

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura **estrategias de**

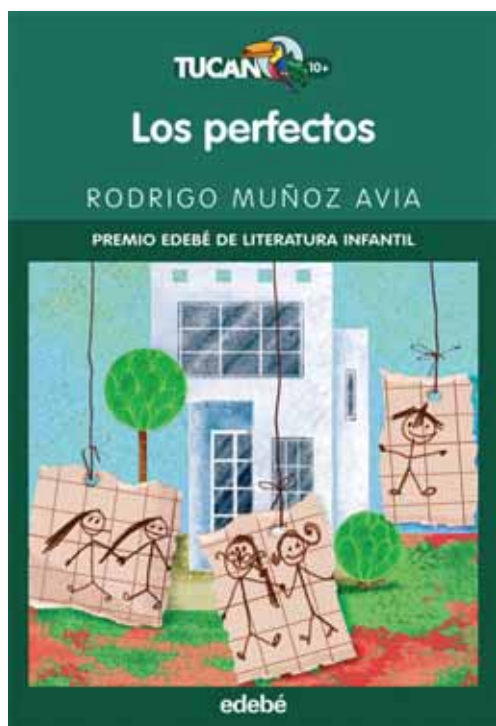
animación a la lectura estrategias de

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura estrategias de



ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA



LOS PERFECTOS

Objetivo general

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Fomentar el esfuerzo como medio para conseguir los propios objetivos.
- Sensibilizar al alumnado ante la diversidad familiar de la sociedad actual y de los distintos modus vivendi.
- Potenciar la valoración de las relaciones familiares para que el alumnado aprenda a valorar lo que su familia hace por él/ella.

2

Orientaciones

Es un título muy sugerente, con un guión que parte de una idea muy fácilmente reconocible: una familia aparentemente perfecta y con el pequeño de la familia sintiéndose mal precisamente porque él no es perfecto.

Con este libro los chicos aprenderán a relativizar las situaciones y les permitirá aprender a valorar su actuación ante los problemas que puedan surgirle. En realidad, para determinados chicos algo inseguros, les puede suponer un baño de autoconfianza, muy necesario.

Es una historia muy bien planteada, con una línea cronológica fácil de seguir, escrita con un estilo directo, ágil y con toques muy divertidos por los hechos que plantea.

Libro recomendado para ser trabajado en el tercer ciclo de Primaria.

ACTIVIDAD 1

(Antes de la lectura): **NOMBRES CON SIGNIFICADO**

Objetivos

- Búsqueda de información.
- Toma de decisiones.
- Valorar la importancia (poca o mucha) de tener un nombre propio.
- Presentar el libro.

Descripción

Buscar en internet el significado de nuestro nombre, su procedencia y su posible traducción otros idiomas.

Buscar en internet personas famosas que tengan nuestro mismo nombre.

Como los indios, cambiarnos el nombre propio por uno común, con significado específico, y explicar el por qué de nuestra elección.

Realizar un mural con todo lo trabajado.

Hacer una exposición en la clase con todos los murales.

3

Orientaciones

Hacer referencia a los nicks de internet.

Presentar el libro como la historia de una familia llamada Perfectos. Hacer una valoración de cómo podría ser una familia que hiciera méritos a ese nombre.

ACTIVIDAD 2

(Antes de la lectura): **FAMILIA CUASIPERFECTA**

Objetivos

- Valorar la familia a la que pertenecemos.
- Trabajar los árboles genealógicos.
- Investigar sobre los miembros de nuestra familia.
- Presentar el libro.

Descripción

Realizar un árbol genealógico con nuestros padres, hermanos, tíos, primos y abuelos. Consultar con nuestra familia para completar el árbol añadiendo a cada nombre (miembro) alguna cualidad en la que dicha persona destacara.

4

Orientaciones

El árbol genealógico se puede hacer con lápiz y papel o en internet si el alumnado tiene facilidad de acceso a un ordenador: <http://mural.uv.es/glogilri/wq.htm>

Subrayar que la cualidad de cada miembro de la familia tiene que ser positiva.

Hacer referencia a que nadie elige la familia en la que nace. Valorar los tipos de familia que conocemos (amigos, películas, cómics, etc.) y tomar conciencia de que ninguna familia es “perfecta”.

Presentar el libro.

ACTIVIDAD 3

(Durante la lectura): **ESPÍAS**

Objetivos

- Trabajar la atención.
- Realizar un trabajo de investigación.
- Discriminar características y actitudes personales.

