

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula **activitats d'aula** activitats

d'aula activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'aula activit





Data .....

Nom .....

**1** QUIN PAL! JO NO VAIG!

- Qui fa de narrador en esta novel·la?

---

---

- Este personatge és qui ens presentarà la resta dels protagonistes de la història, que són...

---

---

---

- Explica'ns tres coses dels personatges següents:

- Alícia és ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Sònia és ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- La mare és ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- El pare és... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- El Safanòria és... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- L'Antonieta Vilaplana és... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'Àlícia ens explica dos somnis que ha tingut. Un és un malson i l'altre és un somni bonic.



- Recordes algun somni que hages tingut últimament?
- Era un malson o una cosa bonica?
- Fes-ne un resum ací.



Data .....

Nom .....



Data .....

**2** QUI MIRA LA TELE?

Per a Alícia eixir la tele significa fer-se famosa. Això li va passar a un company seu.

- Quin company?

---



---

- Per què va eixir este company la tele?

---



---



---

- Per què ix la família d'Alícia la tele?

---



---



---

- T'agradaria eixir la tele?

---



---

- En quin programa?

---



---



---



---

- Per què?

---



---



---



---



---

Nom .....



Nom .....  
Data .....

● Quins són els teus programes de televisió favorits?

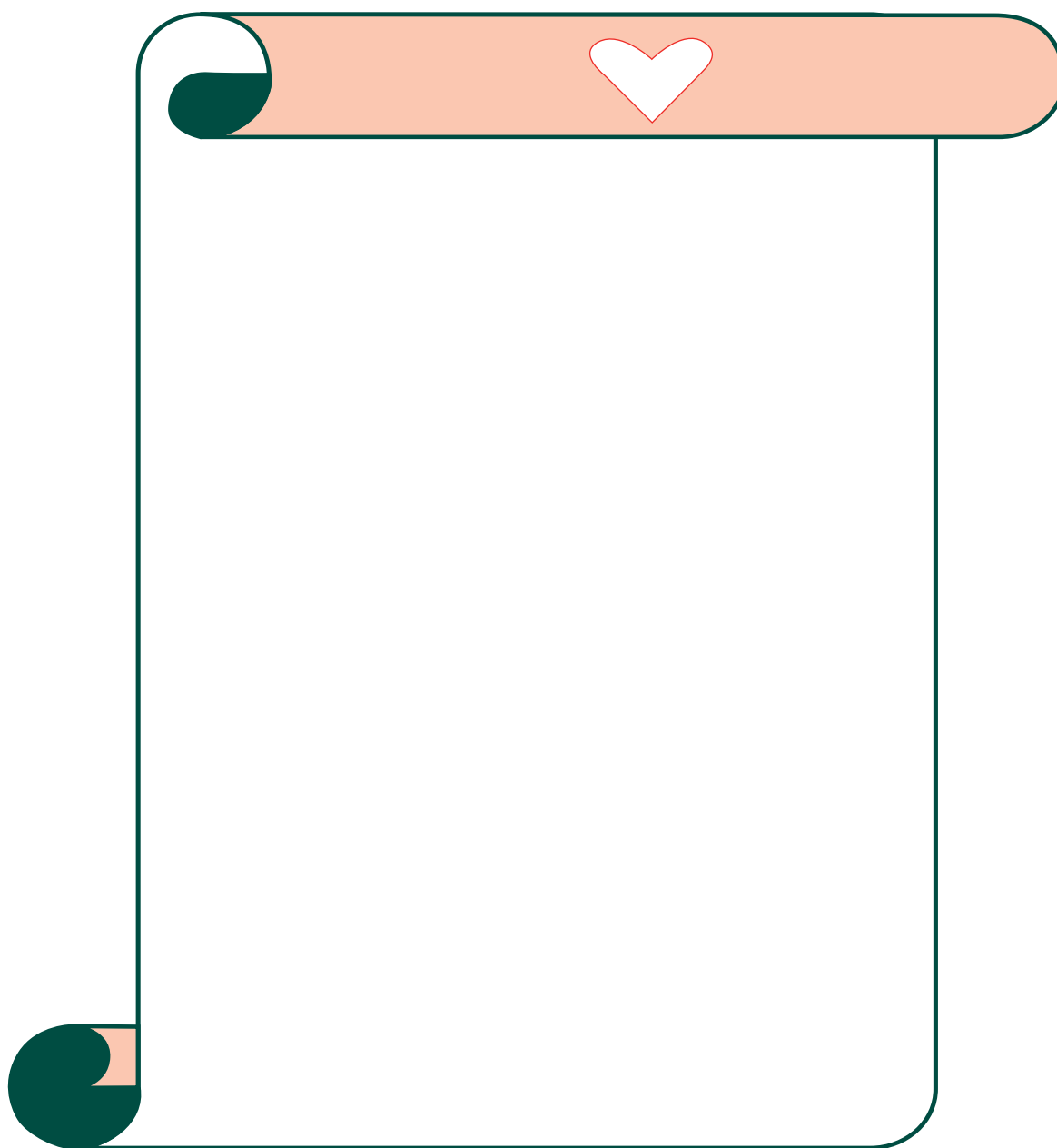
---

---

---

---

★ Inventa't i dibuixa un cartell anunciant el teu programa preferit.





Data .....

### 3 EL MEU CÒMPLICE

- Què significa la paraula **CÒMPLICE**?  
\_\_\_\_\_
- I què significa **GUIRI**?  
\_\_\_\_\_
- Segons Alícia, què fa falta a Sònia per a convertir-se en una guiri?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ixen bé els seus plans?  
\_\_\_\_\_
- Per què?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

En este capítol apareix la comparació:

«...se'ns ha apegat com un xiclet...».

Quines altres comparacions coneixes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom .....



Data .....

Nom .....

**4** TONTERIES AMB MAJÚSCULES

Alícia i sa mare s'enfaden pels comentaris de les Vilaplana.

★ Creus que s'ha de ser sincer sempre?

---

★ Per què?

---

---

---

---

---

★ Què vol dir Antonieta quan diu que el Safanòria no té personalitat?

---

---

---

---

---

7

★ Què pensa Alícia de l'assumpte?

---

---

---

---

---

★ Què en penses tu?

---

---

---

---

---

---

El pare d'Àlícia no utilitza crema protectora per al sol i acaba cremant-se la pell.

