LLEGIR PER SABER

Activitats

edebé

Activitats

1. Completa la fitxa bibliogràfica del llibre:

Títol:

Autor/a:

Editorial:

Col·lecció:

Any d'edició:

Lloc d'edició:

ISBN:

Nombre de pàgines:

2. Una vegada llegida la novel·la, fixa't en el títol:

✱ Busca en un diccionari el significat de la paraula *veritat*.

✱ Per què creus que l'autora la titula així?

✱ Consideres que et dona pistes sobre la trama del llibre? Quines?

✱ Quin títol li posaries tu? Per què?

3. Tenint en compte la totalitat de la narració, marca l'opció o opcions que creguis correctes i argumenta, en cada cas, la teva tria.

✱ La novel·la que has llegit tracta de:

- Un viatge fantàstic.
- La importància de pertànyer a un grup.
- Les dificultats per reinserir-se en la societat.
- L'amor incondicional d'un pare pel seu fill.
- L'amor entre dos adolescents.
- La superació d'una greu malaltia.
- Cap de les opcions anteriors.

4. El llibre està estructurat en tres parts. Explica breument quines són i què s'hi narra en cadascuna.

5. Al llarg de la novel·la apareixen diferents personatges. Classifica'ls en personatges protagonistes, principals i secundaris.

✱ Després d'haver enumerat els personatges, amb quin et sents més identificat? Per què?

6. En el capítol «Adeu» ens narren com la Xènia es veu obligada pels seus pares a deixar de veure l'Èric.

- Creus que la Xènia actua bé?

- Com creus que se sent l'Èric?

- Què hauries fet tu en el lloc de la Xènia? I en el de l'Èric?

- Com valores la decisió dels pares de la Xènia?

- Com creus que actuarien els teus propis pares en aquesta mateixa situació?

7. En la primera part del llibre, l'Èric ens explica que porta la seva llista de prioritats a la butxaca. Elabora la teva pròpia llista de prioritats. (Pots rellegir el capítol si ho consideres necessari, pàgina 35).

COSES ★★★ MOLT URGENTS	COSES ★★ URGENTS	COSES ★ IMPORTANTS

8. En la novel·la es fa referència a la població de coloms que té la ciutat de Barcelona. La sobrepoblació d'aquests animals suposa problemes per als ciutadans.

✱ Busca informació sobre quins són els problemes que poden ocasionar els coloms.

✱ Investiga quines mesures ha pres l'Ajuntament d'aquesta ciutat per evitar aquest problema.

✱ Quina és la teva opinió sobre aquest tema?

9. En el llibre apareixen algunes frases sobre les quals et demanem que reflexionis i intentis relacionar-les amb el contingut de la història.

«Perquè el meu pare mai va mirar-me de cap manera».

«Ves només amb aquelles persones en les quals no et faria res convertir-te».

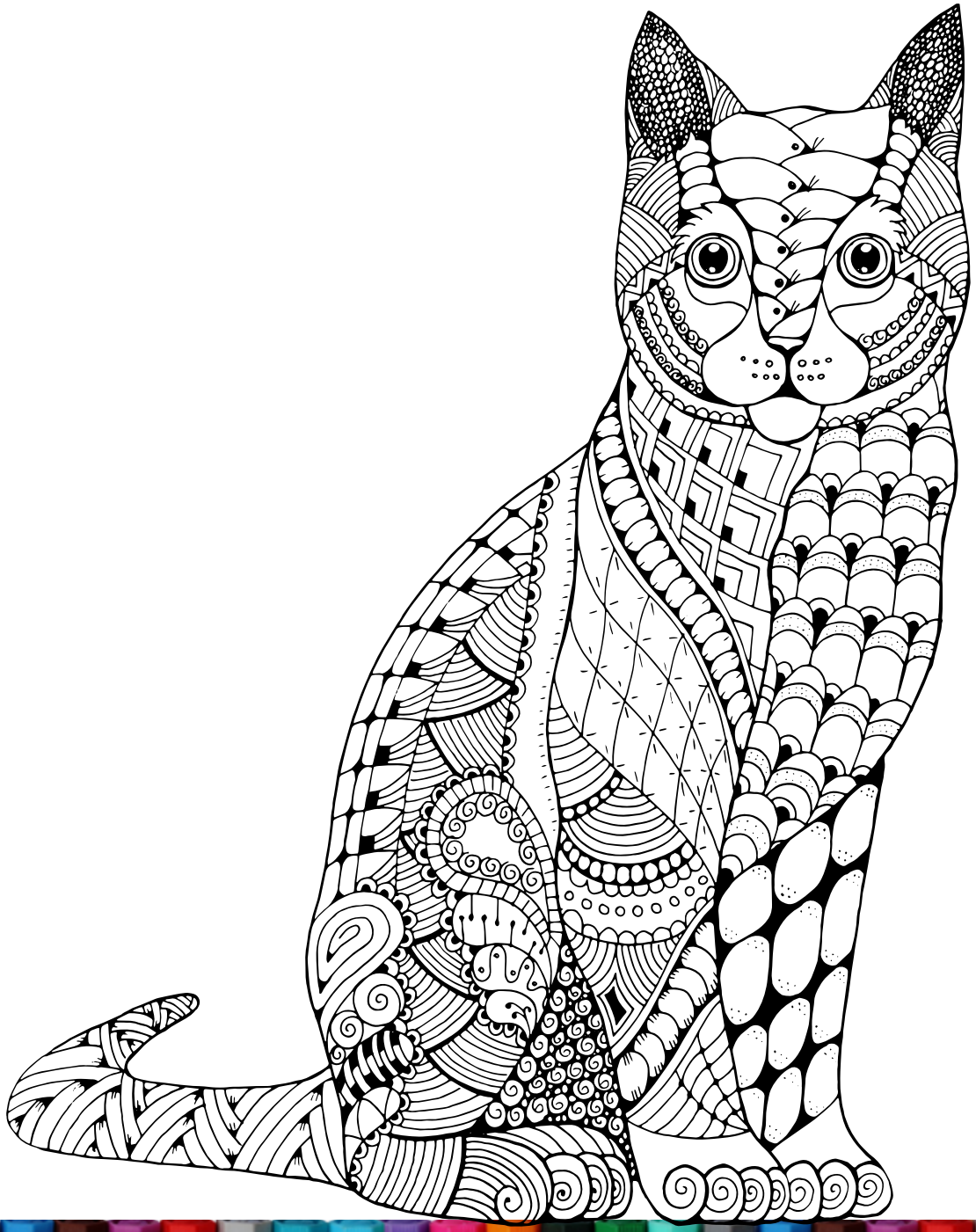
«Això és la literatura: la possibilitat de ser allò que no seràs mai en cap altra banda».

