



Actividades



edebé

An illustration of three children sitting on the ground in a forest, reading books. The child on the left is a girl with dark hair, wearing a blue shirt and purple pants, holding a book. The child in the middle is a boy with dark hair, wearing a blue shirt and purple pants, holding a book. The child on the right is a girl with dark hair, wearing a blue shirt and purple pants, holding a book. The background is a lush green forest with trees and a bright sun in the sky. A red speech bubble is in the top left corner.

**LEER
PARA
SABER**

Actividades

1. Completa la ficha bibliográfica del libro.

| |
|--------------------|
| Título: |
| Autor/a: |
| Ilustrador/a: |
| Editorial: |
| Colección: |
| Año de edición: |
| Lugar de edición: |
| ISBN: |
| Número de páginas: |

2. Las siguientes palabras hacen referencia a las partes externas de un libro. Defínelas y describe qué tipo de información aparece en cada una de ellas:

CUBIERTA:

SOLAPA:

LOMO:

3. Observa la ilustración que hay en la portada del libro y comenta los elementos que aparecen en ella: figuras, personajes, paisajes...

¿Qué te sugiere?



4. En la portada del libro aparece el nombre del ilustrador: Manuel Ortega.

* ¿En qué consiste el trabajo de un ilustrador/a?

* Busca información sobre el ilustrador del libro.

5. A continuación te proponemos que hagas de Manuel Ortega y que continúes este dibujo a tu manera. Se trata de que imagines y dibujes cómo lo terminarías partiendo de esta imagen (qué añadirías, si pondrías personajes o no...).



- * Explica el dibujo que has hecho a tus compañeros intentando justificar los elementos que has añadido.

6. Busca, en Internet y en el propio libro, información sobre la autora de la obra, Maite Carranza. Haz un resumen con los datos que consideres más importantes de su vida y de su obra:

* Datos biográficos.

- 7.** Resume el argumento del libro *sin* utilizar las siguientes palabras o expresiones (máximo quince líneas):

Lenguaje de signos – mono – cazadores – hotel – escapar – asustado – perdido – jefe – mudo – cría

- 8.** En el capítulo 7, Dani intenta volver al resort siguiendo la pista forestal, pero acaba perdido en medio de la selva.

Ponte en su lugar y argumenta:

a) ¿Cómo crees que se podía sentir en el momento en el que se quedó solo?

b) ¿Qué alternativas tenía Dani para escoger?

c) ¿Crees que hizo bien?

d) ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?

* Expón tus respuestas ante la clase y escucha las de los compañeros. Defiende tu postura.

9. Cuando se queda solo en la selva, Dani presume de que el cálculo matemático se le da bien y calcula que, puesto que el viaje en coche desde el hotel ha durado 2 horas, tardará unas 6 en volver caminando.

* Teniendo en cuenta que una persona camina a unos 5 km/h de media, ¿a qué distancia se encontraría Dani del hotel?

* ¿Cuál fue la velocidad media de los vehículos a lo largo del recorrido?

* Si en el mismo momento en el que Dani inicia el camino de vuelta saliese un coche del hotel en su dirección, ¿cuándo se encontrarían?

* ¿Qué distancia habría recorrido cada uno?

10. Escribe una frase con cada una de las siguientes expresiones que aparecen en el libro. Si no conoces su significado, búscalas en un diccionario o pregunta a algún conocido:

- Da un yuyu que te mueres –
- Para más inri –
- Me devane los sesos –
- Ir a su bola –
- Tiene sus pegas –
- Dormir como un lirón –
- Aprende en un pispás –
- Hace fosfatina –

11. En el capítulo 19, Dani se encuentra en un dilema: «Mary Jo se aleja en una dirección y mi grupo de chimpancés se va por la contraria». El protagonista, Dani, pide ayuda al lector y le pregunta: «¿Vosotros qué haríais?».

Intenta ponerte en su lugar y ayúdale dándole unos argumentos convincentes.

Defiende tu postura ante los compañeros en un debate en clase. Podéis agruparos aquellos que tengáis la misma opinión para preparar vuestra intervención.

12. Poco después de que Júpiter diese a luz a Venus, Goliath ataca a Dani, y este acaba gritando para pedir ayuda. Rápidamente llegan al lugar la mayor parte de los miembros de la manada para socorrerle y, entre todos, consiguen que el gran macho se someta al grupo. En ese momento, Dani entiende la frase «la unión hace la fuerza».

