

# ESTRATÈGIES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA



LLEGIR  
PER  
SABER



## Vaques Guapes

DAVID PALOMA











edebé

edebé

LLIBRE: VAQUES GUAPES - David Paloma

ESTRATÈGIA	INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES							
	 LINGÜÍSTICA I VERBAL	 LÒGIC I MATEMÀTICA	 VISUAL I ESPACIAL	 MUSICAL	 CINESTÈSICA	 NATURALISTA	 INTERPERSONAL	 INTRAPERSONAL
1	•				•		•	•
2	•	•			•		•	•
3	•		•		•	•	•	•
4	•					•	•	•
5	•		•			•		•
6	•					•		•

LLIBRE: VAQUES GUAPES - David Paloma

ESTRATÈGIA	COMPETÈNCIES BÀSIQUES										
											
	ESCOLTAR	PARLAR	LLEGIR	ESCRIURE	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA	COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I INTERACCIO AMB EL MÓN FÍSIC	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA	COMPETÈNCIA ARTÍSTICA I CULTURAL	COMPETÈNCIA PER APRENDRE A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL
1	•	•	•	•						•	•
2			•	•	•	•	•			•	•
3	•	•		•	•	•				•	•
4	•	•			•			•		•	•
5	•					•			•		•
6							•	•		•	•

LLEGIR  
PER  
SABER

## OBJECTIUS

- Fomentar el gust per la lectura.
- Fomentar el treball en equip, el diàleg i el respecte entre els companys.
- Treballar la creativitat i la imaginació.

## ORIENTACIONS

Aquest títol es pot treballar a partir de tercer de Primària.



## ABANS DE LA LECTURA

### ACTIVITAT 1: TÍTOL

#### Objectius

- Potenciar la creativitat i la imaginació a partir del títol de l'obra.
- Aprofundir sobre l'ús del llenguatge i les seves possibilitats.

#### Descripció

Es demanarà als alumnes que facin grups reduïts de treball, de 2 a 4 persones per grup, i a partir de la presentació del títol, "Vaques Guapes", que expressin per escrit el que els suggereix, en 3 o 4 línies, com a màxim.

Posteriorment, cada un dels grups exposarà oralment les seves hipòtesis i entre tots es pot debatre o suggerir noves visions.

#### Orientacions

És important que el docent no desvetlli el tema principal del llibre per a no donar pistes a l'alumnat.

És recomanable no allargar gaire la posada en comú de les diferents hipòtesis.

## ACTIVITAT 2: CONEIXES EN DAVID PALOMA?

### Objectius

- Potenciar la curiositat per conèixer l'autor, David Paloma, i la seva obra.
- Fomentar la recerca d'informació utilitzant diferents eines o mitjans.
- Potenciar el treball en grup.

### Descripció

Es demanarà als alumnes que s'agrupin per petits grups de treball i que busquin informació sobre David Paloma. A l'aula es realitzarà una posada en comú i s'elaboraran gràfics i murals amb tot el material recopilat: biografia, bibliografia, premis obtinguts...

### Orientacions

És important per a la realització d'aquesta tasca que el docent orienti i organitzi la recerca de la informació i que s'asseguri que, tant el centre escolar com les biblioteques properes tinguin material i eines de consulta adients (revistes, catàlegs, altres llibres de l'autor, accés a internet,...)

També es poden recollir les aportacions personals de l'alumnat que ja coneixia altres títols de l'autor.

## DURANT LA LECTURA

### ACTIVITAT 3: EL MEU RECORREGUT

#### Objectius

- Potenciar la creativitat i l'expressió escrita.
- Treballar la capacitat de representació gràfica i síntesi.
- Treballar l'orientació.

#### Descripció

Mentre totes les Vaques estan a la terrassa prenent una infusió, la Vaca Trobatresors comença a excavar el terra i troba un tresor: un mapa, ple de carreteres i carreteres. (pàg. 54)

A partir d'aquesta troballa, el grup de Vaques decideix anar a Suïssa a visitar les cosines de la Vaca Esgarriada.

Es proposarà als alumnes que elaborin un mapa del recorregut que han de fer cada matí per arribar de casa fins a l'escola.

#### Orientacions

Es pot proposar d'elaborar aquest mapa en volum, o dibuixat o elaborant un collage de fotografies, per exemple.



## ACTIVITAT 4: I SI ENS TOQUÉS LA LOTERIA...?

### Objectius

- Reflexionar sobre el valor del diners.
- Treballar l'expressió oral.
- Aprendre a debatre, a respectar el torn de paraula i a escoltar.
- Prendre consciència de la nostra realitat i aprendre a valorar el que tenim.
- Respectar les opinions dels companys.

### Descripció

Amb els diners que guanya la Vaca de les Taques per l'anunci publicitari a Llet Alegre, decideix comprar-se una muntanya sencera. Una idea ben curiosa.

Es proposarà als alumnes un debat sobre la importància dels diners en la nostra societat, es poden plantejar les següents preguntes:

- Si us toqués la loteria, què us compraríeu?
- Creieu que realment ho necessiteu?

### Orientacions

També es pot plantejar el tema dels anuncis en que apareixen nens i nenes. Es podria fer reflexionar els alumnes sobre els següents aspectes:

- Què en penseu dels nens i nenes que "treballen" en els anuncis?
- Us agradaria ser un d'ells? Per què?



## DESPRÉS DE LA LECTURA

### ACTIVITAT 5: GRUYÈRE-SUR-VACHES

#### Objectius

- Desenvolupar la capacitat creativa i la imaginació.
- Fomentar el treball en grup.

#### Descripció

Quan les vaques arriben a Gruyère-sur-Vaches se n'adonen que és un poble excepcional: tot fa olor a formatge.

Es proposarà als alumnes que s'inventin un poble relacionat amb un aliment, li posin un nom, se l'imaginin, i a partir d'aquí, el dibuixin.

#### Orientacions

Es pot treballar de manera individual o en petits grups.





## ACTIVITAT 6: LES VAQUES A L'ÍNDIA

### Objectius

- Conèixer altres cultures i formes de vida.
- Aprendre a utilitzar diferents eines de recerca d'informació.
- Aprendre a sintetitzar la informació que es rep.

### Descripció

Quan les vaques sopen amb les seves cosines de Gruyère-sur-Vaches, en un moment de la conversa recorden “l'època en que totes juntes vivien a l'Índia i eren tractades a cos de rei.” (pàg. 70)

Es proposarà als alumnes buscar informació sobre la cultura índia, concretament, el paper que juguen les vaques en la societat i la religió.

### Orientacions

Cal que el docent delimiti la cerca de la informació en els aspectes més rellevants.

Algunes pàgines web d'interès poden ser:

<http://www.ivu.org/spanish/news/march2000/hinduism.html>

<http://www.festes.org/tematics/nepal/gaijatra/index.html>

[http://www.entelchile.net/familia/animales/vacas\\_mugidos/mugidos2.htm](http://www.entelchile.net/familia/animales/vacas_mugidos/mugidos2.htm)