10. La novel·la ens explica com l'Èric surt d'un centre de menors on ha estat reclòs quatre anys i ha de reprendre la seva vida d'abans.

✱ En grups de quatre o cinc companys, busqueu en algun diari de la teva localitat una notícia que cregueu interessant en relació amb els centres de menors, enganxeu-la aquí i elaboreu-ne un resum.

✱ Feu una posada en comú amb la resta de grups de les notícies que heu analitzat.

II. Quan l'Albert acull l'Èric a casa seva es fa referència al seu gat negre, el Vader. Et proposem que decoris un mandala inspirat en aquest animal. Intenta-ho fer en silenci i concentrat.



12. L'Èric va al gimnàs on treballava el Marcel mentre el busca i hi troba el recepcionista fent sudokus.

✱ Busca informació sobre l'origen d'aquest joc.

✱ Informa't sobre les normes d'aquest joc.

✱ Resol aquest *sudoku*.

1			8	4	9			3
	3			6			4	
		4		3		2		
9			6		8			2
2	7	1		9		6	8	5
4			7		5			1
		5		7		8		
	1			5			2	
6			2	8	1			7

13. En el capítol *«Doraiakis»* es fa referència a aquest dolç japonès, el berenar preferit del Doraemon (sèrie d'animació).

✱ Distribuïts en subgrups, heu de buscar i elaborar la recepta de *doraiakis* (us heu d'organitzar per fer-ho fora de l'escola).
Es proposarà un dia per portar-los a l'escola i degustar-los.

14. En la història es fa referència als diferents tipus de drogues que són habituals al barri de l'Èric. Hi ha altres drogues, considerades «toves», que són acceptades socialment i que també resulten negatives per a la salut, com l'alcohol i el tabac.

* Et proposem que triïs una de les dues opcions i elaboris un mural per fer reflexionar els companys sobre les conseqüències de consumir-les (pots buscar informació prèviament en diferents fonts).
  Utilitza diverses tècniques per elaborar el teu pòster de manera que resulti atractiu i capti l'atenció de la classe.

Is. En la novel·la es posa en evidència la importància de viure en un entorn saludable per als qui es volen reinserir en la societat. A continuació et proposem que busquis a internet la cançó *22 años y un día* de Marc Martínez (https://www.youtube.com/watch?v=11qLLOEoWn8).

Quan l'hagis escoltat, reflexiona sobre les qüestions següents:

* Quines similituds creus que té la cançó amb la història de l'Èric?
* Creus que l'actitud de la mare del Julián és la més adequada?
* Com t'agradaria que acabés la història de la cançó?

16. L'Èric explica a l'Hugo quins són els seus llibres preferits i li parla d'*El petit príncep*, d'Antoine de Saint-Exupéry.

* Coneixes aquest escriptor? Busca'n informació (pots consultar la biblioteca, internet...).

* Igual que l'Èric, tens algun llibre preferit? Quin? Fes un breu resum del seu argument per exposar-lo als companys.

17. En l'última part del llibre, l'Èric es trasllada a viure en un pis al Paral·lel on el pare Samuel ofereix ajuda a expresidiaris mentre troben feina i es reinsereixen en la societat.
Per parelles, busqueu informació sobre algun projecte similar a prop de la vostra localitat i elaboreu un mural resum per exposar-lo a l'aula.

18. Fes una valoració crítica del llibre que has llegit:

- T'ha agradat la novel·la? Raona la teva resposta.
- Consideres que l'argument de l'obra és creïble?
- Has llegit alguna obra de temàtica semblant? Quina?
- Coneixies l'autora de la novel·la? Has llegit algun altre llibre seu? Quin? T'ha agradat?
- Recomanaries la lectura d'aquesta novel·la als teus amics? Raona la resposta.