

# RÚBRICA 1º-2º Primeiro ciclo

## COMO LE?

		1	2	3	4
<b>PRECISIÓN LECTORA</b>	Le textos de diversa tipoloxía	Fragmenta a lectura decodificando son-grafía	Comete erros de precisión de lectura	Rele a palabra dentro do texto para corrixir erros de precisión	Le con fluidez sen cometer erros de precisión
<b>FLUIDEZ LECTORA</b>	Adquire a velocidade lectora adecuada á súa idade	<15(1º)/35(2º) palabras por minuto	15-34(1º)/35-59(2º) palabras por minuto	35-59 (1º) 60-84 (2º) palabras por minuto	>59 (1º) - 84 (2º) palabras por minuto
<b>ENTOACIÓN E RITMO</b>	Le con expresividade	Presenta problemas severos canto á entoación? ritmo, fraseo e pausas adecuadas	Ten dificultades coa entoación, o ritmo, o fraseo e as pausas necesarias	Realiza a entoación, o ritmo, o fraseo e as pausas necesarias aínda que pode mellorar	Le sen dificultade e realiza a entoación, o fraseo, as pausas e os ritmos adecuados
<b>HÁBITOS LECTORES /POSTURAS</b>	Mostra autonomía e motivación	Aínda con motivación externa, cústalle achegarse á lectura	Necesita motivación para a lectura	Le con frecuencia por iniciativa propia	Le por iniciativa propia e goza da lectura e comparte o seu entusiasmo
	Mantén unha posición correcta	Necesita que lle recorden a postura	Mantén a visión a unha distancia adecuada (30-40 cm)	Mantén a visión adecuada e as costas rectas	A súa postura favorece unha lectura fluída

## QUE COMPRENDE DO QUE LE?

		1	2	3	4
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	Recoñece o significado	Ten dificultade para recoñecer o significado de palabras	Ten dificultades para deducir o significado do texto mesmo coa axuda da información proporcionada polo propio texto	Case sempre entende o significado do texto	Identifica e comprende o significado de texto
	Identifica diferentes textos (noticia, conto, poesía, páxina web, receita, cartel, regras dun xogo...)	Non recoñece o tipo de texto e a finalidade para o que se utiliza	Ten dificultade para interpretar o tipo de texto	Recoñece o tipo de texto	Recoñece o tipo de texto e é capaz de crear textos semellantes
<b>INTERPRETACIÓN</b>	Interpreta de forma persoal os textos	Le literalmente e ten dificultades para interpretar textos	Interpreta as partes que coñece do texto	Interpreta o texto e case sempre é capaz de ir máis aló da comprensión literal coa orientación dun adulto	Interpreta o texto e é capaz de dar a súa opinión sobre este
<b>RESUMO</b>	Resume diferentes tipos de textos	Mostra dificultade para comprender o texto	Ten dificultade para expresar con palabras o significado do texto	Expresa e sintetiza o que é importante no texto copiando algúns fragmentos deste	É capaz de expresar e sintetizar o texto utilizando as súas propias palabras