Com et sentiries tu en el seu lloc?

* Creus que aquesta afirmació no té cabuda en la societat actual, o continua vigent?

- Poseu en comú les vostres reflexions amb la resta de companys/es.

II. A la novel·la en Ben vol aconseguir un mòbil per a ell i busca la millor manera d'aconseguir-lo.

* Suposem que decideix comprar-lo en època de rebaixes. Compra un mòbil, que valia 374 €, per 299,20 €. Quin tant per cent de descompte s'ha aplicat sobre el preu inicial?

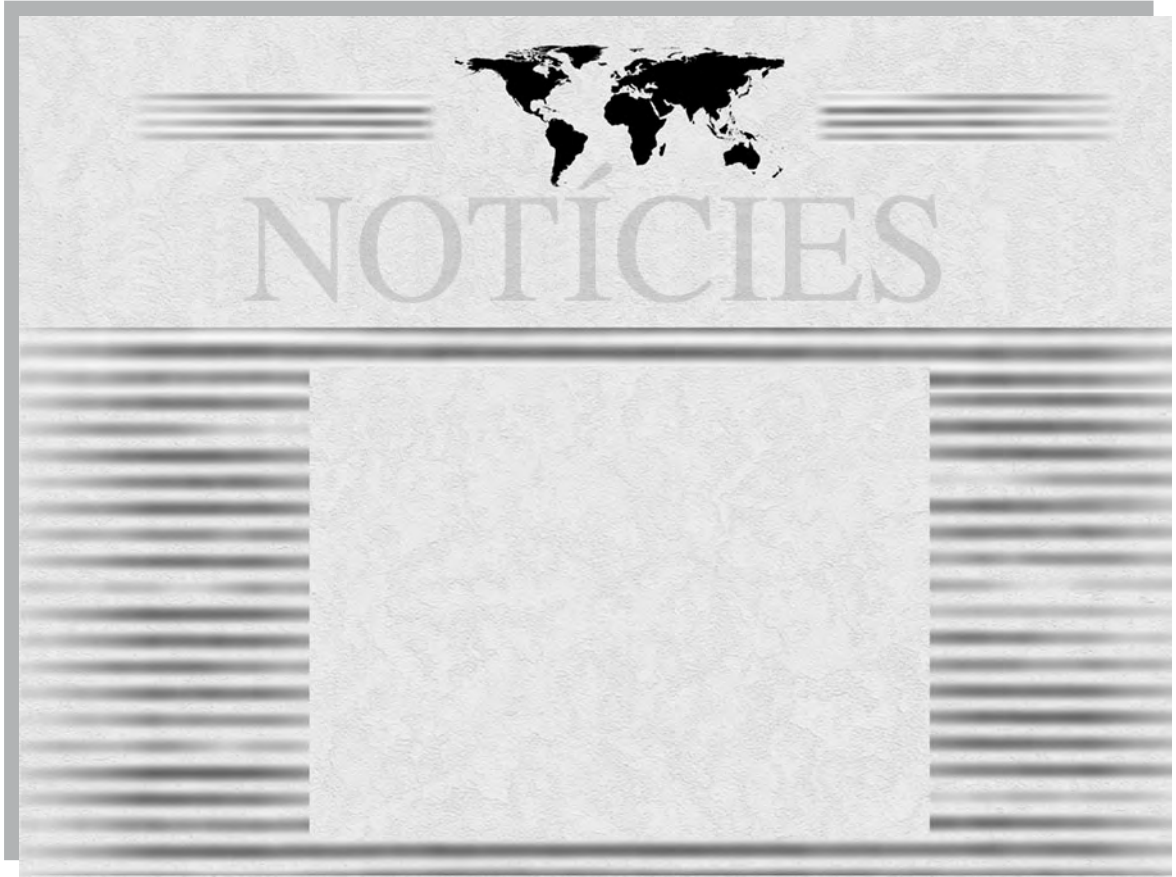
* En Ben ha pagat 120 € per uns auriculars per a escoltar música que tenien un descompte d'un 15%. Quant valien abans de les rebaixes?

