

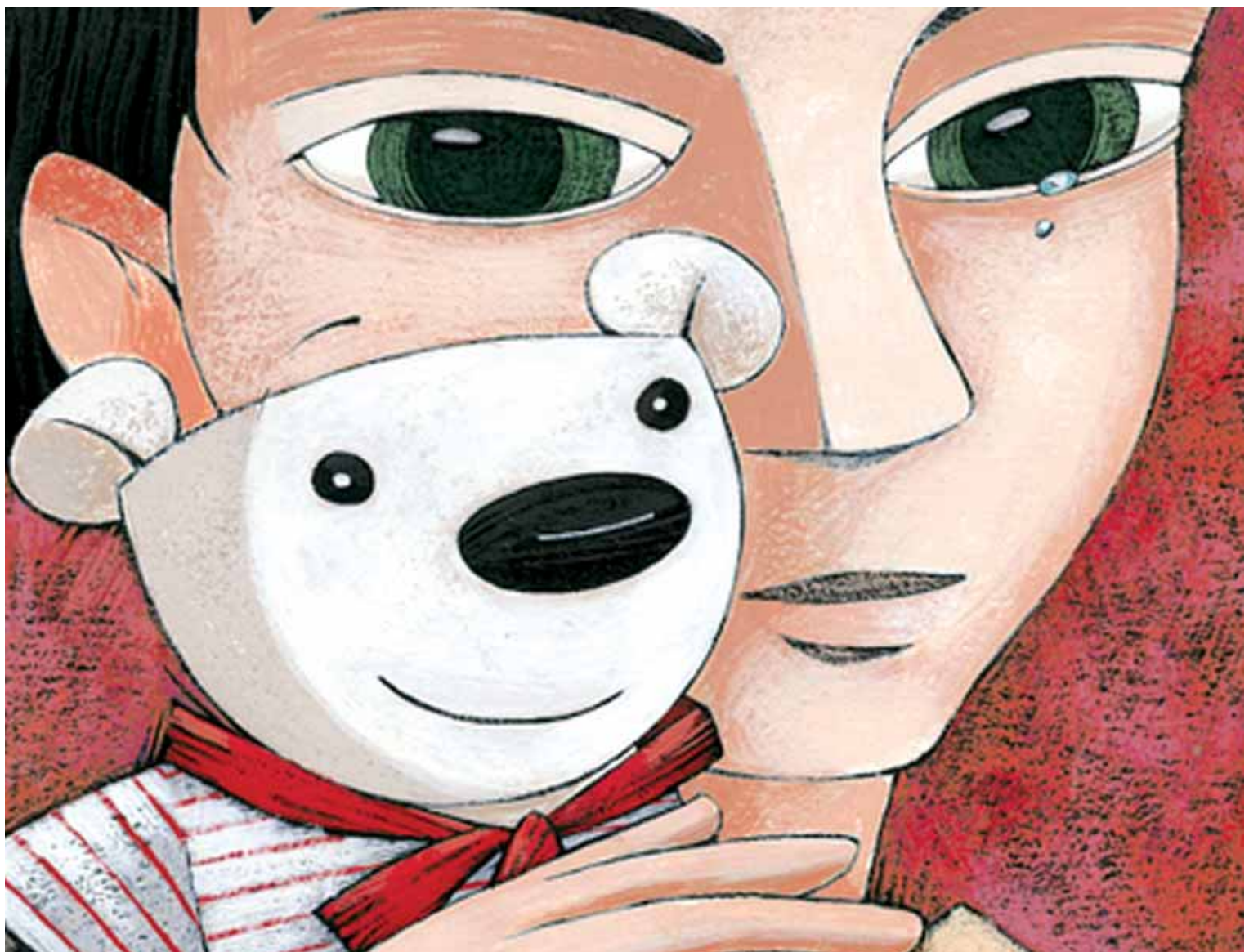
actividades para a clase actividades para a clase actividades para a clase

para a clase actividades para a clase **actividades**

para a clase actividades para a clase actividades

para a clase actividades para a clase actividades para

clase actividades para a clase **actividades** para





Data

1 O libro comeza cunha anécdota que se conta no primeiro capítulo. Cópiala no seguinte recadro.

A anécdota provocou a gargallada dos adultos que compartían mesa con Fernando, pero el non entendeu moi ben por que rían.

