

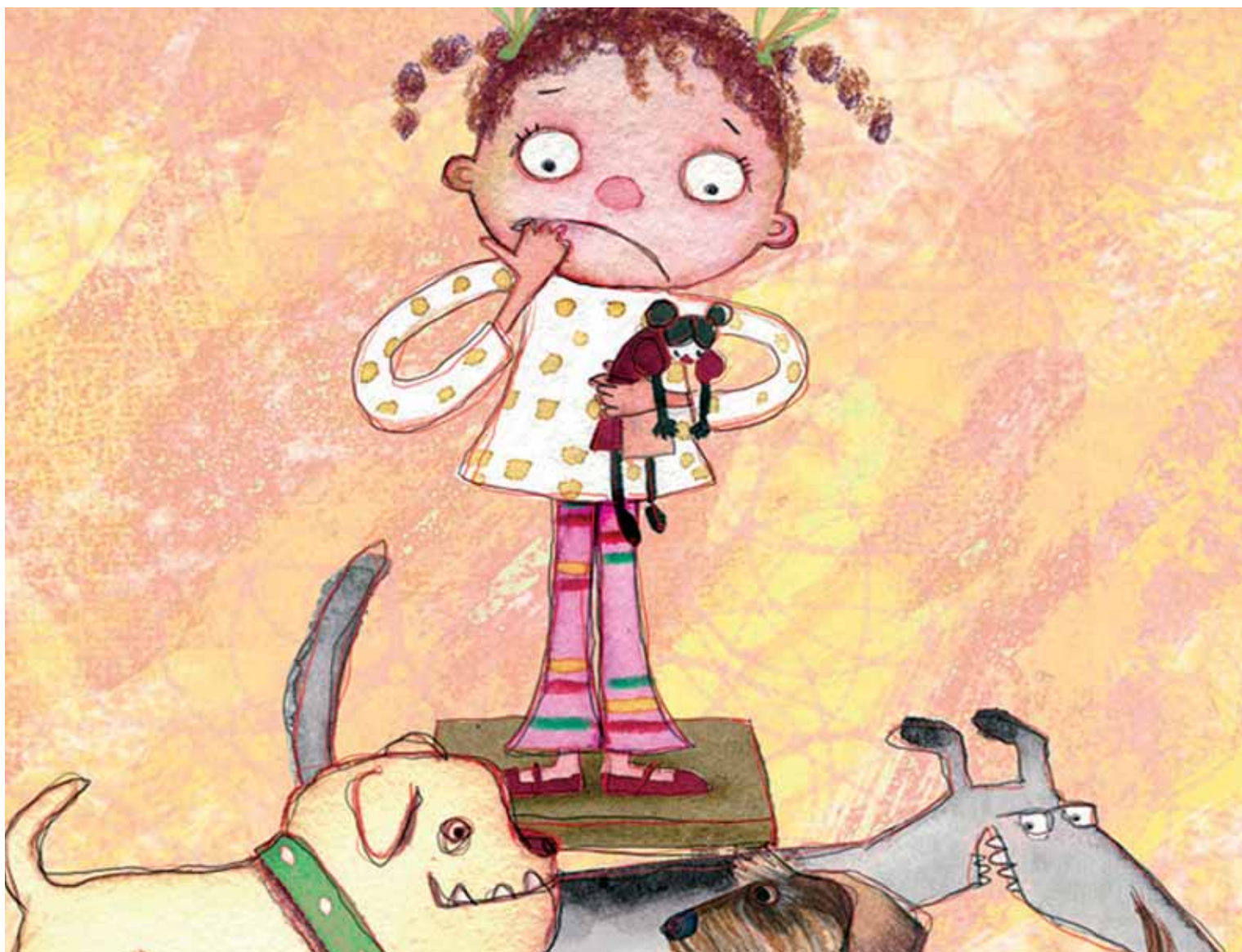
actividades para a classe actividades para a classe actividades

para a classe actividades para a classe **actividades**

para a classe actividades para a classe actividades

para a classe actividades para a classe actividades para

classe actividades para a classe **actividades** para



ESTRUTURA

1. Recorda a estrutura das narracións:

INICIO: onde se presentan a ambientación da historia e os personaxes e se apunta o conflito.

NÓ: onde se desenvolve a historia.

DESENLACE: onde se resolve o conflito e acaba a obra.

- Escribe o resumo da historia establecendo estas tres partes.

INICIO:

NÓ:

DESENLACE:

ARGUMENTO

2. Responde verdadeiro ou falso e corrixe as expresións falsas.

- Laura ten medo dos cans porque unha vez a mordeu un can.

 VERDADEIRO

 FALSO

- Xavier se muda de casa porque el e a súa familia vivían nunha casa moi pequena.

 VERDADEIRO

 FALSO

- Laura ten medo de que as súas amigas imaxinen historias raras se a ven con Xavier.

