

ESTRATÈGIES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA



LLEGIR
PER
SABER



L'edat del loro







GISELA POU











edebé

edebé

LLIBRE: L'EDAT DEL LLORO - Gisela Pou -

ESTRATÈGIA	INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES							
	 LINGÜÍSTICA I VERBAL	 LÒGIC I MATEMÀTICA	 VISUAL I ESPACIAL	 MUSICAL	 CINESTÈSICA	 NATURALISTA	 INTERPERSONAL	 INTRAPERSONAL
1	•						•	
2	•						•	•
3	•	•	•			•	•	
4	•						•	•
5	•						•	•
6	•						•	

LLIBRE: L'EDAT DEL LLORO - Gisela Pou -

ESTRATÈGIA	COMPETÈNCIES BÀSIQUES										
											
	ESCOLTAR	PARLAR	LLEGIR	ESCRIURE	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA	COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA	COMPETÈNCIA ARTÍSTICA I CULTURAL	COMPETÈNCIA PER APRENDRE A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL
1	•	•	•	•					•		
2	•	•	•	•				•		•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
4	•	•	•							•	
5	•	•				•	•				•
6	•	•	•	•				•			•

LLEGIR
PER
SABER

OBJECTIUS

- Despertar l'interès per la lectura com a font d'informació i plaer.
- Aconseguir l'hàbit lector.
- Augmentar la capacitat de reflexió al voltant d'alguns temes.
- Treballar l'autonomia dels alumnes.
- Treballar la comprensió lectora.
- Fomentar les capacitats dels alumnes en expressió escrita i oral.
- Promoure el treball en equip.

ORIENTACIONS

L'edat del lloro és un llibre amè de llegir, a través del qual es poden treballar aspectes importants per als nens i nenes d'aquesta edat. Permet als educadors treballar emocions i educar en valors.

Al mateix temps, és una lectura amb la qual els lectors poden connectar fàcilment, tant pels perfils dels personatges com per la narració, escrita en primera persona, que utilitza l'autora.



ACTIVITAT 1: ESCRIVINT UNA HISTÒRIA...

Objectius

- Motivar l'alumne en la lectura del llibre.
- Potenciar la fantasia i la imaginació a l'hora d'inventar històries.
- Treballar l'expressió oral i escrita.
- Fomentar el treball en equip.

Descripció

En aquesta primera activitat hauran d'inventar-se una història. El relat tindrà el mateix títol del llibre, *L'edat del lloro*, i haurà de contenir cinc paraules o frases clau extretes del text que llegiran.

Per grups de tres, els alumnes hauran d'escriure el seu relat i després fer-ne una presentació oral a la resta de la classe.

Paraules o frases clau:

- Tinc un germà famós.
- Adolescents.
- Psicòleg.
- Facebook.
- Passar-se tres hores al lavabo posant-se guapo.
- L'èxit i la fama són com un miratge.
- Càstig dels pares.
- Ja no som amigues.
- Ets el pare més enrotllat del món!
- No vull ser el teu fill!

Orientacions

Les paraules o frases clau proposades són orientatives. Cada mestre pot canviar-les, ampliar-les o reduir-les en funció del nivell del grup o d'on vulgui posar l'èmfasi després d'haver llegit el llibre.

Pot ser interessant revisar aquesta activitat en finalitzar la lectura del llibre i veure si algun grup s'ha apropiat a la història que hem llegit.

ACTIVITAT 2: ELS INFANTS TREBALLEN?

Objectius

- Augmentar la seva capacitat de reflexió.
- Desenvolupar el seu esperit crític.
- Treballar l'expressió escrita.
- Valorar el treball dels altres.
- Aconseguir un resultat col·lectiu mitjançant les aportacions individuals dels alumnes.

Descripció

Amb aquesta activitat es pretén reflexionar sobre les implicacions del fet que un menor treballi. Sovint, hi ha adolescents que treballen en el món audiovisual (la publicitat, la televisió...) amb conseqüències dispars; una d'elles és la fama, i és precisament el que li passa a un dels personatges principals del llibre, el Quim.

Per avaluar aquestes repercussions, els alumnes es dividiran en grups de tres i crearan el guió d'una entrevista a un nen o adolescent famós i un altre guió per entrevistar els pares d'aquest. L'entrevista tindrà un mínim de set preguntes i un màxim de deu. Prèviament a la realització de l'entrevista es farà, amb tot el grup classe, una pluja d'idees sobre reflexions a tenir en compte sobre aquest tema.