12. Al capítol «Marrec», en Kevin explica a en Ben que està vivint d'okupa en una nau industrial abandonada i li proposa anar a viure amb ell.

* En grups de 3 o 4, debateu les qüestions següents:

- Coneixeu al vostre barri alguna casa d'aquestes característiques?
- Quines activitats es duen a terme en aquests espais?
- Quins creieu que són els avantatges i inconvenients d'aquesta forma de vida?
- Creieu que l'Ajuntament hauria de prendre mesures al respecte? Quines?

- * De manera individual, busca alguna notícia del diari que faci referència a un espai ocupat per joves a la teva localitat i enganxa-la aquí.



- Fes un resum breu de la notícia.

13. Busca a la sopa de lletres el nom de deu personatges del llibre. A continuació, escriu una frase sobre cadascun que reflecteixi la teva opinió personal sobre ell o ella.

M	A	N	D	K	N	G	U	C	L	N	A
E	A	D	F	U	N	U	A	M	Z	I	K
S	U	R	G	N	M	R	E	V	A	J	K
O	I	E	C	C	M	G	O	M	B	R	E
L	O	R	J	E	L	R	A	X	D	H	V
M	M	V	N	V	L	T	R	N	R	G	I
A	L	E	R	D	U	O	S	E	T	V	N
R	E	S	L	B	I	E	X	B	D	C	S
T	S	A	Z	M	S	K	T	E	L	A	X
F	N	J	E	S	O	U	H	A	N	E	T
M	A	R	I	A	N	T	E	Y	G	A	O

* Frases:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

14. A la novel·la s'explica que el pare d'en Ben va morir en un accident de moto perquè havia begut. Com ja sabeu, a la nostra societat el tabac i l'alcohol són de les substàncies que creen més addicció.

- * Us proposem que, en grups de 4 o 5 alumnes, elaboreu un mural per a fer reflexionar els vostres companys sobre les conseqüències del consum d'alcohol. (Podeu buscar informació prèviament a diverses fonts.)

Utilitzeu diferents tècniques per a elaborar el pòster perquè sigui atractiu i capti l'atenció de la classe.

- * Pengeu els murals elaborats pels diferents grups a l'aula.

15. Al capítol titulat «Perdó», ens narren l'agressió d'en Ben al professor d'Educació Física. En cap moment en Ben diu quin és el motiu de l'agressió, però al llarg de la narració es va perfilant que la causa de l'actuació és una agressió sexual per part del professor.

- * Creus que en Ben fa bé de callar sobre el que ha passat?

- * Com creus que se sent per no voler donar-ne explicacions?

* Què hauries fet tu en el seu lloc?

* T'has trobat mai en una situació semblant? Quina?

• Poseu en comú aquests punts amb la resta de companys/es i reflexioneu-hi.

16. En el capítol titulat «Entrepà», ens expliquen com en Ben es preocupa de l'Èric i, sovint, el convida a gelats, entrepans, bosses de natxos, de pipes, dònuts...

* Creus que aquest tipus d'alimentació es pot considerar saludable? Justifica la resposta.

* En la teva opinió, quin tipus d'aliments formarien part d'una dieta saludable? Justifica la resposta.