 VERDADEIRO

 FALSO

- O grupo de nenos molesta a Laura e mais as súas amigas e quítalles o balón.

 VERDADEIRO

 FALSO

- Laura sempre quixo ter un can.

 VERDADEIRO

 FALSO

Data

Nome



PERSONAXES

3. Clasifica os personaxes en dous grupos segundo a relación que manteñen con Laura. Deseguido, describe brevemente cada un dos personaxes.

AMIGOS DE LAURA	DESCRICIÓN
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
INIMIGOS DE LAURA	DESCRICIÓN
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ¿Hai algún personaxe que cambie de grupo? ¿Por que?

Nome
Data

LINGUAXE E ESTILO

7. Localiza no texto un exemplo de:

- DIÁLOGO

- DESCRICIÓN

- NARRACIÓN

TEMAS

8. Na páxina 8, a nai de Laura xustificálle por que non pode ter animais na casa.

- ¿Por que?

- Completa a lista con argumentos que ti consideres tamén válidos.

- Seguidamente, crea unha lista con ideas a favor de ter cans na casa.

- Logo de analizar os argumentos a favor e en contra, ¿ti que cres? ¿Pódese ter animais na casa ou non?

Data

Nome

9. Laura inventaba un repertorio de excusas (páxina 34) para non ter que saír pasear con Xavier e Argos.

- Escribe ti 10 excusas que Laura podería dar.

EXCUSAS QUE LAURA PODERÍA DAR	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Data

Nome

VALORACIÓN

10. ¿Qué che parece o final da historia?

● ¿Cambiaríalo?

● ¿Cres que pode pasar que un can defenda unha nena?

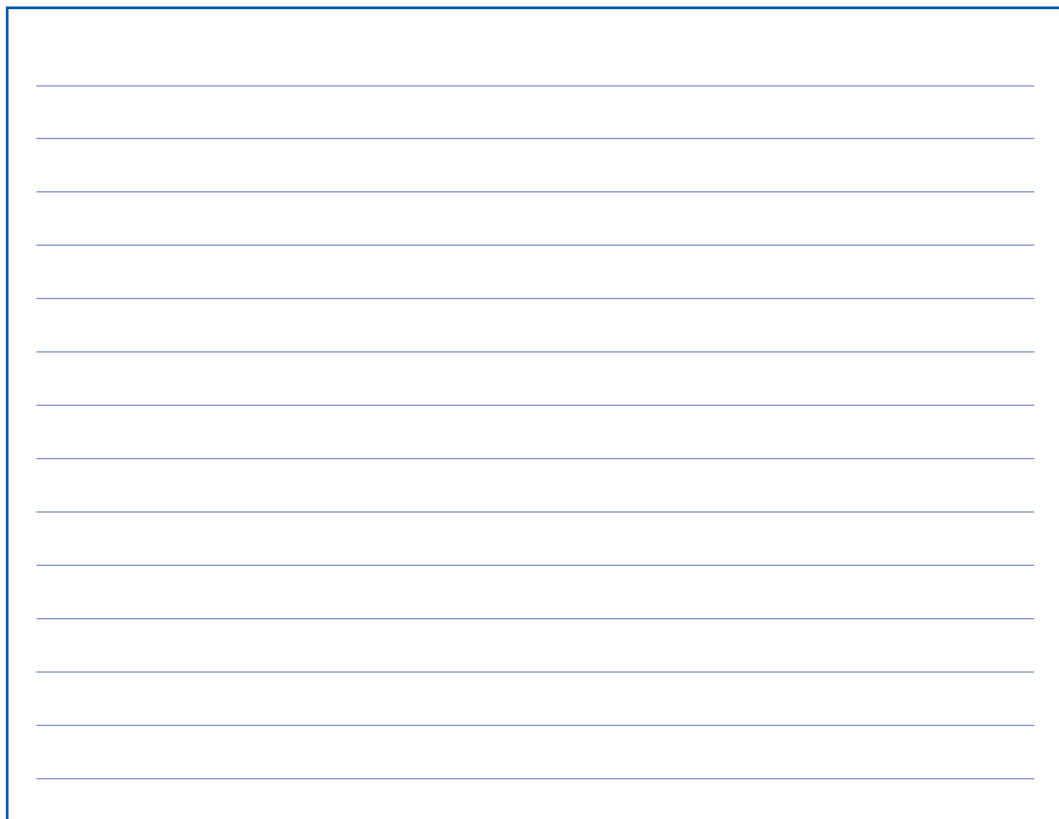
● ¿Sucedeuche algunha vez unha situación semellante?

Data

Nome

11. O final da historia é positivo. Imaxina outro final no que Laura non cambiase a súa relación cos animais.

- ¿Que podería pasar entón?



12. ¿Gustouche a obra? ¿Cres que se pode extraer dela algunha ensinanza? ¿Cal?

