

actividades para a clase actividades para a clase actividades  
para a clase actividades para a clase **actividades**  
**para a clase** actividades para a clase actividades  
para a clase actividades para a clase actividades para  
clase actividades para a clase **actividades** para



**1** Sinala a opción máis correcta e razoa, en cada caso a túa elección.

Pensa que para iso debes ter en conta a **globalidade** do relato.  
É dicir, tes que centrarte nos aspectos xerais da obra lida,  
máis que nos detalles particulares.

★ O texto que liches trata...

...da explicación de cada unha das fotografías que pega nun álbum a protagonista.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...das relacións dunha adolescente co mundo que a rodea.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...das reflexións dunha adolescente durante a súa enfermidade, a partir da confección dun álbum de fotografías e os recordos evocados.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...dos recordos e sentimentos dunha nena de trece anos que está doente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...dos problemas típicos entre adolescentes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...do descubrimento do primeiro amor por parte dunha adolescente que está pegando fotografías nun álbum.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Data .....

Nome .....

★ A técnica narrativa utilizada neste relato é...

...unha mestura de diálogo de personaxes e monólogo interior.

---

---

---

---

---

...un diario persoal que escribe a protagonista, unha adolescente doente.

---

---

---

---

---

...unha mestura de narración, descrición e monólogos internos.

---

---

---

---

---

...unha alternancia de narración en primeira e en terceira persoa, segundo o capítulo de que se trate e segundo o seu contido.

---

---

---

---

---

...unha mestura de imaxes (álbum de fotos) e de diario persoal (o texto escrito por Branca, a protagonista).

---

---

---

---

---

Data .....

Nome .....

Nome .....  
Data .....

**2** Responde as seguintes preguntas:

¿Por que a protagonista decide empezar a confeccionar un álbum de fotos?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Con que criterio decide colocar unhas fotografías si e outras non?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Por que conflito/s interior/es está pasando Branca mentres dura a súa enfermidade?

---

---

---

---

---

---

---

---

Data .....

**3** A través das reflexións que fai Branca ante as fotografías, o lector vai tomando conciencia de distintos aspectos da súa vida. Escribe **SI** ou **NON**, segundo percibas estes aspectos ao longo da lectura:

- Algúns recordos de cando era pequena: como era a súa familia, traslado de casa, problemas entre os pais...
- Os problemas que ten cos seus pais e irmán.
- Os problemas que ten no colexio por cuestión de estudos.
- O desexo manifesto de ser escritora cando sexa maior.
- O nacemento e consolidación da súa amizade con Lois.
- A evidencia dos cambios que sofre, tanto psicolóxicos coma fisiolóxicos.
- A preocupación pola situación que atravesa o seu amigo Lois.
- O desexo fervente de curar pronto e volver ao colexio.
- A valoración dos seus profesores ante as súas actitudes e comportamentos.

5

**4** Busca no texto do libro algún fragmento que faga referencia ás casañas que marcaches cun **SI** na actividade anterior.

SI

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nome .....



Nome .....  
Data .....

**5** Fai unha breve lista, por orde, das fotografías que Branca vai poñendo no seu álbum.

✳ Indica a que número de capítulo corresponde cada unha.

✳ Escribe, á beira, o título do capítulo.

FOTOGRAFÍA	N.º CAPÍTULO	TÍTULO CAPÍTULO

- 6** Ao longo da lectura, fixécheste que o punto de vista do narrador é distinto: algúns capítulos están escritos en primeira persoa e outros en terceira persoa. Responde as seguintes preguntas.

Para iso, ten en conta as respostas da actividade anterior.

- ★ ¿Cales están escritos en primeira persoa?

---



---



---



---

- ★ ¿Cales en terceira?

---



---



---



---

- ★ ¿Por que se produce este cambio de narrador? ¿Que ten que ver co desenvolvemento da acción?

---



---



---



---

- ★ ¿Como afecta á percepción do lector a presentación dos feitos narrados en primeira ou en terceira persoa?

---



---



---



---

Data .....

Nome .....

Completa coa única opción correcta:

**O narrador que narra en primeira persoa corresponde a...**

- ...un dos personaxes do libro.
- ...un narrador alleo ao desenvolvemento dos feitos, que o sabe todo e o conta coma se o estivese vendo desde fóra.
- ...A voz interna de Branca que conta o mundo tal como o ve e o sente; todo iso evocado a partir do feito físico de contemplar unha fotografía.
- ...un narrador que coñece perfectamente todo o que lle pasa a Branca.

**O narrador que narra en terceira persoa...**

- ...corresponde a outro personaxe do relato que non é a protagonista.
- ...é Lois do Pombal, o mellor amigo da protagonista.
- É un narrador omnisciente, é dicir, alleo ao desenvolvemento dos feitos, que o sabe todo e o conta coma se o estivese vendo desde fóra.
- Corresponde ao escritor do libro e escribe en terceira persoa para non cargar o relato de demasiado ton intimista.

**7** O relato que liches está escrito en ton intimista. ¿Por que?

- Porque está escrito, maioritariamente, como un diario íntimo.
- Porque hai moito monólogo interno.
- Porque se contan moitas intimidades.
- Porque predomina a descrición de sentimentos, percepcións e sensacións internas.

Data .....

Nome .....



- 8** Tomando como punto de partida as primeiras fotografías, explica, brevemente, como evolucionaron os sentimentos de Branca cara a estes personaxes en dous momentos distintos da súa vida:

**NUN MOMENTO PASADO  
(CANDO SE FIXO  
A FOTOGRAFÍA):**

**NO MOMENTO PRESENTE  
(CANDO DECIDE INCORPORAR  
A FOTO AO ÁLBUM):**

- ★ Os seus pais.

---

---

---

---

---

- ★ O seu amigo Lois.

---

---

---

---

---

- ★ Xabier, o profesor de Lingua.

---

---

---

---

---

- ★ A súa amiga Branca.

---

---

---

---

---

Data .....

Nome .....

Data .....

**9** Relé o último capítulo e explica:

- ¿Séntese igual Branca ao comezo que ao final da súa enfermidade?

---

---

---

---

---

- ¿En que aspectos cambiou?

---

---

---

---

---

- ¿Como percibe ela esta evolución?

---

---

---

---

---

- ¿A que cres que se debe o cambio?

---

---

---

---

---

- Razona as túas respostas.

---

---

---

---

---

10

Nome .....

Data .....

**10** Tendo en conta o libro que liches, pensa agora nas relacións cos teus amigos e amigas do colexio, cos profesores, cos teus pais... e responde as preguntas seguintes:

⊙ ¿Identificácheste nalgún momento con algún dos personaxes?

---



---

⊙ ¿Con cal?

---



---

⊙ ¿Por que?

---



---



---



---

⊙ ¿Atopaches no relato algunha situación similar a algunha vivida por ti?

---



---



---



---

⊙ ¿Cal?

---



---



---



---

⊙ ¿Recordas os teus sentimentos neses momentos?

---



---



---



---

Nome .....

11