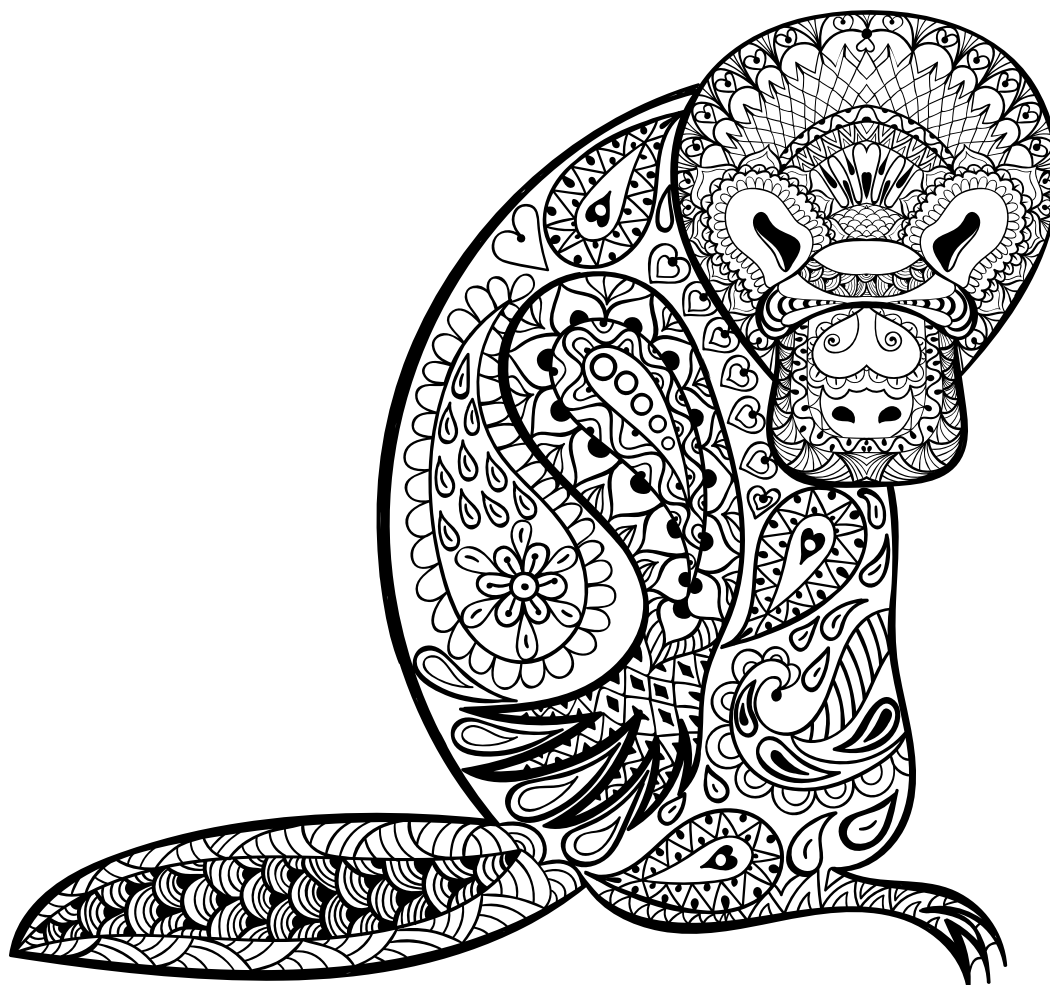
• Pots consultar diverses fonts d'informació per a respondre: revistes de salut, especialistes d'alimentació, internet...

17. En Ben parla a l'Èric de la importància d'aprendre a defensar-se, i li fa una comparació amb els animals africans que surten als documentals.

* En grups de 4 o 5 alumnes prepareu un PowerPoint, a tall de resum, sobre un animal del continent africà i les seves característiques.

* Posteriorment poseu en comú les diferents presentacions.

18. Ara ens relaxarem una mica decorant aquest mandala inspirat en un ornitorrinc, animal a què fa referència en Ben en un moment determinat de la trama. Intenta fer-ho en silenci i concentrat/ada.



19. Tenint en compte la totalitat de la novel·la, comenta:

* Amb quin personatge del llibre t'identifiques més? Per què?

* Dona una raó per a llegir aquest llibre.

* Dona una raó per a no llegir-lo.

20. Per acabar, imagina't que tens la possibilitat d'estar cara a cara amb la Care Santos, elabora una llista del que t'agradaria comentar-li pel que fa al llibre que has llegit.