

actividades de aula actividades de aula actividades

aula actividades de aula **actividades de aula**

actividades de aula actividades de aula actividades de au

actividades de aula actividades de aula actividad

de aula actividades de aula actividades de aula activid





Nombre..... Fecha .....

**1. Señala la opción u opciones que consideres correctas y razona tu elección.**

El texto que has leído trata de:

Una historia de acción bélica.

.....  
 .....

Un relato de amor entre dos jóvenes.

.....  
 .....

La lucha por la supervivencia y la dignidad de un pueblo en guerra.

.....  
 .....

El contacto entre dos realidades distintas de países diferentes.

.....  
 .....

Por sus características narrativas podríamos decir que esta obra es:

Una narración realista y verosímil.

.....  
 .....

Un relato pesimista y lleno de amargura.

.....  
 .....

Fecha .....

 Una bonita historia de amor.

---

---

---

---

 Una reflexión sobre el compañerismo y la solidaridad.

---

---

---

---

 Una crítica a la indiferencia con que se ven desde España los conflictos del tercer mundo.

---

---

---

---

3

## 2. Teniendo en cuenta la novela en su totalidad, completa con la única opción correcta:

El narrador es...

 Un narrador omnisciente.

 Un narrador en primera persona, que corresponde a la voz del protagonista.

 Una alternancia de voces narrativas según el capítulo.

 Ninguno de los anteriores.

---

---

---

---

Nombre.....



Nombre..... Fecha .....

### 3. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que el autor intercala los capítulos del libro que lee Nino con la situación que vive?

---

---

---

---

---

---

- ¿Encuentras similitudes entre la ficción que lee Nino y la realidad que vive?

---

---

---

---

---

---

### 4. Describe la actitud ante la vida de Nino.

4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre..... Fecha .....

## 5. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué razones llevan a los niños a alistarse en la guerrilla?

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Cuál era concretamente la de Nino?

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Y la de Neli?

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Conocía Nino el origen del conflicto en que se encuentra involucrado?

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Podrías explicarlo tú?

---

---

---

---

---

---

---

---



Fecha .....

- ¿Qué mensaje piensas que quiere transmitir el autor con él?

---

---

---

---

---

- ¿Piensas que el hecho de que Nino supiera leer le hacía diferente al resto?

---

---

---

---

---

### 8. Intenta definir con una sola palabra los personajes siguientes basándote en su carácter:

**Nino:**

**Neli:**

**Toribio:**

**Zacarías:**

**Alicia:**

**La señora Amalia:**

**Simón Morgano:**

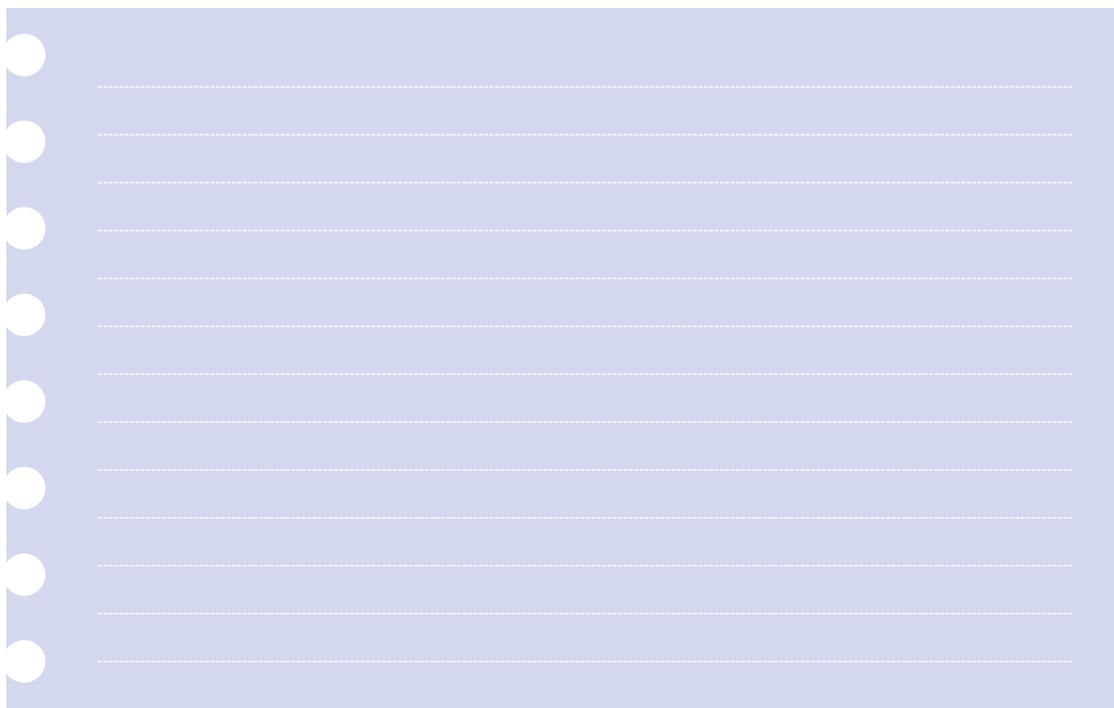
**Rol:**

7

Nombre.....

Fecha .....

**9. Crea un pequeño relato sobre una situación bélica que tenga su base en un conflicto actual.**



**10. Sobre un mapa mudo, intenta poner el mayor número de nombres de los países de América.**

- ¿Cuántos has conseguido ubicar correctamente?

.....  
.....  
.....

- ¿De la situación actual de cuántos podrías hablar?

.....  
.....  
.....

- ¿Supiste ubicar Guatemala?

.....  
.....  
.....

Nombre.....



Nombre..... Fecha .....

### 11. Alicia, la periodista, cuenta a Nino que la atención de España sobre Guatemala aumentó a raíz de ciertos acontecimientos. ¿Qué pasó?

Busca referencias periodísticas que amplíen y completen los hechos y trata de relatarlo como alguien que hubiera estado allí.

Large blue-lined writing area for the student's response.