

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura **estrategias de**

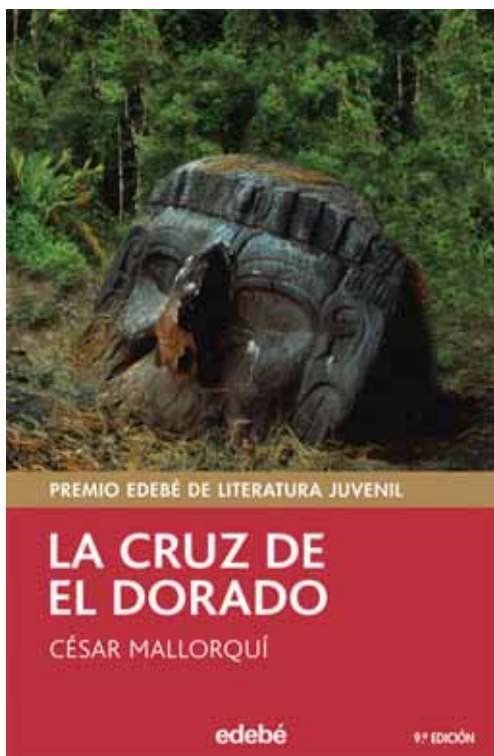
animación a la lectura estrategias de

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura estrategias de



ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA



LA CRUZ DE EL DORADO

Objetivo general

- Reflexionar sobre el tema de los timos y la picaresca.
- Concienciarse sobre la importancia de la defensa de los pueblos y sus tradiciones.
- Trabajar la novela histórica.
- Incentivar la imaginación y el gusto por la lectura.
- Infundir valores éticos y humanos.

2

Orientaciones

La Cruz de El Dorado nos acerca a las novelas de aventuras más puras. Situándola en un cuidado contexto geográfico e histórico, el autor nos ayuda a ponernos en la piel del protagonista, Jaime Mercader, un joven que representa el más amplio espíritu del pícaro moderno.

Es un libro de fácil lectura, con una estructura lineal básica de planteamiento, nudo y desenlace. Sin embargo, por su ambientación histórica, sería más apropiado a partir de 2º de ESO, o para lectores de un nivel lector medio. Es una novela muy apropiada para trabajar las asignaturas de Historia, Ética y Ciudadanía.

En esta novela podemos trabajar los siguientes temas: Picaresca / Tesoros / Ed. Moral / Leyendas / Responsabilidad / Honor / Otras culturas / Aventuras / Resol. de problemas / Amor-Amistad / Historia / Padres-Hijos / Igualdad entre sexos.

ACTIVIDAD 1

(Antes de la lectura): **A LA BÚSQUEDA DEL TESORO**

Objetivos

- Acostumbrarse a realizar pequeños trabajos de investigación..
- Despertar el interés hacia el libro que van a leer.

Descripción

Dividiremos la clase en grupos de tres o cuatro alumnos para que inicien una pequeña investigación en bibliotecas o en Internet acerca de la leyenda de “El Dorado”. Deberán recopilar toda la información que puedan sobre los supuestos tesoros de los que habla la leyenda. Pediremos que busquen alguna referencia sobre una cruz.

Posteriormente fijaremos una fecha para exponer en clase los resultados de nuestra investigación.

Por último, presentaremos el libro que han de leer comentando que tiene mucho en común con lo que hemos estado investigando.

3

Orientaciones

No es necesario que les demos mucho tiempo para realizar la investigación. No se trate de que elaboren grandes trabajos, sólo de que aprendan a recopilar información y a saber discernir lo que pueden utilizar de lo que no.

ACTIVIDAD 2

(Antes de la lectura): **CINE-FORUM**

Objetivos

- Activar los conocimientos previos sobre el tema.
- Desarrollar la capacidad de diálogo y de contrastar ideas.

Descripción

Programaremos un video-forum sobre la película “El Dorado”.

A continuación realizaremos un pequeño debate sobre el tema del que trata la película que será el mismo que el del libro que van a leer posteriormente.