Posteriorment es llegiran totes a classe i es farà una única entrevista amb les preguntes que entre tots els alumnes valorin que són més encertades.

Orientacions

Es pot intentar buscar algun nen i/o adolescent famós per fer-li l'entrevista (una opció pot ser fer-ho mitjançant algun blog). L'entrevista als pares del nen i/o adolescent famós es pot fer a qualsevol adult, demanant-li que es posi a la pell de "pare d'un fill famós".

DURANT LA LECTURA

ACTIVITAT 3: LA RUTA DEL FERRO

Objectius

- Extreure informació del text literari.
- Treballar l'autonomia dels alumnes.
- Treballar la interdisciplinarietat a través d'un projecte.
- Desenvolupar la seva capacitat per planificar.
- Promoure el treball en equip.

Descripció

En aquesta activitat planificarem la pedalada en bicicleta que tant desitja la Rita. L'excursió escollida és la Ruta del Ferro del Ripollès.

Per fer-ho es treballaran amb grups de tres o quatre alumnes i hauran de seguir l'esquema següent:

1. Investigar la història d'aquesta ruta.
2. Dibuixar l'itinerari del recorregut sobre un mapa, marcar la distància i la durada.
3. Planificar les parades per esmorzar, dinar i berenar necessàries durant el dia de l'excursió.
4. I finalment, elaborar un pressupost total de l'excursió seguint els criteris següents:
 - Transport en tren o autocar.
 - Monitor de la zona per explicar la història i guiar la marxa.
 - Preus de begudes o menjar a les parades.
 - Lloguer de bicicletes.
 - Durada total de l'excursió des de l'escola.
 - Altres despeses.

Per finalitzar aquesta activitat s'avaluaran totes les propostes i es votarà la més idònia, valorant-ne el preu, les activitats previstes, etc.

Orientacions

Aquesta activitat es durà a terme després de la lectura del capítol 5 del llibre, que és quan s'explica aquesta ruta.

És una activitat que requereix un mínim de tres sessions per poder-la dur a terme i la possibilitat de consultar per Internet.

ACTIVITAT 4: I TU, QUÈ EN PENSES?

Objectius

- Aprendre a fer un debat.
- Aprendre a respectar les opinions dels altres.
- Augmentar la capacitat de reflexió.
- Conèixer millor dos dels personatges del llibre: la Rita i la Simoneta.
- Facilitar l'expressió emocional.

Descripció

La Simoneta s'enfada amb la Rita i deixa de parlar-li perquè troba que la seva amiga no ha actuat gens bé: ha mentit, ha enganyat, etc.

En aquesta activitat proposem un debat a classe. Es dividirà la classe en dos grups:

Grup A: A favor de la Rita

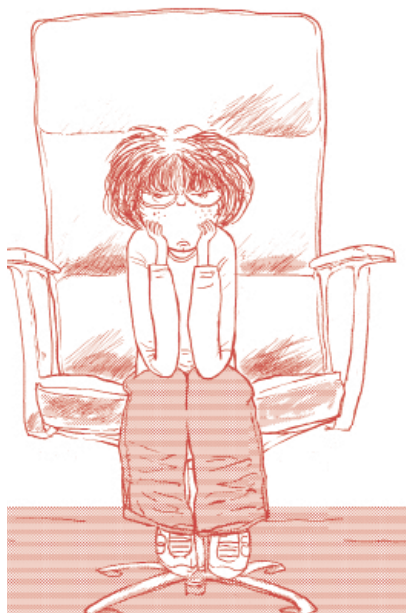
Grup B: A favor de la Simoneta

Cada grup haurà d'analitzar bé la manera d'actuar del seu personatge: què fa?, per què ho fa?, està bé el que fa?, per què?, quina altra cosa podria haver fet?, etc. I amb tota aquesta informació, haurà de poder defensar la postura del seu personatge, tant si hi està d'acord com si no.

Després començarem el debat, que serà moderat o bé pel mestre o bé per un company que haurà sortit escollit per tota la classe.

Orientacions

Aquesta activitat s'ha de realitzar després de la lectura del capítol 7 del llibre.



