

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura **estrategias de**

**animación a la lectura** estrategias de

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura estrategias de



# ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

---



## JON Y LA MÁQUINA DEL MIEDO

### Objetivo General

- Fomentar fantasía e imaginación.
- Desarrollar la creatividad.
- Educar la colaboración entre compañeros.
- Ejercitar la atención en la lectura.

2

### Orientaciones

Las estrategias de animación a la lectura propuestas para esta obra tienen por objeto que el alumno supere sus miedos e inseguridades ante cualquier problema.

En este libro, que trata el tema de niño tan miedoso que hasta le tenía miedo al miedo, es importante centrar y poder utilizar la obra como pretexto para abordar el miedo que pueda tener cualquier alumno ante una dificultad y no sepa cómo expresarla. Se trata de un relato muy adecuado para los alumnos de 2º y 3er ciclo de Primaria, haciendo posible la identificación de éstos con el protagonista.

Es una historia muy bien planteada, escrita con un estilo directo, ágil y motivador, con un final feliz para el protagonista.



## ACTIVIDAD 1

(Antes de la lectura): **TENGO MIEDO**

### Objetivos

- Aprender a hablar sin problemas de lo que nos asusta.
- Mejorar la expresión oral.

### Descripción

Hablaremos con nuestros alumnos del miedo y de sus distintas causas. Después les pediremos que anoten en un papel, de manera individual, una lista con todas las cosas que les dan miedo. Meteremos en una caja todos los papeles y a continuación los iremos sacando a la vez que hacemos una lista en la pizarra con todo lo que va saliendo.

A continuación, entre todos intentaremos encontrar soluciones para aquellas cosas que se hayan repetido más veces.

3

### Orientaciones

Se realizará la actividad en una sesión de clase.

Es importante que todos participen contando sus miedos, incluido el profesor.

## ACTIVIDAD 2

(Antes de la lectura): **JUAN SIN MIEDO**

### Objetivos

- Desarrollar la creatividad.
- Desarrollar la imaginación.
- Potenciar la curiosidad sobre el libro que van a leer.

### Descripción

Realizamos una sesión de cuenta cuentos utilizando “Juan sin miedo”. Después comentaremos con los alumnos el cuento, haciendo especial hincapié en el personaje principal.

Les pediremos que realicen un mural en el que dibujarán a Juan tal y como se lo imaginan. Colocaremos en la clase el mural y al lado una cartulina en blanco en la que dibujaremos tras la lectura a otro personaje que es totalmente diferente a Juan.

A continuación haremos la presentación de “Jon y la máquina del miedo”.

4

### Orientaciones

Necesitaremos papel continuo o cartulinas y material de dibujo.

Se realizará durante una sesión de clase.



## ACTIVIDAD 3

(Durante la lectura): **LA MÁQUINA DEL MIEDO**

### Objetivos

- Desarrollar la creatividad.
- Mejorar la expresión plástica.

### Descripción

Antes de leer el capítulo 9 del libro, dividimos la clase en grupos de 4. Cada grupo inventará una máquina del miedo.

Les daremos tiempo suficiente para que realicen la máquina con cajas, cartones, etc. A continuación, fijaremos un día para realizar las presentaciones en clase de cada una de las máquinas. Podrán ser para quitar el miedo en general o alguno en particular.

5

### Orientaciones

Podrán hacer las máquinas en clase o dejarles más tiempo para que las hagan en clase.

Los trabajos realizados podrán quedar expuestos en clase hasta que finalice la lectura del libro.



## ACTIVIDAD 4

(Después de la lectura): **MI AMIGO IGNACIO**

### Objetivos

- Descubrir el valor de la amistad.
- Desarrollar la expresión oral.

### Descripción

Comentamos con nuestros alumnos lo que hemos leído en el libro sobre Ignacio.

Después realizaremos en la pizarra dos listas, una con las características de Jon y otra con las de Ignacio.

Luego organizaremos un debate en el que comentaremos si es o no es posible que dos personas tan diferentes pueden ser tan amigas, si a ellos les ha ocurrido, lo que pueden aportarse personas distintas...

6

### Orientaciones

Es importante que todos participen en el debate.

La actividad durará el tiempo que el profesor considere necesario.

## ACTIVIDAD 5

(Después de la lectura): **JON EL MIEDICA**

### Objetivos

- Desarrollar la tolerancia y el respeto a los demás.
- Aprender a escuchar.

### Descripción

En el libro que hemos leído, algunos de los personajes tienen un mote relacionado con alguna de sus características.

Comentamos con los alumnos que nosotros también solemos poner motes a los demás pero que algunas veces pueden resultar ofensivos para la persona, como por ejemplo, el meón.

Dialogamos sobre los motes que hay en la clase y preguntamos a los que lo tengan si les gusta o no, y si es así intentamos cambiarlo por otro que les guste o evitarlo.

7

### Orientaciones

Es importante que todos los alumnos participen en el diálogo y expresen su opinión.