Si se ha realizado la actividad anterior contrastaremos lo que hemos visto con los conocimientos que ya teníamos.

4

Orientaciones

El profesor podrá visionar primero la película para seleccionar los puntos sobre los que dirigir el debate.

ACTIVIDAD 3

(Durante la lectura): **VIAJE EN EL TIEMPO**

Objetivos

- Valorar todo lo que tenemos.
- Aprender a escuchar y respetar las opiniones de los demás.
- Descubrir cómo evolucionan las cosas con el tiempo.

Descripción

Tras la lectura de los dos primeros capítulos, vemos como Jaime Mercader y su padre, Fernando, viven el paso del siglo XIX al XX.

Nosotros, hemos vivido hace algunos años el paso del siglo XX al XXI. Pediremos a nuestros alumnos que comparen nuestra forma de celebrar el cambio de siglo con la que ellos tuvieron y cómo era la sociedad de aquella época, en qué cosas eran iguales que nosotros y en qué diferentes.

5

Orientaciones

Es importante que participen todos los alumnos y que reflexionen sobre hechos importantes como por ejemplo las desigualdades sociales tanto las de antes y como las de ahora.

ACTIVIDAD 4

(Durante la lectura): **LA PICARESCA**

Objetivos

- Aprender a trabajar en equipo.
- Desarrollar la expresión escrita y oral.

Descripción

Al ir avanzando en la lectura del libro, descubrimos que Jaime Mercader es, al igual que su padre, un gran timador, sobre todo utilizando los juegos de cartas.

Dividiremos la clase en pequeños grupos y pediremos a los alumnos que realicen un trabajo sobre la evolución en el tiempo de los timos y de los timadores.

Finalmente fijaremos una fecha para realizar en clase las exposiciones de los trabajos.

6

Orientaciones

Podemos darles varias opciones para realizar la exposición: representar algún timo que les haya llamado la atención particularmente, realización de murales, diapositivas, exposición oral, etc.

También podemos pedirles que intenten inventar alguno nuevo.

ACTIVIDAD 5

(Después de la lectura): **FISCALES Y DEFENSORES**

Objetivos

- Aprender a ser objetivos con la historia.
- Descubrir la importancia de saber escuchar y respetar las opiniones de los demás.
- Desarrollar la expresión oral.

Descripción

En las páginas 166 y siguientes nos habla de la situación de los indígenas, de las matanzas injustificadas y sin castigo a las que se veían sometidos, y de cómo ellos trataban de defenderse y de rebelarse ante ello.

Estableceremos un debate entre dos grupos, aquellos que defiendan las ventajas de la Conquista y los que defiendan los inconvenientes.

Al final realizaremos una lista en la que se recogerán los aspectos positivos y los negativos para realizar un balance y sacar conclusiones.

7

Orientaciones

Es importante que en el debate participe toda la clase. Podemos dejar que cada uno se una al grupo que quiera o establecer nosotros los grupos.

ACTIVIDAD 6

(Después de la lectura): **DESEOS OCULTOS**

Objetivos

- Descubrir el valor de la generosidad frente a la codicia.
- Aprender a compartir con los demás nuestros proyectos.

Descripción

En este libro hemos leído una historia de ambición y codicia. Hemos podido ver todo lo que están dispuestos a hacer algunos de los personajes para lograr sus objetivos.

Pediremos a los alumnos que anoten en un papel cuáles son sus ambiciones y qué estarían dispuestos a hacer para conseguirlo.

Podrán hacerlo de forma anónima. Después se recogerán todos los papeles y se leerán en voz alta. A continuación, hablaremos de nuestro grado de ambición y de si esta es positiva o negativa. Comentaremos también, hasta qué punto es bueno tener ambiciones y cuando puede llegar a ser algo negativo y pasa a ser codicia.

8

Orientaciones

Es importante que sean los alumnos los que saquen sus propias conclusiones. Sería conveniente que se leyera todos los papeles, aunque sean anónimos para que todos puedan animarse a participar en el diálogo.