Descripción

El alumnado tiene que espiar al profesor o profesora. Durante un tiempo predeterminado, se anotará sobre dicho profesor-a: ropa que lleva, adornos (reloj, anillos, etc.), tipo de bolso o maleta, qué desayuna durante el recreo, tipo de transporte en el que va y viene al colegio, profesores con los que se relaciona durante el recreo, etc.

Se subrayará la importancia de que los espías deben pasar desapercibidos.

El objetivo final será exponer al resto de los grupos, la organización del imaginario viaje. Explicar las actividades que se han “tenido” que realizar para hacerlo posible y el dinero que presuntamente han ganado en cada una de ellas.

El grupo clase mediante votación, valorarán la viabilidad real, de dicho viaje.

Orientaciones

El profesor decidirá qué pautas quiere que su alumnado espíe y realizará un cuadro o cuaderno de campo que fotocopiará para todos, donde el alumnado pueda ir anotando sus observaciones.

La actividad puede realizarse individualmente, en pareja o en pequeños grupos.

Tras una puesta en común final, se valorará las dificultades que el alumnado ha tenido para realizar la actividad y lo fácil o difícil que puede resultar hacer de espías.

Para finalizar, tal vez pueda hacerse una valoración: ¿conocer mejor a una persona nos ayuda a entenderla mejor? ¿Con qué finalidad espíaban Álex y Panocha? ¿Lograron su objetivo?

ACTIVIDAD 4

(Durante la lectura): **AMIGOS**

Objetivos

- Desarrollar las aptitudes musicales.
- Seleccionar canciones siguiendo un criterio específico.
- Trabajar la lectura comprensiva.
- Valorar la amistad.

Descripción

El profesor pedirá a su alumnado que traiga a la clase todo tipo de canciones relacionadas con la amistad (CD, DVD, mp3, etc.)

Una vez a la semana se podrá dedicar unos minutos a escuchar una o varias canciones y comentar las letras de las mismas y su valoración de la amistad.

6

Orientaciones

Es necesario tener un equipo de reproducción musical. Despendiendo de este equipo, los formatos de las canciones podrán ser más o menos variados.

El profesor deberá tener seleccionadas algunas canciones. Ver anexo.

ANEXO

Yo quiero tener un millón de amigos

(Roberto Carlos)

Yo sólo quiero mirar los campos
Yo sólo quiero cantar mi canto
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos

Quiero llevar este canto amigo
A Quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Yo sólo quiero un viento fuerte
Llevar mi barco con rumbo norte
Y en el trayecto voy a pescar
Para dividir luego al arriar

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Yo quiero creer la paz del futuro
Quiero tener un hogar sin muro
Quiero a mi hijo pisando fuerte
Cantando alto, sonriendo libre

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Yo quiero amor siempre en esta vida
Sentir calor de una mano amiga
Quiero a mi hermano sonrisa al viento
Verlo llorar pero de contento

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Venga conmigo a ver los campos
Cante conmigo también mi canto
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar.

Algo se muere en el alma...

(Los del Rio)

1.

Algo se muere en el alma, cuando un amigo se va,
Y va dejando una huella que no se puede borrar.

Estribillo:

No te vayas todavía, no te vayas por favor
no te vayas todavía que hasta la guitarra mía
llora cuando dice adiós.

2.

Un pañuelo de silencio a la hora de partir,
Porque hay palabras que hieren y no se deben decir.

Estribillo.

3.

El barco se hace pequeño cuando se aleja en el mar,
Y cuando se va perdiendo que grande es la soledad.

Estribillo.

4.

Ese vacío que deja el amigo que se va
Es como un pozo sin fondo que no se vuelve a llenar.

Estribillo.

Por qué no ser amigos?

Hombres G

¿Qué es lo que pasa?
¿Estamos locos o qué?
¿Qué es esta farsa?
Dime, ¿quién engaña a quién?
¿Quién se han creído que somos,
para tratarnos así?
Sólo se que así no se puede seguir...

Hay muchas formas para hacerse escuchar,
muchas personas que merecemos la paz,
¿Por qué odiar al diferente,
si no es como los demás?
Cuando todos somos gente nada más.

¿Por qué no ser amigos,
estar unidos,
vivir sin miedo y en libertad!
¿Por qué no dar la mano,
ser como hermanos,
por qué no intentamos vivir en paz?
¿Por qué no ser amigos,
estar unidos,
contar conmigo en lo que yo os pueda ayudar,
se puede hacer,
trabajando juntos se conseguirá.