* Visualiza el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rJJzccSGTQQ>

* Después de ver el vídeo, ¿puedes explicar el significado de esta frase?

* ¿Has presenciado alguna vez una situación en la que se pueda decir que «la unión hace la fuerza»? ¿Se hubiese podido resolver dicha situación de otra manera? Explícala.

13. En el capítulo 21, se hace referencia a que Berto, el padre de Dani, y su hermana Lulú se habían pegado la gran vida en Nairobi visitando ONG. En grupos de tres o cuatro personas buscad la siguiente información:

* ¿Dónde está Nairobi? ¿De qué país forma parte?

- * Situar el país y la ciudad en el mapa del continente africano. Pintar y nombrar los países con los que hace frontera.



* Buscad su bandera y pintadla con los colores correspondientes.

* En el capítulo 7, cuando Dani se queda solo en la selva, hace un listado mental de algunos de los animales que la habitan: leones, panteras, hienas...

Con la ayuda de Internet, buscad información sobre la fauna que hay en Kenia. Elaborad un pequeño mural con la información encontrada.

14. Busca en la sopa de letras 12 nombres de algunos de los chimpancés del grupo de Dani:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | P | K | O | T | R | S | A | N | S | O | N | M | C |
| E | E | H | D | Q | F | L | I | G | J | I | C | U | H |
| N | P | G | N | I | L | A | A | U | U | H | X | V | U |
| U | E | P | O | E | Q | N | J | A | P | D | B | A | P |
| S | C | U | R | W | A | G | O | L | I | A | T | H | O |
| T | Y | T | O | S | A | U | Q | I | T | N | O | O | N |
| U | S | C | I | Y | Z | S | O | P | E | I | B | L | A |
| E | K | U | T | X | A | N | A | Q | R | E | O | A | L |
| Ñ | L | L | O | R | O | N | I | L | P | M | I | M | I |
| A | N | U | L | Ñ | A | M | E | R | C | U | R | I | O |

15. ¿A qué personajes del libro corresponden las siguientes características?

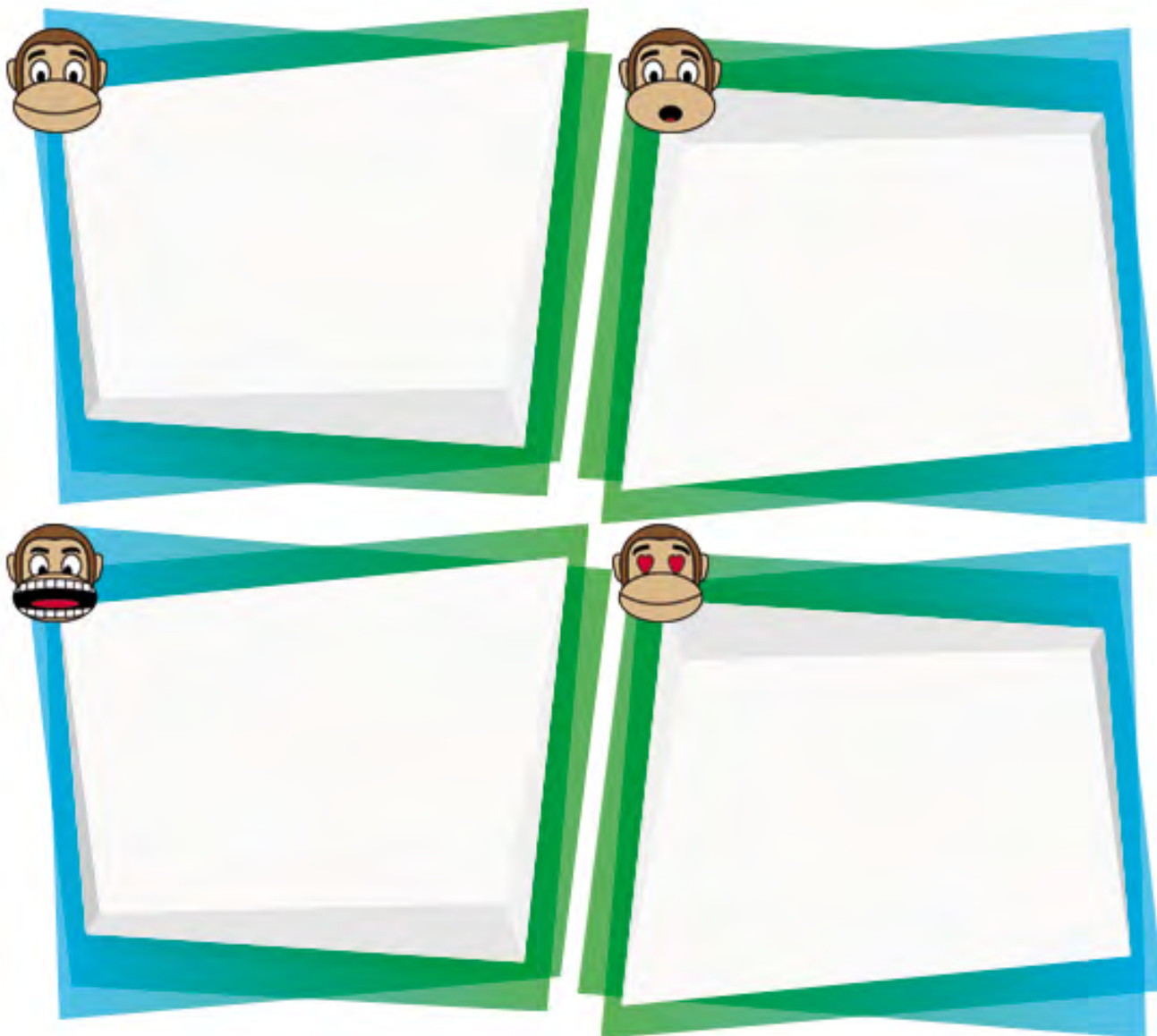
- Infantil, celosa, caprichosa y lunática.
- Siempre preocupado por la salud, acabó fundando una ONG.
- Peculiar, impulsiva.
- Impresionable y miedica. Se considera raro y malcriado.
- Inteligente, educada y encantadora, le aterrja volar.
- Inteligente, cabezón y sentimental, no le gusta el frío.
- Maltratador, machista y egoísta.
- Inteligente, simpática y trabajadora. Experta en chimpancés y en croquetas.