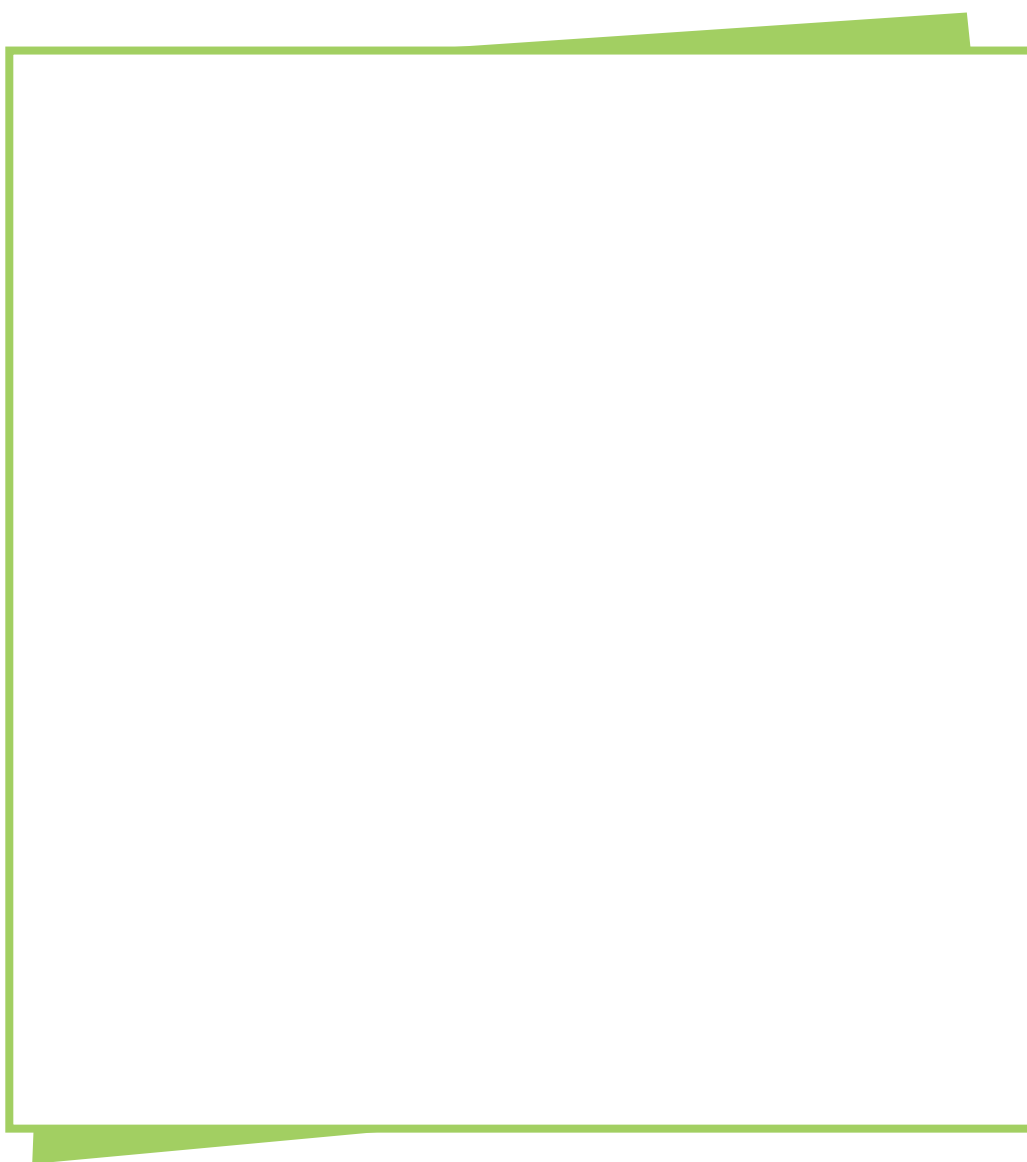


- Busca informació sobre els factors de protecció solars.
- Segons la teua edat, color de pell, ulls i cabells... quin factor de protecció solar creus que necessites?

---

---

- Retalla i apegas algun anunci de crema amb protecció solar.



Data .....

Nom .....





## 5 LA PLATJA DELS GUIRIS

Alícia i el Safanòria no semblen estar acostumats a veure persones de nacionalitats diferents. No obstant això, nosaltres ens trobem cada vegada més companys i companyes d'altres països a l'escola.

○ Creus que és positiu conèixer i conviure amb persones de cultures diferents? \_\_\_\_\_

● Per què?

\_\_\_\_\_

○ Quan viatges amb l'escola o la teua família a altres llocs, us han rebut bé? \_\_\_\_\_

○ Com creus que s'ha de tractar els turistes?

● Per què?

\_\_\_\_\_

○ Quina diferència hi ha entre un turista i un emigrant?

\_\_\_\_\_

○ I com creus que s'ha de tractar els emigrants?

● Per què?

\_\_\_\_\_

○ Coneixes cap xiquet o xiqueta que haja estat adoptat? \_\_\_\_\_

○ Saps quin és el seu país d'origen? \_\_\_\_\_

○ Creus que s'està adaptant bé a l'escola? \_\_\_\_\_

● Per què? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data .....

Nom .....



Si tingueres 5 setmanes per a fer la volta al món...

- Tria de cada continent un país que t'agradaria conèixer durant una setmana, i explica breument per què l'has triat:

Data .....

Nom .....

1a setmana: **EUROPA**

---

---

---

---

...

2a setmana: **ÀFRICA**

---

---

---

---

...

3a setmana: **ÀSIA**

---

---

---

---

...

4a setmana: **OCEANIA**

---

---

---

---

...

5a setmana: **AMÈRICA**

---

---

---


---

...



**6** VOLS SER EL NÒVIO DE LA MEUA GERMANA?

Imagina't que et trobes un cartell amb la teua foto i la teua descripció perquè altres xics i xiques de la teua edat es posen en contacte amb tu...



