

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula **activitats d'aula** activitats

d'aula activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'aula activit



Nom
Data

I ara, reflexiona.

- En el teu entorn, t'assabentes de la vida privada d'altres persones o famílies?



A large green speech bubble with a tail pointing towards the top right. Inside the bubble are ten horizontal blue lines for writing.

3

- Creus que conèixer la vida privada d'altres et pot beneficiar en algun aspecte? Per què?



A large teal speech bubble with a tail pointing towards the top right. Inside the bubble are ten horizontal white lines for writing.

L'ESTIU I LA MAR

1

"Ara és l'estiu, l'estació preferida de Candela, quan no cal anar a l'escola i quan es pot estar al carrer o a la platja fins tard perquè no es fa fosc." (pàg.9)

- Quines activitats fem a l'estiu i quines altres fem durant tot l'any?

| | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|
| Jugar a bàsquet | Passejar el gos | Ajudar a parar taula |
| Bussejar | Anar al cinema | Esquiar |
| Anar d'excursió | Visitar els iaïos | Patinar sobre gel |
| Prendre el Sol | Pintar un quadre | Jugar amb les ones |

- Copia-les a la columna que els corresponga.

| ESTIU | TOT L' ANY |
|-------|------------|
| | |

4

- 2 La nostra protagonista, gaudeix molt jugant a la platja.

"Hi veu crancs i estrelles de mar a través de l'aigua cristal·lina. Quan un cranc s'amaga davall una roca, Candela sent molt prop, el crit d'una òliba." (pàg.11)

Data

Nom



Data

● Busca en la sopa de lletres 10 noms d'animals marins.