¿Ti o entendes?

¿Cal é para ti o seu significado?

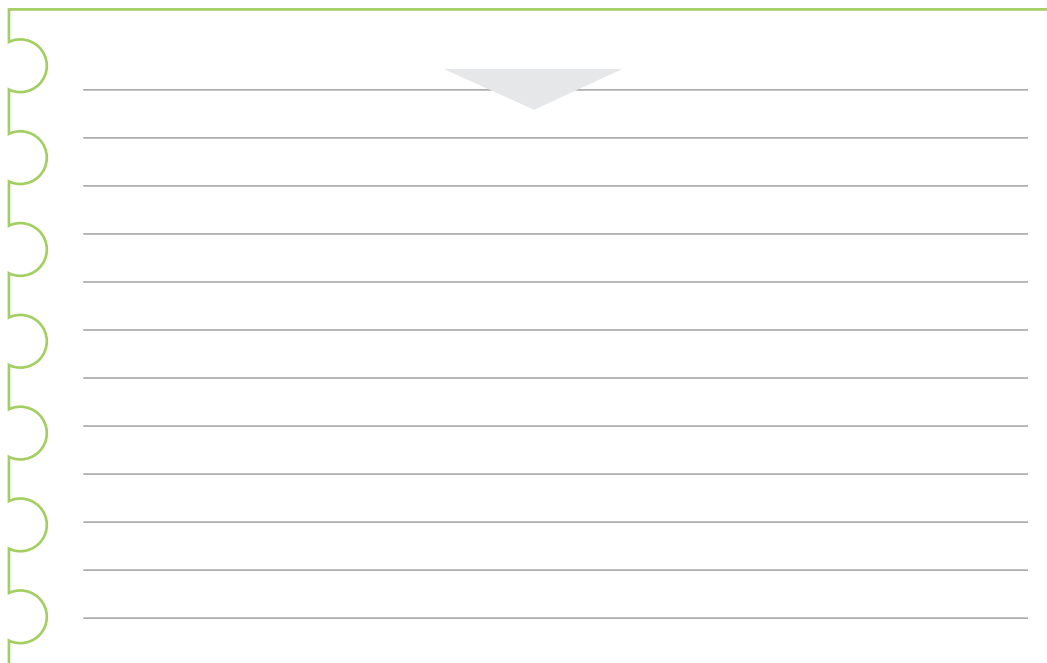
2

2 Na páxina 12 hai unhas mensaxes de móbil. Descífralas.

Nome

Data

3 ¿Que significa para ti a expresión "xa che aprenderá a vida", que lle di a Fer o seu pai?



4 ¿Como se chama o noso protagonista?

.....
.....

¿Como empezan os seus problemas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nome

Data

5 ¿Como cres ti que algo que existiu sempre pode pasar a ser un problema cando cambia a situación?

¿Cres que isto é o que ocorre no libro? Exprésao coas túas propias palabras.

6 ¿En que persoa está escrito o libro?

A Primeira persoa do singular

B Terceira persoa do singular

C Primeira persoa do plural

Pon un exemplo dunha frase do libro que o demostre.

4

Nome



Data

7 ¿A ti parécenche "bromas" o que lle fan a Fernando Lagos? ¿Por que?

⊙ Busca "broma" e "burla" no dicionario e copia a súa definición.

BROMA:

5

BURLA:

⊙ ¿Que diferenza cres que hai? Explícao.

Nome

Data

8 Ordena "as burlas" que recibe o noso protagonista.

- Dicirlle: Aínda non naceu o orelludo que me negue a min nada.
- Dicirlle: ¿Que é o vento? As orellas de Fernando en movemento.
- Preguntarlle: ¿Non che dá vergoña vires ao colexio con esas orellas?
- Botar aire pola boca no recreo cando pasa Fer.
- Recibir boliñas de papel nas orellas.

9 Nalgúns momentos desta historia Fernando séntese **enfadado** e noutros momentos, **triste**.

- ¿Que diferenzas cres que hai entre estes dous sentimentos?

- Pon un par de exemplos nos que ti cres que te sentirías triste e outro par nos que ti cres que estarías enfadado.

Nome

Nome
Data

- Fai unha lista dos motivos que dá Fer para explicar por que se sente triste (páxinas 60 á 62).