DESPRÉS DE LA LECTURA

ACTIVITAT 5: XARXES SOCIALS

Objectius

- Augmentar la seva capacitat de reflexió.
- Desenvolupar el seu esperit crític.

Descripció

En aquesta activitat reflexionarem sobre l'ús que fem de les xarxes socials, tot centrant-nos en un exemple concret: el Facebook.

Treballarem amb tot el grup classe i analitzarem els punts següents:

- Quin ús es fa de la informació emmagatzemada al Facebook?
- Quin control té cada persona sobre el que es publica al Facebook?
- Quines raons encobertes hi pot haver darrere d'una xarxa social?
- Els menors d'edat han de tenir el dret que les seves aportacions al Facebook siguin privades o, al contrari, els pares tenen dret a revisar les aportacions al Facebook dels seus fills?
- Quines dades s'han de publicar a les xarxes socials i quines no?
- Experiències personals.

Per finalitzar, entre tothom es farà un decàleg sobre aspectes que cal tenir en compte a l'hora de fer ús de les xarxes socials, en forma de mural, que es penjarà a la classe.

Orientacions

És una activitat per dur a terme després de llegir l'ús que fa la Rita del Facebook per fastiguejar el seu germà.

Aquest és un tema molt actual en el món dels adolescents avui dia i que, en determinades ocasions, pot implicar conflictes de certa importància.

Una activitat d'ampliació pot ser concertar una cita amb els Mossos d'Esquadra per tal que facin una xerrada als nens sobre aquest tema.

El mestre pot consultar aquest document per guiar millor aquesta activitat:

<http://www20.gencat.cat/docs/mossos/Home/05%20Prevencio/Internet%20segura/docs/Internet.pdf>

ACTIVITAT 6: LA PASTISSERIA DE LA SIMONETA

Objectius

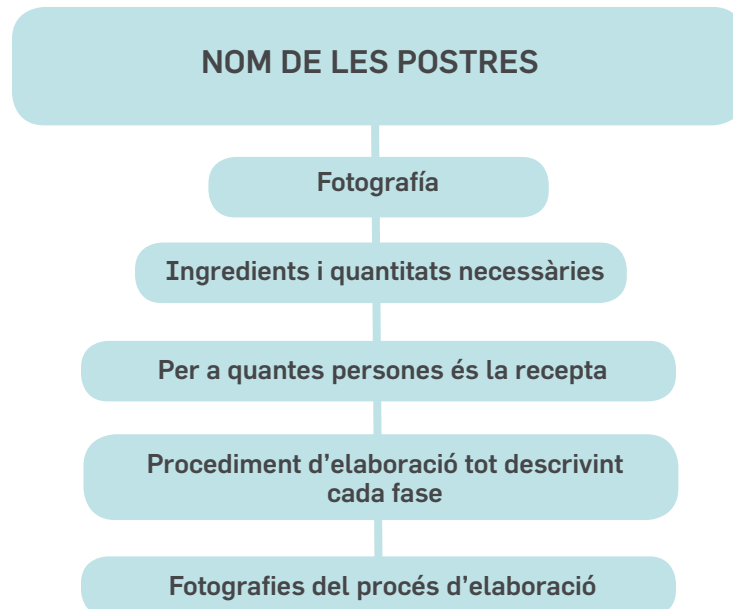
- Potenciar l'aspecte lúdic de la lectura.
- Fomentar l'autonomia dels alumnes.
- Respectar i valorar el treball dels companys.
- Promoure el treball en equip.

Descripció

En aquesta darrera activitat fem una proposta gastronòmica. Com que la Simoneta s'enfada amb la Rita, li farem un petit regal: un llibre de receptes per a la pastisseria de la seva mare.

Per dur-la a terme es formaran parelles o grups de tres alumnes i hauran de buscar una recepta d'unes postres i, posteriorment, fer-les.

La recepta haurà de seguir aquesta pauta:



Amb totes les receptes farem el llibre “Receptes de postres”.

Un dia concret, tots els grups portaran fetes les seves postres i faran un “berenar” col·lectiu. Es tastaran totes les postres i es farà un petit concurs amb menció per a les postres més ben presentades, les postres més dolces, les postres amb més xocolata, etc.

Orientacions

Aquesta activitat també es pot obrir a d'altres cursos de l'escola i fer tots plegats un berenar i el concurs.