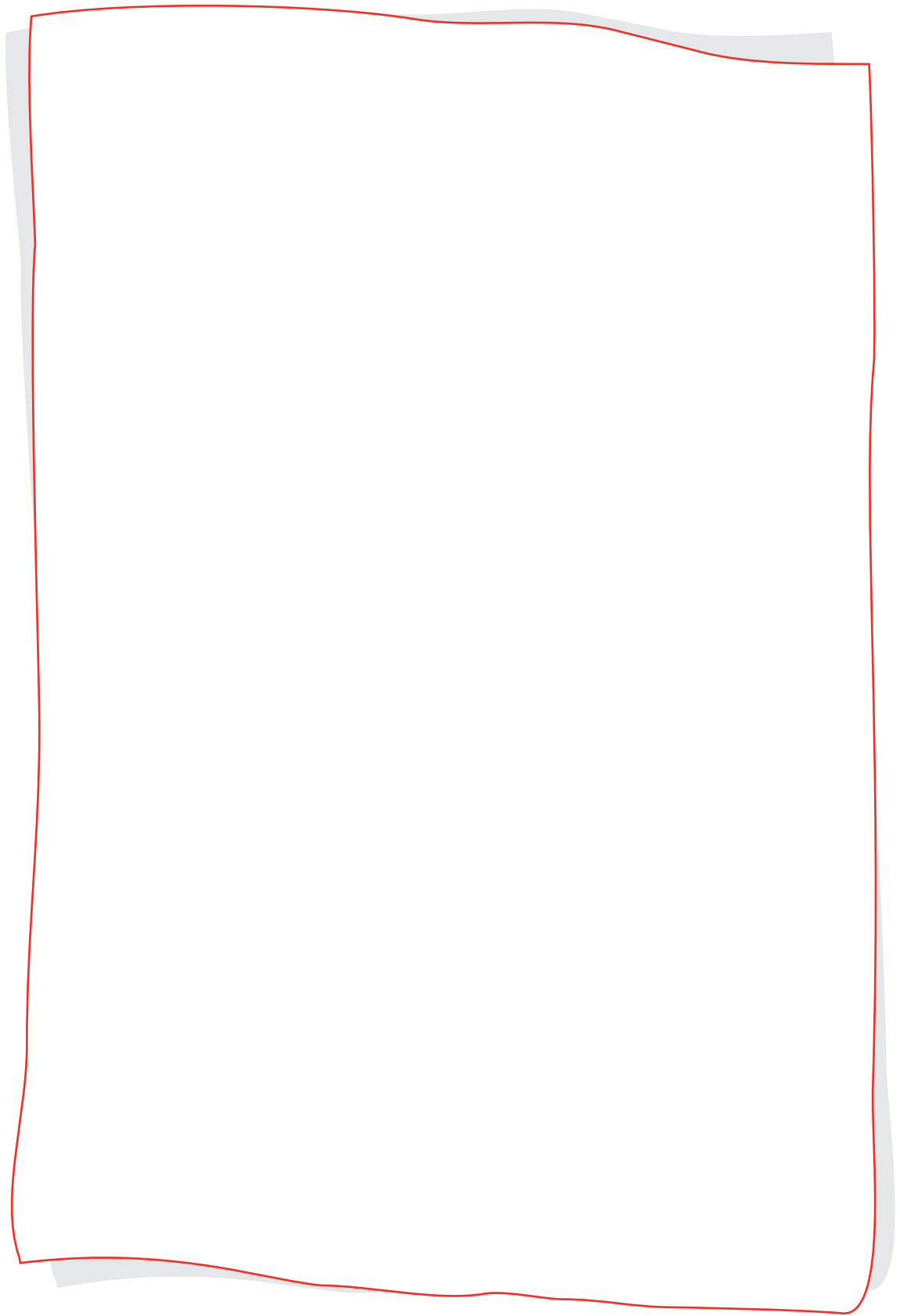
| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | G | E | R | D | R | A | A | S | D | F | T | Y | I | P |
| S | R | T | U | N | J | P | Z | E | E | R | P | O | L | J |
| A | U | E | S | T | R | E | L | L | A | D | E | M | A | R |
| R | T | O | O | N | R | I | B | D | U | I | S | U | E | U |
| D | A | R | P | E | R | X | D | B | T | T | C | T | T | R |
| I | S | I | O | E | E | A | C | S | I | O | A | G | R | S |
| N | S | I | T | S | S | S | R | A | P | G | D | O | F | I |
| A | U | B | A | L | E | N | A | A | E | E | O | G | E | K |
| T | A | G | U | T | T | A | N | R | T | S | R | R | E | L |
| R | D | U | R | D | L | E | C | T | R | R | N | D | R | O |
| D | S | E | O | G | O | O | L | D | E | T | R | E | T | M |
| L | L | U | Ç | E | P | O | L | P | G | S | D | S | F | R |
| S | E | R | U | U | L | L | A | G | O | S | T | A | E | A |
| H | T | T | I | E | U | O | O | I | S | I | R | E | N | A |
| J | S | O | L | R | T | C | A | L | A | M | A | R | A | S |

● Escriu les paraules que hi has trobat:

Nom

Nom
Data

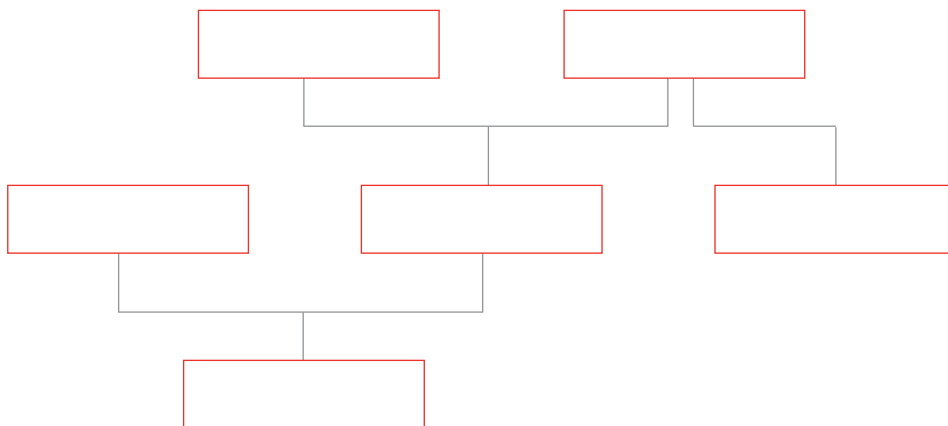
• Tria'n un i dibuixa'l:



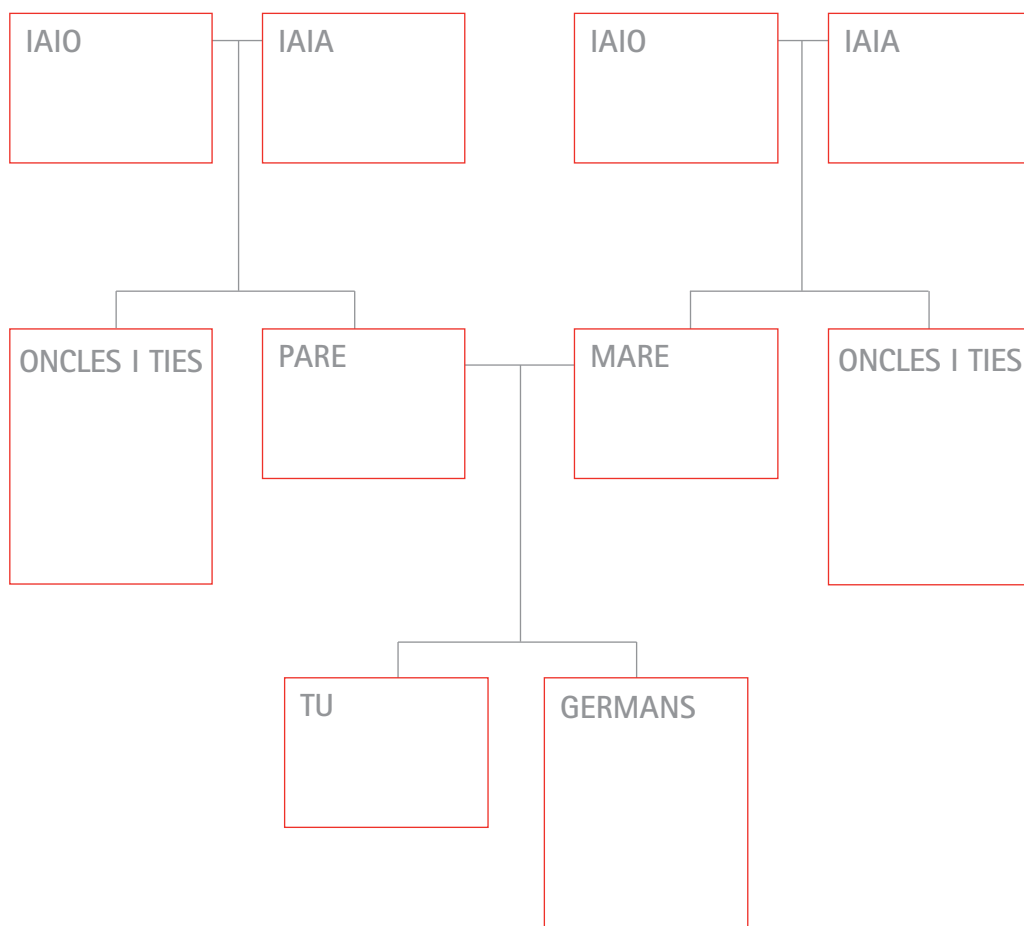
LA FAMÍLIA

1 Candela viu en un far amb la seua família.

- Fes-ne l'arbre genealògic.



- Ara fes el de la teua família, escriu el corresponent en cada casella (si hi falten caselles les pots dibuixar).



Data

Nom

ÉS UNA BRUIXA!

