

IRAKURTZEKO GAITASUNA

Helburu didaktikoak

IRAKURTZEKO ULERMENA

	1	2	3	4
IRAKURTZEKO SOLTURA	Adinari egokitutako irakurtzeko abiadura lotu	Adinari egokitutako irakurtzeko abiadura lotu	Adinari egokitutako irakurtzeko abiadura lotu	Adinari egokitutako irakurtzeko abiadura lotu
INTONAZIOA ETA ABIADURA	Ozen irakurri adierazmeneza	Ozen irakurri adierazmeneza	Ozen irakurri adierazmeneza	Ozen irakurri adierazmeneza
IRAKURTZEKO OHITURAK ETA JARRERAZKO OHITURAK	Irakurtzeaz gozatu ikasteko eta pertsonalki aberasteko iturri gisa baloratuz	Irakurtzeaz gozatu ikasteko eta pertsonalki aberasteko iturri gisa baloratuz	Irakurtzeaz gozatu ikasteko eta pertsonalki aberasteko iturri gisa baloratuz	Irakurtzeaz gozatu ikasteko eta pertsonalki aberasteko iturri gisa baloratuz

IRAKURTZEKO ESTRATEGIA

	1	2	3	4
LABURPENA	Testuen laburpenak egiteko beharrezkoak diren tresnak erabili (hiztegiak, azpimarratzeko gaitasuna, eskemak...)	Testuen laburpenak egiteko beharrezkoak diren tresnak erabili (hiztegiak, azpimarratzeko gaitasuna, eskemak...)	Testuen laburpenak egiteko beharrezkoak diren tresnak erabili (hiztegiak, azpimarratzeko gaitasuna, eskemak...)	Testuen laburpenak egiteko beharrezkoak diren tresnak erabili (hiztegiak, azpimarratzeko gaitasuna, eskemak...)
AZTERKETA	Gaia, egitura eta ideia nagusiak identifikatu	Gaia, egitura eta ideia nagusiak identifikatu	Gaia, egitura eta ideia nagusiak identifikatu	Gaia, egitura eta ideia nagusiak identifikatu
EZARPENA ETA POSIZIONAMEN- DUA	Bere testuak sortu irakurgaitik abiatuta	Bere testuak sortu irakurgaitik abiatuta	Bere testuak sortu irakurgaitik abiatuta	Bere testuak sortu irakurgaitik abiatuta