

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura **estrategias de**

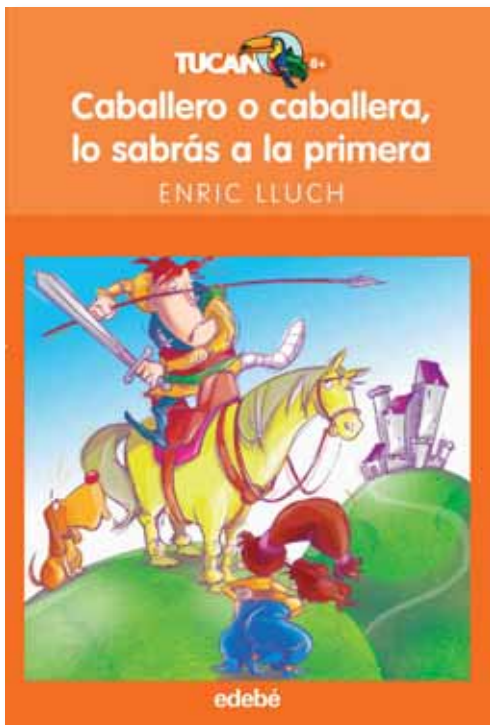
animación a la lectura estrategias de

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura estrategias de



ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA



CABALLERO O CABALLERA, LO SABRÁS A LA PRIMERA

Objetivo general

A través de estas actividades se pretende que los alumnos/as, a partir de las actitudes de los personajes y situaciones que plantea el relato, valoren la importancia de la lectura para saber expresarse así como las diferentes funciones que pueden llegar a realizar las personas independientemente de su género.

2

Se potencian también otros valores de educación moral y ética como la fuerza de los lazos afectivos.

Y sobre todo educación para la igualdad.

Orientaciones

La novela es una alegoría a la paz, contada con un lenguaje muy sencillo y un argumento muy ágil.

La tolerancia, el respeto, la satisfacción de ayudar a los demás... son los principales valores que se desprenden de esta obra cuyo tono narrativo no merece desperdicio, además de la sorpresa del mensaje que recibe el caballero Don Juan por parte de sus propios hijos de los cuales aprende, cosa que en nuestra sociedad quizás o estamos acostumbrados a admitir.



ACTIVIDAD 1

(Antes de la lectura): ¿CABALLEROS?

Objetivos

- Despertar la curiosidad hacia el libro que van a leer.
- Hacer hipótesis de lectura a partir del título.
- Valorar las cualidades diferenciales de cada compañero/a.

Descripción

Antes de comenzar a leer el libro el profesor ha de explicarles a sus alumnos lo que era un caballero, a quién se les consideraba como tales, de qué privilegios gozaban sobre todo en la Edad Media, cómo era su nombramiento etc.

Preguntarles a los alumnos que creen ellos que es un caballero y luego comparar con la definición que les ha dado antes el profesor.



ACTIVIDAD 2

(Durante la lectura): **¿NIÑO O NIÑA?**

Objetivos

- Despertar la curiosidad en el alumnado por el significado y lo que supone para una familia tener mellizos, trillizos etc.
- Trabajar la expresión oral y escrita.

Descripción

En el capítulo dos la esposa de Don Juan, Leonor, tiene duda, cree que lo que va a tener es una niña frente a su marido que cree que es un niño, pero para sorpresa de ambos lo que Leonor tiene son mellizos, niño y niña.

Ahora por grupos poner en un listado las ventajas e inconvenientes de ser gemelos o mellizos que se parezcan mucho, y luego exponer las conclusiones en clase.

4

Orientaciones

Los grupos pueden hacerse de tres en tres sin obligarles ha desplazarse mucho de su sitio.



ACTIVIDAD 3

(Durante la lectura): **DON JUAN DE ERMINGAU**

Objetivos

- Valorar la importancia de la lectura.
- Expresión oral.

Descripción

El caballero Don Juan de Ermingau no estaba contento por que sus hijos se hicieron mayores y no había conseguido su propósito que era ver a su hijo montar a caballo, y no amasando y aprendiendo cocina, pero sobre todo llegó a sus oídos que el niño sabía leer y escribir.

Hoy en día hay poca gente que no sepa leer ni escribir, su importancia es básica.

Se pedirá a los alumnos que valoren los inconvenientes que tendríamos tanto niños como adultos si no supiéramos leer ni escribir si viviésemos por ejemplo en una gran ciudad.

5

Orientaciones

Conviene hacerlo de forma organizada, pudiendo ser redactado previamente de forma grupal.



ACTIVIDAD 4

(Después de la lectura): **SUS AMBIENTES**

Objetivos

- Profundizar en el análisis de los personajes del libro.
- Desarrollar la expresión plástica.
- Potenciar la creatividad.

Descripción

Cuando terminamos de leer el libro nos damos cuenta que Juanito llegó a ser el contable del reino y se encargaba también de la compra-venta del trigo y que su hermana Leonorcita se había convertido en caballera y era profesora de equitación de los niños de palacio.

La actividad consiste en dibujar a cada uno de los personajes en su trabajo o en su entorno tal y como los imagines.

ACTIVIDAD 5

(Después de la lectura): **¿QUÉ DICE NUESTRO HIJO?**

Objetivos

- Aumentar el vocabulario.
- Desarrollar la capacidad de observación.

Descripción

Don Juan se impresionó mucho al comprobar todo lo que habían aprendido sus hijos. Decían palabras que ni él mismo conocía.

Se trata con ésta actividad de comprobar el nivel de vocabulario.

Para ello se harán dos grupos homogéneos:

El profesor/a deberá ir indicando lo que deben buscar cada vez, por ejemplo: nombres de instrumentos musicales, nombres de armas de guerra, palabras que empiecen por, nombres de cosas dulces, etc. Cada vez ganará el grupo que encuentre más palabras de esa categoría y se anotarán un punto.

Finalmente ganará el grupo que más puntos haya conseguido.

7

Orientaciones

Podremos recopilar al final todas las palabras que no conozcan de las que han encontrado, para buscar después su significado.