1

"—És un do, és impossible fer-lo desaparèixer — diu la curandera finalment." (pàg. 66)

● Marca amb una X l'afirmació correcta:

- 1 Candela li diu a Valentí que es casaran.
 VERTADER FALS
- 2 Adela ja sabia que la seua néta tenia un do especial.
 VERTADER FALS
- 3 Valentí és el nòvio de Candela.
 VERTADER FALS
- 4 Gràcies a les pocions de curandera Candela es cura.
 VERTADER FALS
- 5 Per anar a casa de la curandera, se'n van de casa abans que isca el Sol.
 VERTADER FALS
- 6 Valentí creu que Candela és una bruixa.
 VERTADER FALS
- 7 Preveu que els peixos moriran, i no podran pescar durant un temps.
 VERTADER FALS
- 8 Els xiquets del poble fugen d'ella.
 VERTADER FALS
- 9 Maribel, segons Candela, es quedarà embarassada.
 VERTADER FALS
- 10 La curandera és molt bonica.
 VERTADER FALS



Data

Nom

2 Candela té el poder de veure coses que passaran al futur, això és la clarividència.

● Quin poder t'agradaria tindre a tu? I per què?

● Descriu quines coses de la teua vida diària canviarien. A ta casa, a l'escola, amb els teus amics...



Data

- Tots els poders o dons, tenen sempre una contrapartida. La nostra protagonista és acusada de bruixa. Quines conseqüències negatives creus que podria tindre el teu poder?

Blank writing area with horizontal lines.

- I parlant de bruixes... Quines bruixes o bruixots de novel·les o pel·lícules coneixes?

Blank writing area with horizontal lines.

10

- Quins dels que has escrit, són personatges protagonistes?

Blank writing area with horizontal lines.

Nom

SOPA DE CUA DE SARGANTANA

1

"Tota la casa s'inunda d'una olor horrorosa i penetrant mentre la mare cuina la sopa de cua de sargantana seguint les indicacions que la curandera li va donar per escrit" (pàg. 72)

Sabem que el remei que la curandera li ha recomanat és a base de cua de sargantana, però quins deuen ser la resta d'ingredients i com es podria preparar?

- Inventa't la recepta i els passos per a elaborar-la. Complementa-la fent els dibuixos dels ingredients.

RECEPTA DE SOPA DE CUA DE SARGANTANA

Per a persones

Ingredients

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

Preparació per passos

| | |
|---|-------|
| <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 100px;"></div> | <hr/> |
| | <hr/> |
| | <hr/> |
| | <hr/> |
| | <hr/> |
| | <hr/> |