(Foto carnet)

Em dic \_\_\_\_\_ i tinc \_\_\_\_\_ anys.

Sóc (descripció física) \_\_\_\_\_

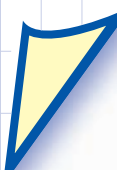
  

M'agrada (aficions, temps lliure) \_\_\_\_\_

Si vols ser el meu amic o amiga, truca'm al tel. \_\_\_\_\_  
o escriu-me a esta adreça (carta o correu electrònic) \_\_\_\_\_

(Signatura)



Data .....

Nom .....



Nom .....  
Data .....

○ Per què han d'anar a rescatar el pare d'Alícia?

---


○ T'has perdut alguna vegada? \_\_\_\_\_

● On? \_\_\_\_\_

Busca un mapa de la teua localitat, apegà'l ací i senyala amb una fletxa on situes ta casa.

## 7 LA MEUA GERMANA ÉS UNA PERSONA HUMANA?

Sembla que Alícia no entenga que totes les persones som més importants pel nostre interior (manera de ser) que pel nostre exterior (físic).

Encercla  tot el que creus que defineix la teua manera de ser.

- \* Parle més que escolte
- \* Escolte més que parle
- \* Ric sovint
- \* Estic seriós sovint
- \* Treballe molt
- \* Treballe com menys millor
- \* Faig amics fàcilment
- \* Em costa fer amics nous
- \* No pare de fer coses
- \* M'agrada la tranquil·litat
- \* La meua roba i els meus cabells van a la moda
- \* Passe de les modes
- \* Necessite veure per a creure
- \* M'encanta somiar coses meravelloses

Alícia i el Safanòria intenten seguir una conversa que només escolten a mitges... (Sònia parlant per telèfon).



● Inventa't i completa la conversa telefònica següent:

— Sí?

— \_\_\_\_\_

— Què passa? Són les 4 de la matinada!

— \_\_\_\_\_

— No m'ho puc creure! Qui t'ho ha dit?

— \_\_\_\_\_

— I on dius que ha passat?

— \_\_\_\_\_

— Quina passada! I qui més ho sap?

— \_\_\_\_\_

— Que fort! I què podríem fer?

— \_\_\_\_\_

— No ho sé..., no em sembla bona idea.

— \_\_\_\_\_

— Això sí que em sembla molt bé!

— \_\_\_\_\_

— No, deixa'm això a mi i tu fas allò.

— \_\_\_\_\_

— Molt bé, fins després.



Data .....

**8** PER QUÈ? PER QUÈ?

- Què significa **MORBÓS**? \_\_\_\_\_
- Creus que la gent és morbosa? \_\_\_\_\_
  - Per què? \_\_\_\_\_
- T'agraden les reunions familiars? \_\_\_\_\_
  - Per què? \_\_\_\_\_
- Amb qui et portes millor de la teua família? \_\_\_\_\_
  - Per què? \_\_\_\_\_
- I amb qui et portes menys bé? \_\_\_\_\_
  - Per què? \_\_\_\_\_
- Creus que els xicotets de la família són uns consentits? \_\_\_\_\_
  - Per què? \_\_\_\_\_
- Creus que els majors de la família són uns aprofitats? \_\_\_\_\_
  - Per què? \_\_\_\_\_
- Tens una ment tan curiosa com la d'Alícia? \_\_\_\_\_
- Si tingueres un quadern màgic en què amb cada pregunta que escrivires hi apareguera la resposta... Quines preguntes escriuries?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom .....



.....  
Data .....  
.....  
Nom .....

**9** LA SÍNDROME D'ESTOCOLM

\* Saps què és la síndrome d'Estocolm? Busca'n informació i explica-ho ací breument.

Handwriting practice area with 8 horizontal lines.

\* Per què creus que Alícia es comporta així al final d'esta història?

Handwriting practice area with 8 horizontal lines.





Nom .....  
Data .....

T'hauria agradat un final diferent?

🎯 Inventa't un final nou...



Large blue-lined writing area for the student's response.