Y yo no comprendo esta mierda de sociedad,
nunca estoy de acuerdo con los que quieren gobernar.
Que se metan sus mentiras por donde les puedan caber,
pero nosotros tenemos aún mucho que hacer.



¿Por qué no ser amigos,
estar unidos,
vivir sin miedo y en libertad!
¿Por qué no dar la mano,
ser como hermanos,
por qué no intentamos vivir en paz?
¿Por qué no ser amigos,
estar unidos,
contar conmigo en lo que yo os pueda ayudar,
se puede hacer,
con voluntad,
empezando por amar,
y respetar a los demás.

¿Por qué no ser amigos,
estar unidos,
vivir sin miedo y en libertad!
¿Por qué no dar la mano,
ser como hermanos,
por qué no intentamos vivir en paz?
¿Por qué no ser amigos,
estar unidos,
vivir sin miedo y en libertad?

¿Por qué no ser amigos?
¿Por qué no ser amigos?
¿Por qué no ser amigos?

Amigo

Marc Anthony

Tú eres mi hermano del alma, realmente el amigo
Que en todo camino y jornada está siempre conmigo
Aunque eres un hombre aún tienes alma de niño
Aquel que me da su amistad su respeto y cariño

Recuerdo que juntos pasamos muy duros momentos
Y tú no cambiaste por fuertes que fueran los vientos
Es tu corazón una casa de puertas abiertas
Tú eres realmente el más cierto en horas inciertas

En ciertos momentos difíciles que hay en la vida
Buscamos a quien nos ayude a encontrar la salida
Y aquella palabra de fuerza y de fe que me has dado
Me da la certeza que siempre estuviste a mi lado

Tú eres el amigo del alma que en toda jornada
Sonrisa y abrazo festivo a cada llegada
Me dices verdades tan grandes con frases abiertas
Tú eres realmente el más cierto en horas inciertas

No preciso ni decir
Todo eso que te digo
Pero es bueno así sentir
Que eres tú mi gran amigo

No preciso ni decir
Todo eso que te digo
Pero es bueno así sentir
Que yo tengo un gran amigo...

Amigos para siempre

(Los Manolos)

Yo, no necesito conversar
porque adivino que ya sabes como soy
tú me has conocido siempre.

Tú, cuando me miras puedes ver
dentro de mí lo que ni yo puedo entender
yo te he conocido siempre.

Amigos para siempre
Means you'll always be my friend
Amics per sempre
Means a love that will never end
Friends for life
Not just a summer or a spring
Amigos para siempre

I feel you near me
Even when we are apart
Just knowing you are in this world
Can warm my heart
Friends for life
Not just a summer or a spring
Amigos para siempre

Ven, nos queda tanto por vivir,
buenos momentos que podemos compartir
ya sólo sé vivir contigo.

Sé que como un día partirás
pero también sé que jamás olvidarás
la amistad que nos ha unido.



Amigos para siempre
Means you'll always be my friend
Amics per sempre
Means a love that will never end
Friends for life
Not just a summer or a spring
Amigos para siempre

I feel you near me
Even when we are apart
Just knowing you are in this world
Can warm my heart
Friends for life
Not just a summer or a spring
Amigos para siempre

Ven, nos queda tanto por vivir,
buenos momentos que podamos compartir
ya sólo sé vivir contigo.

Sé que como un día partirás
pero también se que jamás olvidarás
la amistad que nos ha unido.

Amigos para siempre
Means you'll always be my friend
Amics per sempre
Means a love that will never end
Friends for life
Not just a summer or a spring
Amigos para siempre



I feel you near me
Even when we are apart
Just knowing you are in this world
Can warm my heart
Friends for life
Not just a summer or a spring
Amigos para siempre
Amigos para siempre
Yo, no necesito conversar
Amigos para siempre
Porque ya sabes como soy
Amigos para siempre
Yo solo ses vivir contigo
Amigos para siempre

No naino naino naino naino naino na
No naino naino naino naino naino na
No naino naino naino naino naino na

Amigos para siempre.