Data

Nom



Nom Data





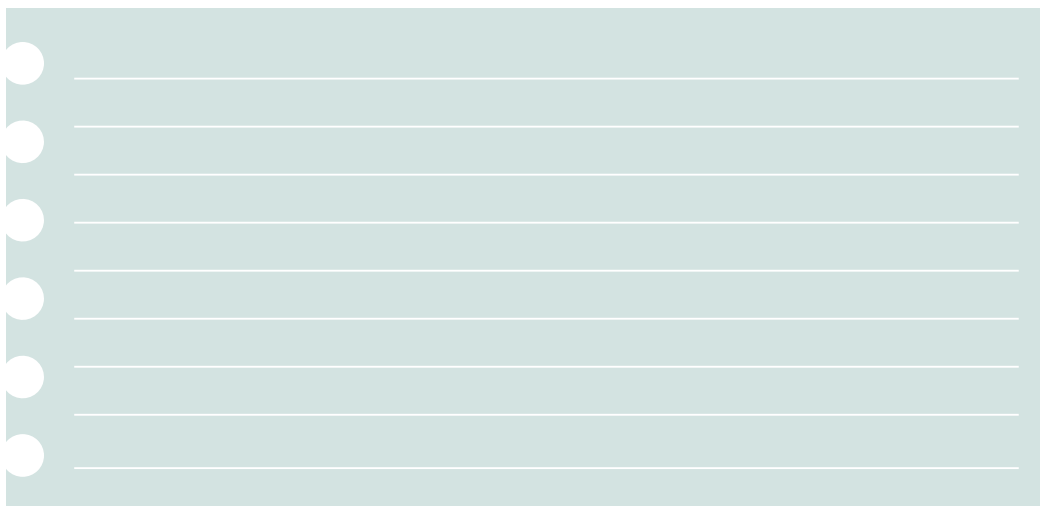
INTOLERÀNCIA

1

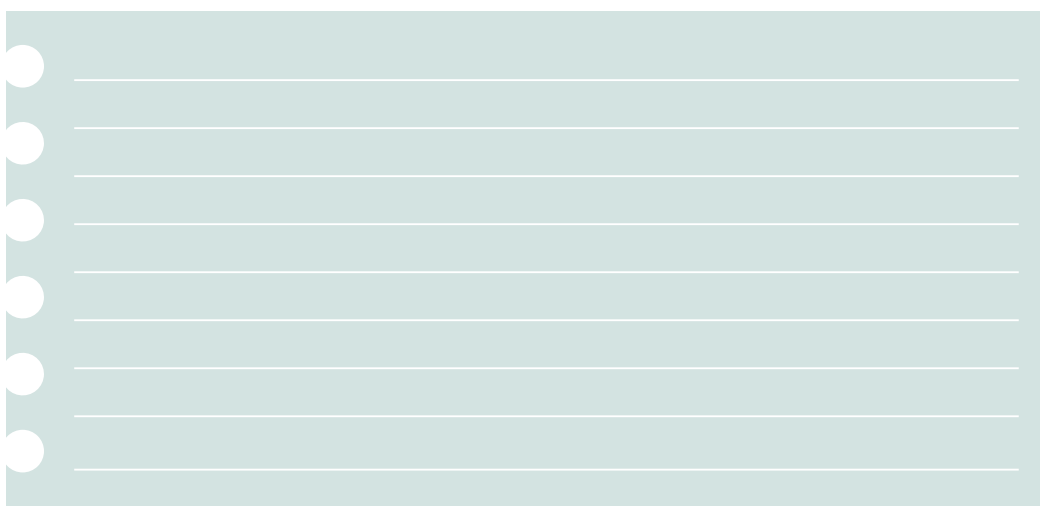
“És aleshores que senten una veu d'un home que crida des del carrer “bruixa!” i una pedra entra per la finestra trencant el vidre.” (pàg.90)

Candela viu una situació d'intolerància per part de tota la gent del seu poble. Se la maltracta per ser diferent.

- Explica quines són les injustícies que viu la protagonista de la història.