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

10 ¿Que é para ti ter un problema?

7

- Pon un par de exemplos.

Nome



Data

○ ¿Cres que algo pode ser un problema para ti e non selo para outra persoa?

○ ¿Por que?

11 Escribe unha frase para definir cada personaxe:

EDUARDO

CARLOS

FERNANDO LAGOS

PEDRIÑO LUCENDO


CLARA

Nome


Data
Nome

⊙ Debuxa o retrato de cada un tal e como os imaxinas.

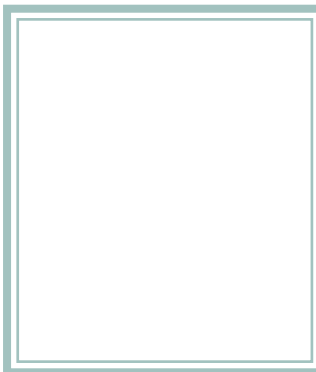
EDUARDO



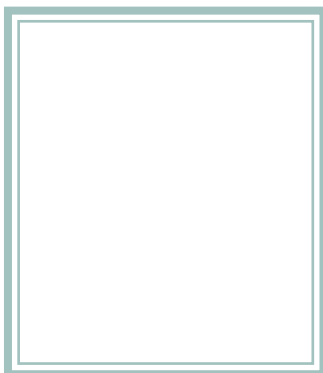
CARLOS



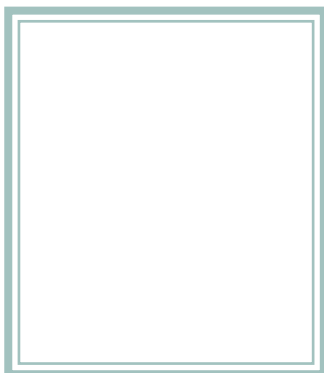
FERNANDO



PEDRIÑO



CLARA



⊙ Busca o nome destes personaxes na sopa de letras.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | L | O | S | O | E | S | E | S |
| N | L | F | E | R | N | A | N | D | O |
| E | O | A | R | B | I | L | E | T | Ñ |
| S | T | L | R | N | F | E | R | N | I |
| I | C | A | C | A | R | L | O | S | R |
| L | S | I | Ñ | O | C | G | A | T | D |
| A | U | O | O | O | D | L | C | O | E |
| Ñ | A | T | S | E | A | I | U | S | P |
| E | D | U | A | R | D | O | R | O | A |
| Q | U | E | R | O | S | A | O | D | L |



Data

13 Nun momento da historia, a nai de Fer dálle unha idea que lle parece fantástica ao seu fillo, porque pensa que pode ser a solución aos seus problemas.

★ ¿Cal é esa idea?

Handwriting practice area for the question '¿Cal é esa idea?'. It consists of a light blue rectangular box with five horizontal lines and a vertical line on the left side with five circular punch holes.

★ ¿Que pensas ti?

Handwriting practice area for the question '¿Que pensas ti?'. It consists of a light blue rectangular box with five horizontal lines and a vertical line on the left side with five circular punch holes.

★ ¿Sérvelle a Fer para solucionar o seu problema? ¿Por que?

Handwriting practice area for the question '¿Sérvelle a Fer para solucionar o seu problema? ¿Por que?'. It consists of a light blue rectangular box with five horizontal lines and a vertical line on the left side with five circular punch holes.

Nome



Data

14 ¿Que decide coleccionar o noso protagonista?

○ ¿Cal é o seu propósito?

○ ¿Como o fai?