No naino naino naino naino naino na
No naino naino naino naino naino na
No naino naino naino naino naino na

Amigos para siempre

My Friend, Mi Amigo

Paulina Rubio

My friend, mi amigo, yo quiero que tú siempre estés conmigo,
mi cuate, me late, me late el corazón como me late

My friend, amigo, yo quiero que tu siempre estés conmigo,
mi cuate, me late, yo quiero que tu siempre seas mi cuate

My brother mi pana, yo quiero que tú hagas botchwanna
Enrique, Susana juntos de Sevilla a Tijuana

Si eres gringa o hispana vete a hacer lo que se te de la gana,
con lana o sin lana tú sabes que tú eres number one-na

CORO

Este ritmo que yo llevo empieza en el ombligo tú lo sientes en la sangre
aunque estés dormido mi amigo, mi amigo, yo quiero que tú siempre estés conmigo

Me iluminas me castigas cuando estoy contigo y me abrazas y me abrigas
cuando tengo frío mi amigo, mi abrigo, yo quiero que me tapes amiguito mío

Tú y yo somos como nadie
Nos queremos desde siempre
Y nunca nos parecemos
Porque somos diferentes

Aunque pase el tiempo amigo no te olvido (3)

No te olvido... MY FRIEND

Como dice la trompeta...

Como dice la guitarra....

Como dice el acordeón...

Y esa rica batucada...*

Iré, iré, iré, iré contigo amigo

Donde calienta el sol

Iré, iré, iré, iré contigo mi amigo

Sigue mi corazón (2)

Yo soy tu amigo fiel

Canción de Toy Story de Disney

Yo soy tu amigo fiel
Yo soy tu amigo fiel
Yo soy tu amigo fiel
Y si un día tú te encuentras
Lejos muy lejos de tu lindo hogar
Cierra los ojos y recuerda que
Yo soy tu amigo fiel
Si yo soy tu amigo fiel

Yo soy tu amigo fiel
Yo soy tu amigo fiel
Tienes problemas yo también
No hay nada que no pueda hacer por ti
Y estando juntos todo marcha bien
Pues yo soy tu amigo fiel
Si yo soy tu amigo fiel

Tal vez hay seres mas inteligentes
Mas fuertes y grandes también
Tal vez, tal vez ninguno de ellos te querrá
Como yo a ti mi fiel amigo

Nuestra gran amistad
El tiempo no borrara
Ya lo verás no terminará
Yo soy tu amigo fiel
Yo soy tu amigo fiel
Si yo soy tu amigo fiel

ACTIVIDAD 5

(Después de la lectura): **SECRETOS**

Objetivos

- Valorar la importancia de tener y guardar secretos.
- Trabajar otras formas de escritura.
- Desarrollar la atención.

Descripción

Cada alumno/a deberá decidir algo de su vida que pueda considerarse un secreto (alguien que le gusta especialmente, algún deseo inconfesable, etc.)

Lo escribirá en una hoja y después tendrá que traducirlo a otro “idioma” secreto (ver orientaciones) y escribirlo en la última página del libro **Los Perfectos**.

Orientaciones

18

Un posible “idioma secreto” es el de cambiar las letras que aparecen en la palabra MURCIÉLAGO por números. Así:

M	U	R	C	I	E	L	A	G	O
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ME GUSTA ANA → 0 5 8 1 S T 7 7 N 7

Otro posible “idioma secreto” es utilizar palabras cuyas iniciales compongan el mensaje. Así:

ME GUSTA ANA

Mano-Elefante Guante-Universo-Sol-Timbre-Armario Anónimo-Nube-Ascensor

Se realizará un debate sobre la importancia de distinguir entre secretos que no son malos tener guardados, y secretos que nunca se deben guardar (malos tratos, etc.)

ACTIVIDAD 6

(Después de la lectura): **TODOS SOMOS “PERFECTOS”**

Objetivos

- Valorar nuestras cualidades y defectos.
- Trabajar la expresión escrita y artística.
- Aumentar nuestra autoestima.

Descripción

Esta es una actividad individual.

Se repartirá un folio a cada alumno quien trazará una raya que divida dicho folio por la mitad (el folio estará en posición horizontal)

En la mitad izquierda cada alumno-a dibujará su caricatura como si fuera un “angelito” y en la mitad derecha su caricatura como si fuera un “diablillo”.

Debajo de cada caricatura tendrá que escribir cualidades (angelito) y defectos (diablillo) que vea de su personalidad.

19

Orientaciones

El profesor-a deberá subrayar que las cualidades y defectos sólo serán referidas a la personalidad, nunca al físico (pues éste cambia mucho en esas edades y lo importante es siempre el interior de la persona)

Finalizada la actividad se podrá realizar un debate sobre lo positivo que es ser conscientes de nuestras virtudes (para potenciarlas) y de nuestros defectos (para corregirlos)

También se hará ver la poca inteligencia de los que se meten con los demás pues todos tenemos defectos. Y la importancia de valorarnos y vernos en positivo (la importancia de la autoestima)