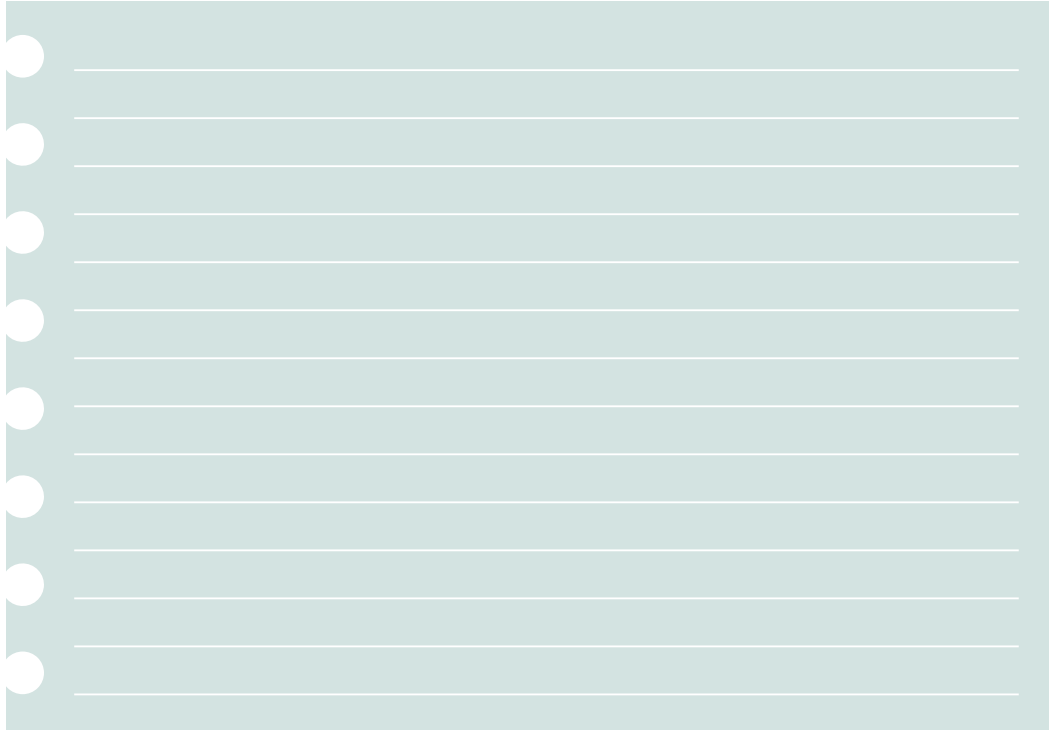


- Tu què faries en la seua situació?



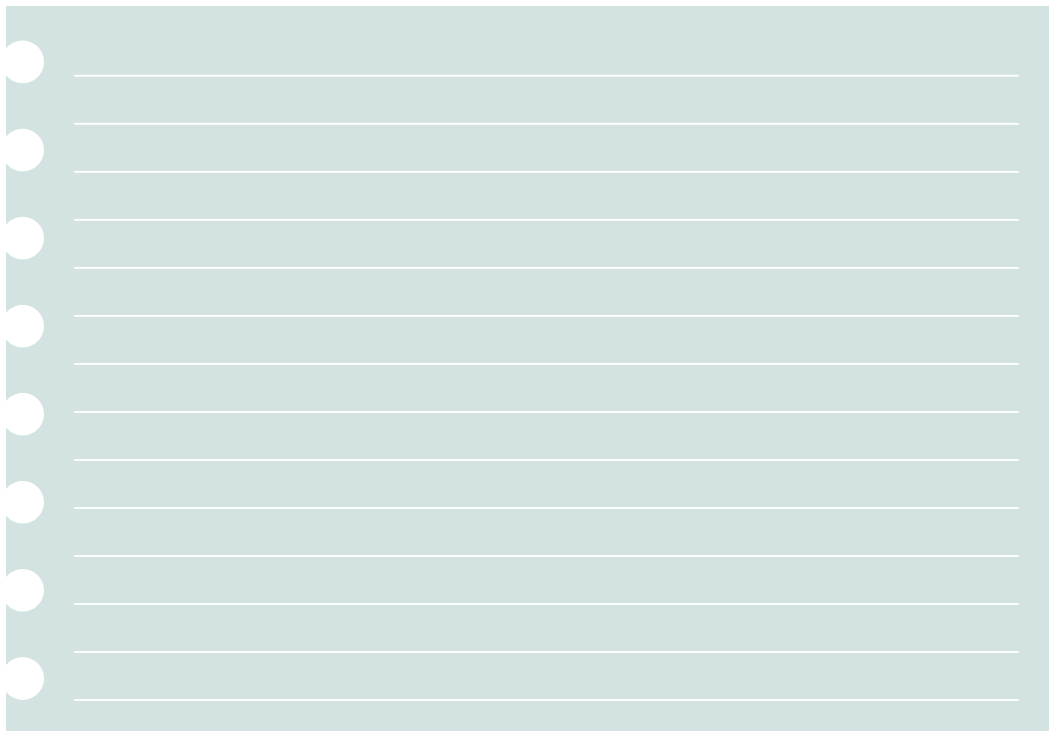
.....
Data

- T'has trobat alguna vegada a l'escola amb un cas d'intolerància, cap a tu o cap a una altra persona? Explica-la.



.....
Nom

- Com et pareix que es podrien evitar aquestes situacions?