12

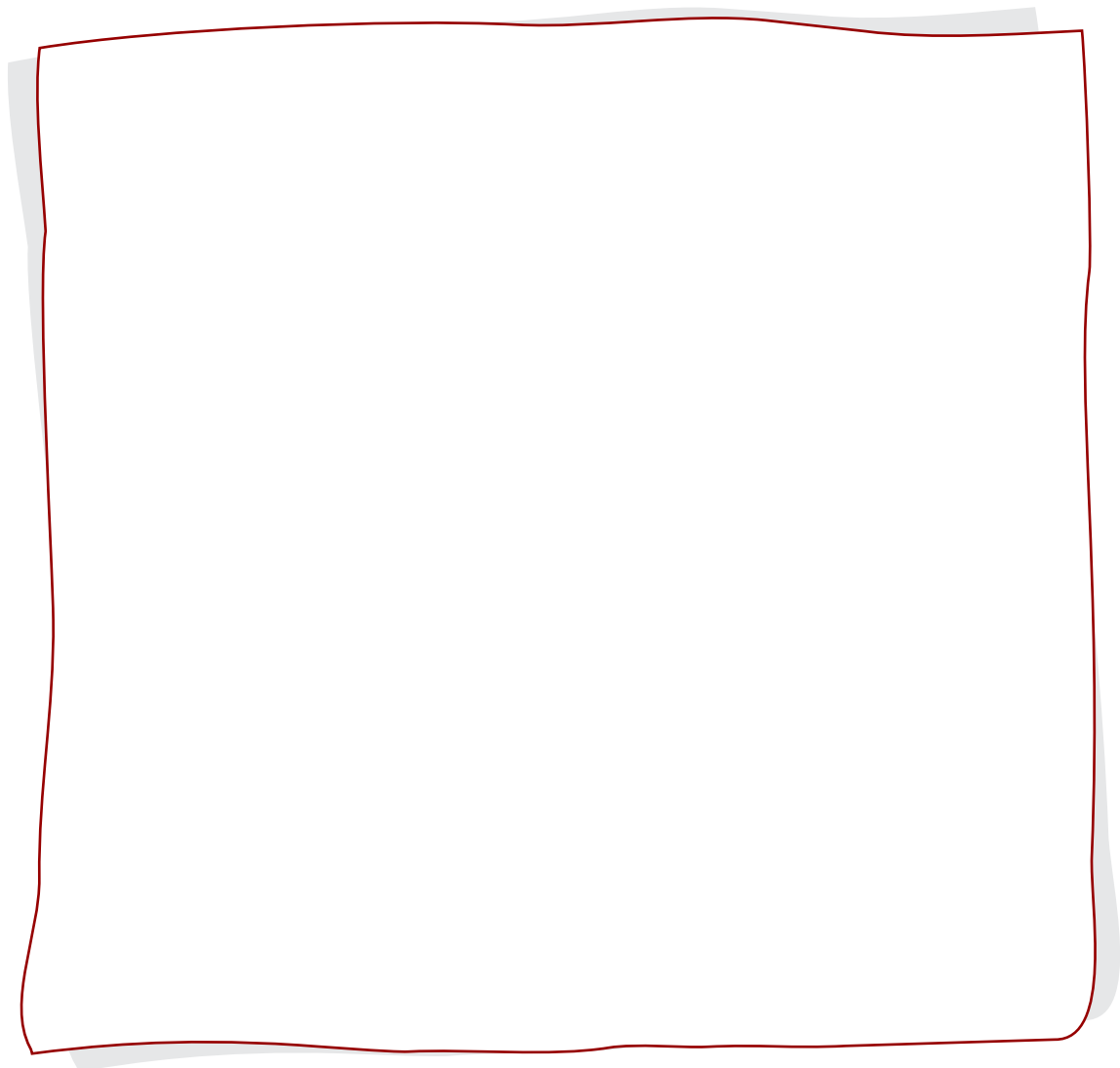
15 ¿Que regalo lle fai o seu pai a Fer que é o máis bonito da súa vida?

★ ¿Que nome lle pon Fer? ¿Por que?

Nome

Nome
Data

★ Debúxao.



★ ¿Cal sería o mellor regalo da túa vida? ¿Por que?

Nome



Nome
Data

16 Fai unha listaxe dos diferentes problemas e solucións que le Fer no capítulo 16 "Papeleira chea".

| | | |
|---------------------|--|---|
| O problema de Berta | A súa nai empeñábase en comprarlle roupa para as medras que lle servise ao ano seguinte. | A solución era pedirlle a roupa á súa avoa. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Data

17 A Fer sérvelle, finalmente, o problema de Clara. ¿Cal é?

○ ¿Ti que opinas?

○ ¿Como o resolverías?

18 ¿Por que a Clara e a Eduardo non lles importaban as burlas de Pedriño e a Fer si?

○ ¿Con quen se divertía Pedriño?

○ ¿Por que?

○ ¿Cres que só se poden burlar de alguén se un se deixa?