* ¿Cómo te definirías tú en una línea?

* ¿Cómo crees que te podrían definir tus compañeros?

* Introducid las definiciones personales en una caja o bolsa e id sacándolas de una en una. ¿Quién será el primero en acertar a quién hace referencia?

16. Describe alguna situación que se dé en el libro que se corresponda con las siguientes emociones:



* Ponte en situación y expresa con tu cuerpo (gestos, movimientos, ruidos...) las emociones anteriores. ¿Serás capaz? Puedes utilizar algún accesorio para la representación (música, ropa, peluca...).

17. A partir del capítulo 20, en el momento en el que Dani se reencuentra con Mary y el guía, nos encontramos con el inicio del final de la historia.

¿Serías capaz de continuar y acabar la historia eligiendo una de estas opciones?

- * Dani decide en el último momento no ir detrás del coche de Mary y quedarse con los chimpancés.

- * Dani vuelve con Mary, y en la rueda de prensa que tiene lugar en el hotel es incapaz de coger el micro y hablar para poder denunciar al Dr. Stevenson.

- * Dani vuelve con Mary y se encuentra con un panorama desolador: Mary se ha enamorado del becario Ralph.

- * Puedes leer tu relato al resto de la clase.

- 18.** La exposición del vídeo grabado por Mary, donde se muestra la expulsión del jefe Goliath por parte del resto del grupo y cómo se comunican entre ellos mediante signos, conduce a la convocatoria de una rueda de prensa.

En grupos de dos o tres alumnos, pensad y elaborad qué preguntas haríais en la rueda de prensa a alguno, o algunos, de los miembros del grupo de investigadores: Dr. Stevenson, Samba, Dani, Mary, Sophie...

- 19.** Después de haber leído la obra:

* ¿Por qué crees que la autora la titula *Safari*?

* Piensa un nuevo título para el libro y justifícalo.

* Resume en una frase el argumento del libro.

20. Haz una valoración crítica del libro que has leído:

* ¿Te ha gustado la novela? Razona tu respuesta.

* ¿Has leído alguna obra de temática parecida? ¿Cuál?

* ¿Recomendarías la lectura de esta novela a tus amigos? Razona la respuesta.