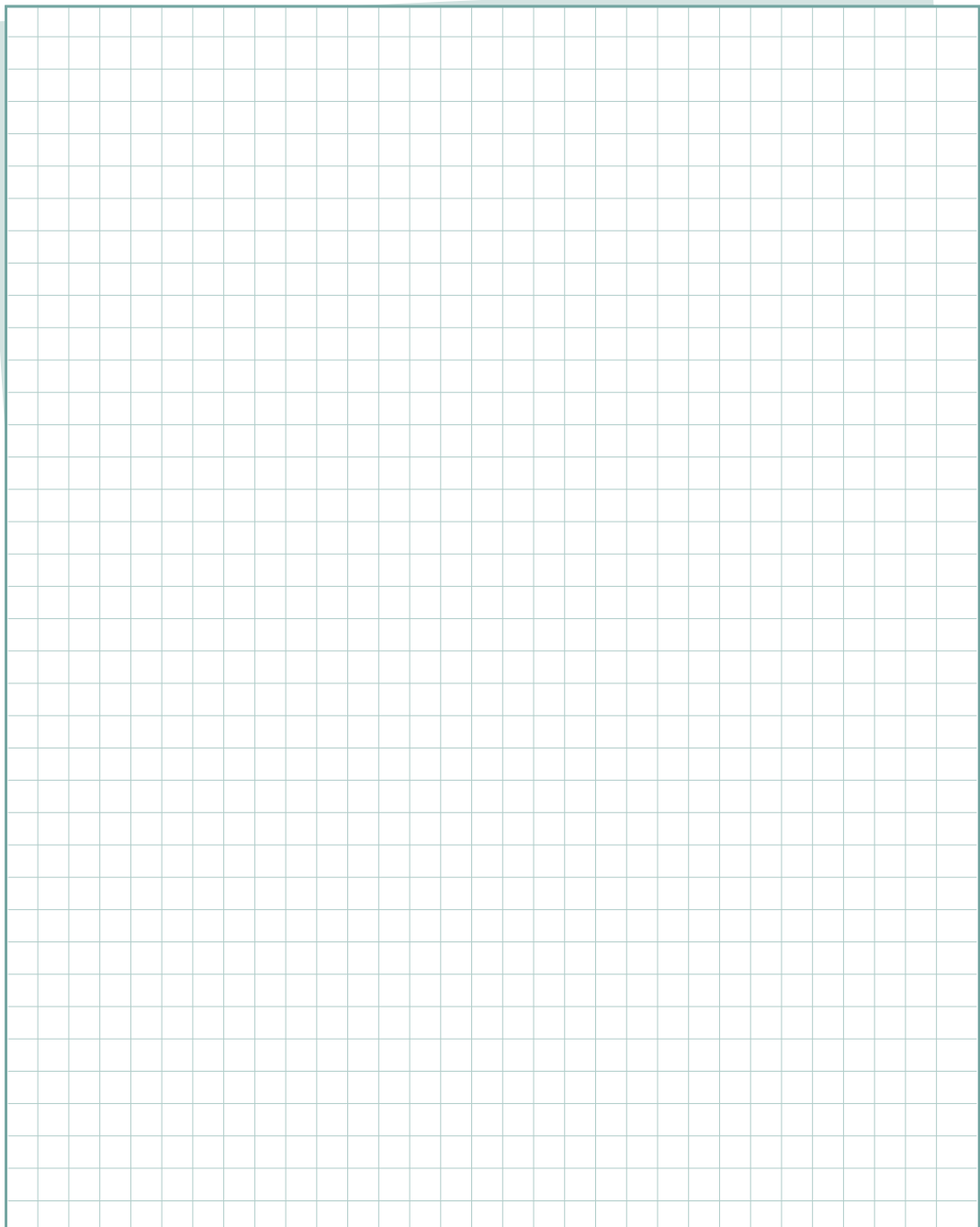


UN FINAL OBERT

1

"Aleshores el fum pren una forma de mà que els fa adéu. Miren cap a l'horitzó mentre s'embarquen en una nova aventura, potser la més perillosa que mai no han trobat."

- Escriu una altra aventura que els passa a Candela i Valentí.



REFLEXIÓ FINAL

1 Tria l'afirmació que consideres més encertada i explica el per què de la tria:

● La història que has llegit és:

Realista.

Humorística.

Fantàstica.

Seriosa.

● El narrador és:

Un personatge de la lectura.

Un narrador extern a la lectura.

● El relat està escrit:

En primera persona.

En tercera persona.

● El temps gramatical del relat s'expressa en:

Present.

Passat.

Data

Nom