Nome



Data

19 ¿Que solucións proba Fer?

★ ¿Funciónalle?

★ ¿Que lle propoñen que faga os seus dous amigos?

★ ¿Cal che parece a ti que é mellor?

★ ¿Que farías ti se tiveses o problema de Fer?

Nome



Data

20

Un día Fernando dáse conta de que el sofre "acoso escolar" porque o leu no xornal.

● ¿Oíras ti estas palabras?

● ¿Sabes o que significan? Intenta explicalo coas túas palabras.

● Busca algunha noticia nun xornal ou en Internet e péga a aquí.

Nome



Data

- Fai un comentario onde expoñas a túa opinión.

- ¿Coñeces algunha situación semellante á de Fer na túa escola? Cóntaa. ¿Como o solucionarías ti?

21 Despois deste episodio, Pedriño está un tempo sen rirse del, pero un día volve facelo.

18

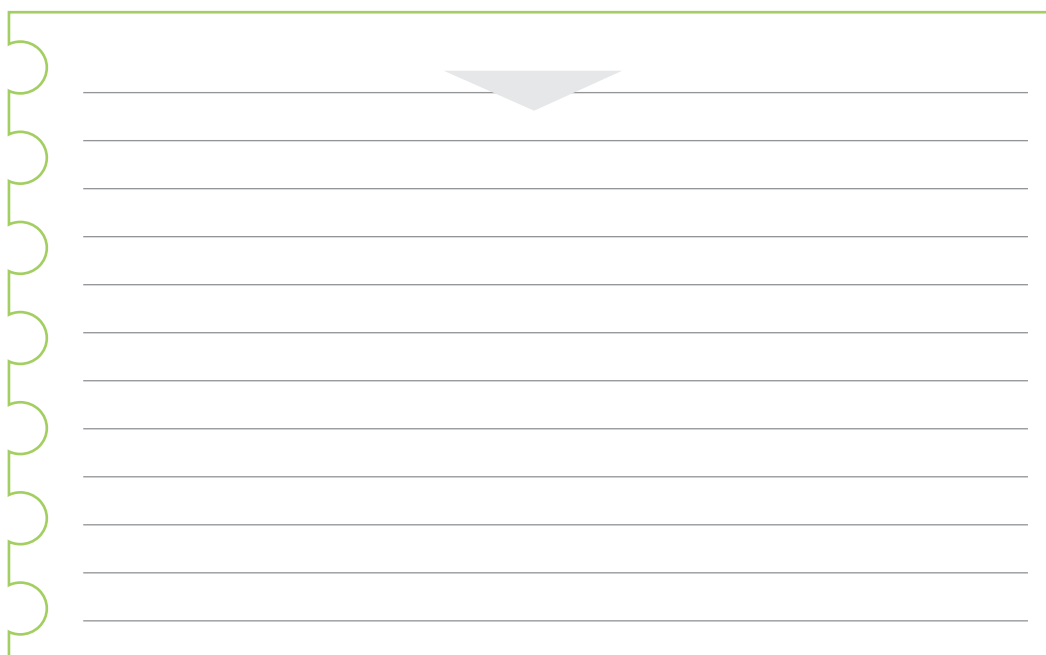
- ¿Que cambia desta vez? ¿Como o afronta Fer?

- ¿Que che parece?

Nome

Data

22 ¿Como acaba esta historia?



23 Busca as seguintes ilustracións do libro e explica que momentos da nosa historia ilustran.

19

| Páxina do debuxo | Que nos ilustra |
|------------------|-----------------|
| Debuxo Páx. 41 | |
| Debuxo Páx. 67 | |
| Debuxo Páx. 93 | |

Nome



Data

24 Imaxina que queres recomendarlle este libro a un amigo ou amiga. ¿Que lle dirías?

Handwriting practice area with 6 horizontal lines and a vertical line on the left side.

25 Ao final do libro hai unha breve explicación sobre a autora e a ilustradora. Leas e responde:

● ¿Quen é a autora? ¿Cando e onde naceu?

Handwriting practice area with 6 horizontal lines.

● ¿Quen é a ilustradora? ¿Cando e onde naceu? ¿Que outro libro ilustrou desta colección?

Handwriting practice area with 6 horizontal lines.

Nome