

estratègies d'animació a la lectura estratègies d'animació
a la lectura estratègies d'animació a la lectura estratègies
d'animació a la lectura **estratègies d'animació**
a la lectura estratègies d'animació a la lectura
estratègies d'animació a la lectura estratègies d'animació



ESTRATÈGIES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA



EN MAURICI SERRELL SUAT

Objectiu General

Amb aquestes activitats es pretén que els nens/es reflexionin sobre els conceptes de salut i malaltia, i també, que sàpiguen valorar la incidència de la pròpia actitud davant les malalties que es presenten.

2

Orientacions

Aquest és un relat molt adequat per als primers lectors, en què amb un llenguatge senzill i un argument trepidant, els nens/es arribaran, gairebé sense adonar-se'n, a valorar la mentalitat de salut davant la vida. És ideal per a aquells lectors de naturalesa "gemegaire".

ACTIVITAT 1

(Abans de la lectura): **ENCOMANANT VIRUS**

Objectius

- Suscitar un diàleg a partir dels conceptes de salut i malaltia.
- Valorar l'actitud positiva davant la malaltia.

Descripció

El mestre/a entra a la classe esternudant i tossint exageradament; parla amb veu nasal com si estigués molt constipat. Els explica que "aquest virus" li deu haver encomanat el seu amic Maurici, a qui va visitar el dia anterior.

Parla d'en Maurici i els diu que és un nen que no té salut, sempre està al llit, malalt, i que no juga mai i no té amics.

Aquest inici serveix d'excusa per a comentar en gran grup el fet d'estar malalt: Quan agafem malalties? Per què? Quina és la nostra actitud davant les malalties? Hi ha malalties simulades? Algú pot "decidir trobar-se millor" quan està malalt? Etc.

Per a tancar l'activitat, s'intenta d'arribar a conclusions, que s'anoten i que es valoraran posteriorment, una vegada conculsa la lectura del llibre.

3

Orientacions

Perquè la presentació sigui més divertida, el mestre/a pot portar diversos mocadors i es pot anar mocant amb molt d'estrèpit (pot utilitzar les bromes que serveixen per a aquest fi); també pot portar una bufanda lligada al coll. Per tal que la veu sigui més còmica, podria fer-se de manera molt exagerada, tapant-se el nas amb el mocador...

En les conclusions, és important que el mestre/a incideixi en conscienciar els alumnes de la necessitat d'una actitud positiva davant la malaltia.

ACTIVITAT 2

(Abans de la lectura): QUE DIVERTIT!

Objectius

- Incentivar la il·lusió per la lectura del llibre.
- Valorar allò que es pot fer o deixar de fer quan estem malalts.

Descripció

El mestre/a comenta amb els alumnes activitats divertidíssimes que els entusiasmaria realitzar algun dissabte. Després de parlar-ho entre tots, el professor/a pregunta: Bé, nois/es, què passa si dissabte ens posem malalts? Si hem agafat un refredat? Si tenim febre? Si ens trobem malament però no tenim febre?

El mestre/a tanca la posada en comú relacionant el que s'ha parlat, amb el seu amic Maurici: un nen que sempre està malalt i que mai pot jugar ni sortir amb els amics.

4

Orientacions

Per aprofitar més l'activitat, es pot parlar de diferents graus de malaltia. No és el mateix que et faci mal el cap, que tenir 39° de febre. Què ens impedeix agafar mal de cap? I una grip? I un xarampió? És el mateix tenir un constipat que una cama trencada? Què podem fer i què no podem en cadascuna d'aquestes circumstàncies? Etc.

Per suscitar més interès es poden començar a llegir les primeres pàgines del llibre, presentar el personatge. D'aquesta manera els nens/es sabran que "l'amic" del mestre/a és precisament el protagonista del llibre que llegiran.

ACTIVITAT 3

(Durant la lectura): **ACOMPANYATS DELS ADULTS**

Objectius

- Ser capaç de transmetre vivències personals als altres.
- Saber relacionar fets de la ficció amb fets del nostre entorn i de la nostra realitat.

Descripció

En el llibre veiem de quina manera es relaciona en Maurici amb la mare i amb l'avi; ella el protegeix, l'avi l'impulsa a viure aventures.

Es tracta de descobrir les diverses activitats que realitzem quan estem amb els avis o amb els pares. Els alumnes, dividits en grups, preparen escenes per a representar davant la resta de la classe, en les quals hi quedi reflectit com passen el temps amb els avis i amb els pares. Cada alumne pot utilitzar algun element per a caracteritzar el seu personatge.

Es tanca l'activitat amb una reflexió al voltant de la convivència dels alumnes amb els pares i els avis: qui els consent més, qui els escolta més, amb qui es diverteixen més...

5

Orientacions

Inevitablement, sortirà el tema "els avis em consenten més que els pares". El professor/a ha de valorar aquest fet, a partir de la lectura del llibre, en la mesura que pugui. No oblidem que la majoria d'avis gaudeixen dels seus néts i es poden permetre "mimar-los" més perquè no en tenen la responsabilitat directa del dia a dia. És interessant distingir això del fet de la sobreprotecció que exerceixen alguns pares i, fins i tot, avis, amb els seus fills o néts.

En definitiva, es tracta de reflexionar sobre: "allò que volem", és realment "allò que necessitem"?

ACTIVITAT 4

(Durant la lectura): **COM UN INDIANA JONES**

Objectius

- Desenvolupar l'expressió oral i l'expressió artística.
- Potenciar l'actitud positiva davant la vida.

Descripció

L'avi d'en Maurici és un aventurer que ha viatjat per tot el món. Potser els alumnes de la classe han viscut aventures a l'estranger. Es tracta que les expliquin a la resta dels companys.

Posteriorment, i per grups, es poden inventar una història protagonitzada per ells i l'avi d'en Maurici que succeeixi en un país llunyà, i després, l'han de plasmar en un text breu acompanyat d'un dibuix.

6

Orientacions

Portant l'activitat una mica més lluny i d'acord amb la maduresa del grup, es pot intentar que els nens/es, per oposició, reflexionin sobre dues actituds molt diferents davant la vida (que no han de ser necessàriament "quedar-se a casa" o "sortir a l'estranger"). Es tracta de veure la realitat de manera positiva i amb mentalitat de salut.

ACTIVITAT 5

(Després de la lectura): **EL NOSTRE DIARI D'ESPORTS**

Objectius

- Identificar els diversos tipus d'esports i aprofundir en el coneixement dels esports que ens presenta el relat.
- Conèixer els avantatges de l'esport per a la salut.
- Observar diferents esportistes i identificar les parts del cos més utilitzades.

Descripció:

A l'avi d'en Maurici li entusiasmen els esports. En aquesta activitat, els nens/es han de dur a la classe tots els diaris esportius que puguin. Es col·loquen per grups i una tarda retallen les il·lustracions que trobin més interessants, sobretot les que reflecteixin els esports que en Maurici va aprendre gràcies al seu avi.

Reservem un dels diaris i "l'anem emplenant" tot respectant les columnes, de manera que quan acabem tindrem el nostre propi diari d'esports. Les columnes de comentaris les poden fer ells mateixos.

Posteriorment, podem demanar als nens que escriguin les parts del cos que consideren que s'utilitzen més en els esports que han escollit o que prefereixen. Aquest apartat pot fer-se individualment.

Orientacions

Una vegada finalitzada l'activitat, podem fer una exposició de diaris i esports, i després, l'unifiquem en una gran diari-resum, que passarà a formar part de la nostra biblioteca d'aula.